

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОПОП  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),  
(код и наименование ОПОП)**

**реализуемой в рамках специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(код и наименование специальности)**

**Астрахань 2025**

## **1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Право университета на подготовку специалиста по направлению 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утв. приказом Минобрнауки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 в редакции от 17.12.2020.

Срок обучения по очной форме по направлению подготовки специалистов среднего звена на базе: основного общего образования – 2 года 10 месяцев; среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

Подготовка специалистов ведется на экономическом отделении колледжа строительства и экономики АГАСУ, цикловой комиссией общепрофессиональных и профессиональных дисциплин № 5 (предметно-цикловая комиссия экономических дисциплин). Данное отделение осуществляет подготовку и выпуск студентов, по направлению подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», очного обучения.

Реализация образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям. Педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей составляет 25% и более.

Подготовка специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» осуществляется цикловой комиссией общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Профессиональная деятельность всех сотрудников цикловой комиссии строится в четком соответствии с Положением о колледже строительства и экономики, должностными инструкциями преподавателей. Преподавательский состав цикловой комиссии включает в себя преподавателей, имеющих высшие категории.

Деятельность по направлению подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» осуществляется преподавательским составом на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального

государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета, решений Ученого совета вуза и методического совета КСиЭ АГАСУ, а также иных нормативных документов.

## **2. Контингент обучающихся по направлению 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Самообследование направления подготовки

### **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Контингент обучающихся по направлению 38.02.01 составляет 65 чел.

Число обучающихся на 01.10.2024 г. составляет: по очной форме обучения – 65 чел., по очно-заочной форме – 0 чел., по заочной форме обучения – 0 чел.

Численность выпускников на 01.10.2024 г. составляет: по очной форме обучения – 36 чел., по заочной – 0 чел.

38.02.01	Контингент обучающихся				Выпуск		
	очная	очно-заочная	заочная	всего	очная	заочная	всего
	65	-	-	65	36	-	36

## **3. Прием по направлению подготовки**

Деятельность приемной комиссии по организации и проведению приема студентов в 2024 году по программам СПО осуществлялась на основе Правил приема в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» по программам среднего профессионального образования в 2024 году.

Прием документов на специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очной формы обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области, проводился в соответствии с правилами приема с 15 июня по 15 августа включительно.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте [www.agasu.rf](http://www.agasu.rf) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет вывешивалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

## **Итоги приема по ОПОП «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» за 2024 год**

КЦП	Подано заявлений не места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты
<b>Очная форма</b>						
25 (9 кл)	128	38	30	25	5	-
0 (11 кл)	0	8	0	0	0	-

**Итоги приема по ОПОП «Экономика и бухгалтерский учет»  
за 2024 год (иностранные граждане)**

Гражданство	Кол-во (чел.)	очное	заочное
	0	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	0		

**4. Трудоустройство выпускников**

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 7 долгосрочных договоров:

1. ООО «МКС»;
2. Обособленное подразделение УФНС России по АО № 1;
3. Обособленное подразделение УФНС России по АО № 6;
4. ИП Мурыгин Е.И.
5. ООО «Развитие»;
6. НПУ «Главбухучет»;
7. ООО СЗ «Алегрант-групп»

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

**Трудоустройство выпускников направления подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

	2023 год выпуск	2024 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	24	36
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	12	14
Количество выпускников, являющихся ИП	-	-
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	1	2

Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	8	7
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	3	13
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	-	-

ГБОУ АО ВО «АГАСУ» КСиЭ активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве от 25.04.2024 о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

### 5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 38.02.01 обеспечивается высококвалифицированным преподавательским составом (ПС).

Штатный преподавательского состав выпускающей предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет 9,45 ст., внутренних совместителей – 1,17 ст.

Численность педагогических работников предметно-цикловой комиссии (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих высшую и первую квалификационную категорию составляет 83 %.

Сведения по учебной нагрузке ПЦК № 5 на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	основной сотрудник, внутренний совместитель, внешний совместитель	Объем ставки
1.	Аношина Елена Владимировна	преподаватель	б/категории	Внутренний совместитель	0,5
2.	Арапова Любовь Григорьевна	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки от 22.12.2023 №592	Штатный сотрудник	1,10
3.	Гельван Алина Павловна	преподаватель	б/категории	Внутренний совместитель	0,17
4.	Ивашенцева Елена Викторовна	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки от 18.01.2024 №19	Штатный сотрудник	1,97
5.	Коннова Светлана Николаевна	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки АО от 04.03.2024 № 67	Внутренний совместитель	0,5
6.	Новикова Надежда Ростемовна	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки АО от 22.12.2023 №592	Штатный сотрудник	0,5
7.	Оськина Елена Николаевна	преподаватель	Высшая	Штатный сотрудник	1,83

			Пр. Минобрнауки АО от 22.12.2023 №592		
8.	Теплякова Анна Николаевна	преподаватель	б/категории	Штатный сотрудник	0,88
9.	Черняева Инна Борисовна	преподаватель	Высшая Пр. Минобрнауки АО от 28.12.2024 № 531	Штатный сотрудник	2,00

Порядок замещения должностей преподавательского состава соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ПС регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

### **Анализ результатов анкетирования**

#### **1. Удовлетворенность работодателей образовательным процессом КСиЭ АГАСУ.**

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей.

**Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса»** является повышение эффективности системы качества образования КСиЭ АГАСУ и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

**Задача анкетирования:** путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников КСиЭ АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

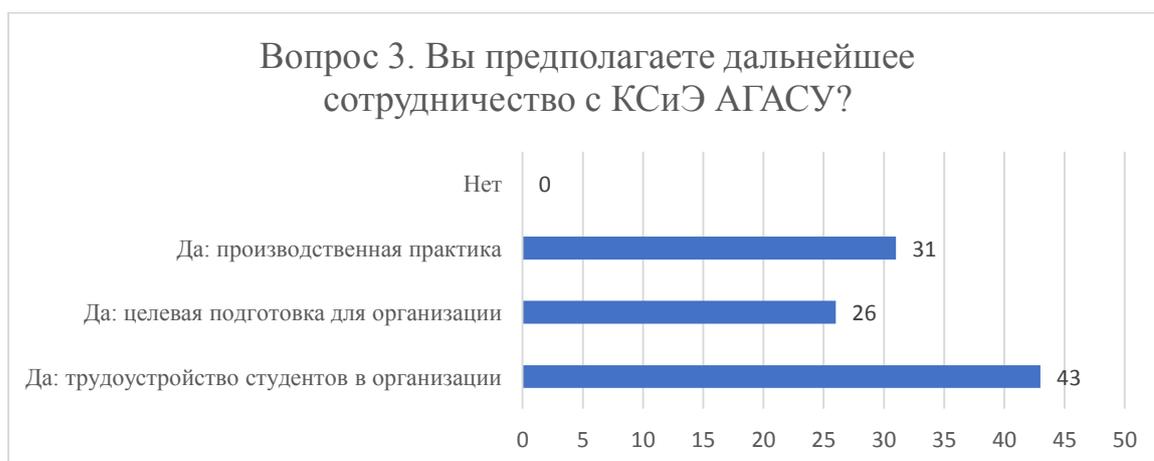
Всего приняло участие 21 работодатель, старше 30 лет (96,3 %), со стажем работы более 5 лет (71 %).



**Вывод:** У 70,5 % работодателей работают выпускники КСиЭ АГАСУ.



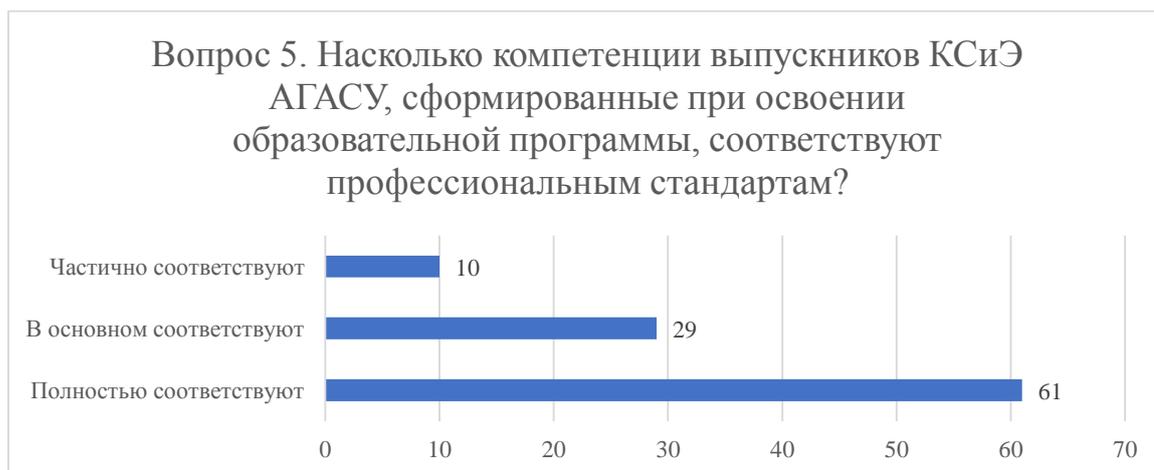
**Вывод:** 58 % работодателей определенно настроены взять выпускников КСиЭ АГАСУ, 29 % - только при определенных условиях, 13 % категорично сказали «нет».



**Вывод:** 43 % работодателей за сотрудничество с КСиЭ АГАСУ в части трудоустройства выпускников, 31 % согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения производственных практик.



**Вывод:** 48 % работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников АГАСУ, 39 % – только отдельных выпускников, 13% - отказываются.



**Вывод:** больше половины работодателей считают, что компетенции выпускников полностью соответствуют профессиональным стандартам; третья часть работодателей считают, что компетенции в основном соответствуют профессиональным стандартам.



**Вывод:** 48 % работодателей полностью удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников; 43 % работодателей в основном удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников. По мнению 9 % работодателей выпускникам КСиЭ АГАСУ рекомендуется повысить уровень практической подготовки.



**Вывод:** 84 % работодателей довольны коммуникативными качествами выпускников КСиЭ АГАСУ.



**Вывод:** больше половины работодателей довольны уровнем подготовки выпускников, более трети работодателей подчеркивают, что выпускники КСиЭ АГАСУ проявляют желание работать.



**Вывод:** 60% работодателей нашим выпускникам рекомендуют дополнительно овладеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями.



Вывод: 58 % работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.

**Общий анализ и выводы:** По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности КСиЭ АГАСУ. Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно. - владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями. Наряду с этим, больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники КСиЭ АГАСУ владеют современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБОУ АО ВО «АГАСУ» КСиЭ по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна 76,2 %, что соответствует повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

## 2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических работников КСиЭ АГАСУ.

**Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного деятельности ГБОУ АО ВО КСиЭ «АГАСУ»»** является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

**Задача анкетирования:** путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

**от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;**

**от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;**

**от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности**

**от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.**

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.



**Вывод:** 89 % преподавателей доступна необходимая информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий.



**Вывод:** большинство преподавателей получают информацию об образовательной деятельности из официальных источников.



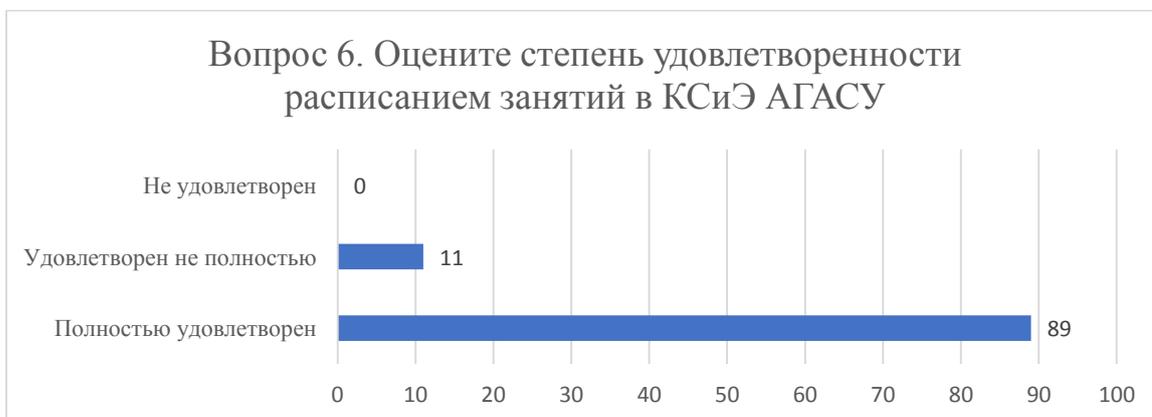
**Вывод:** 55 % преподавателей считают, что очная форма обучения более эффективна в современных условиях, 23 % преподавателей, что смешанная форма обучения и 22 % преподавателей считают удобной дистанционную форму обучения.



**Вывод:** 89 % преподавателей готовы рекомендовать колледж для поступления родственникам и знакомым.



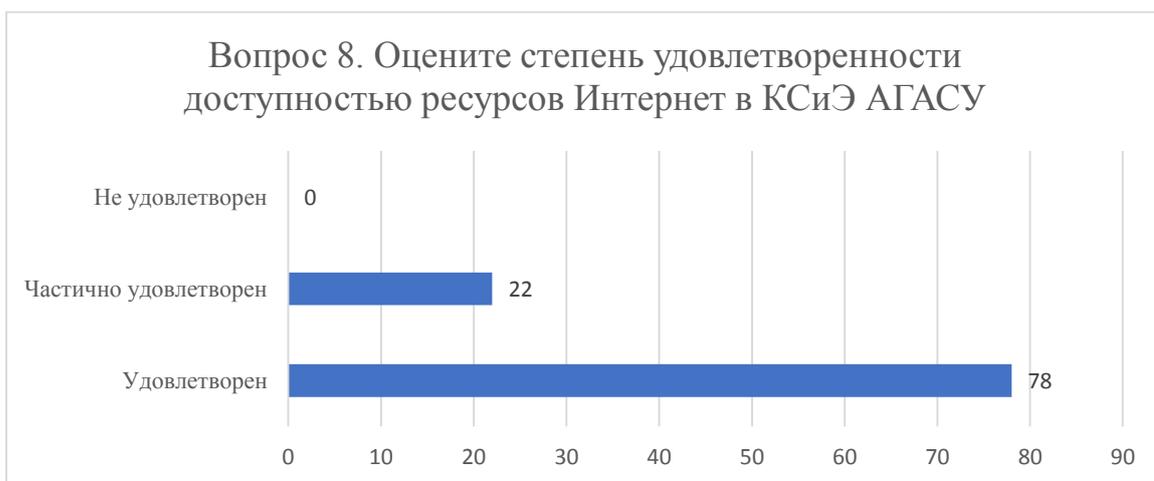
**Вывод:** 67 % удовлетворены условиями организации труда, 22 % - удовлетворены не полностью, а 11 % не удовлетворены.



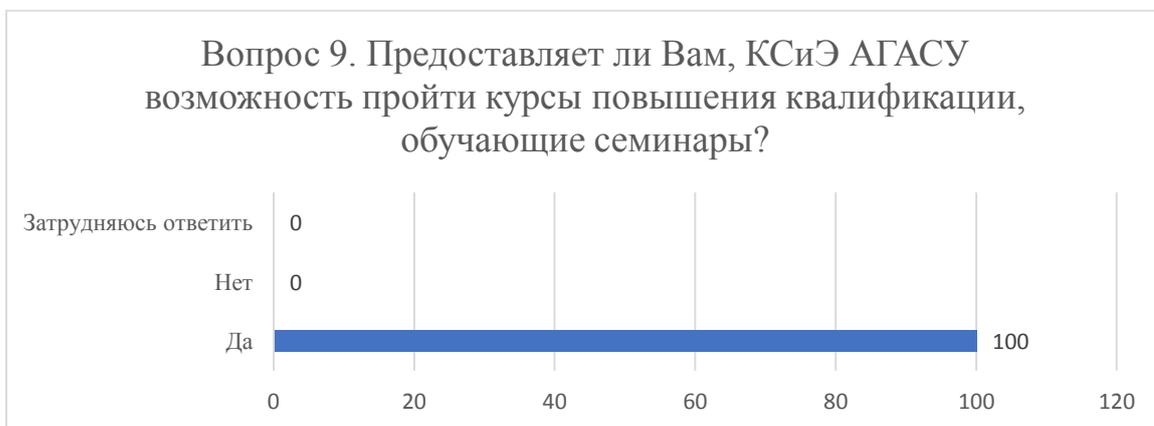
**Вывод:** 89 % преподавателей удовлетворены расписанием занятий.



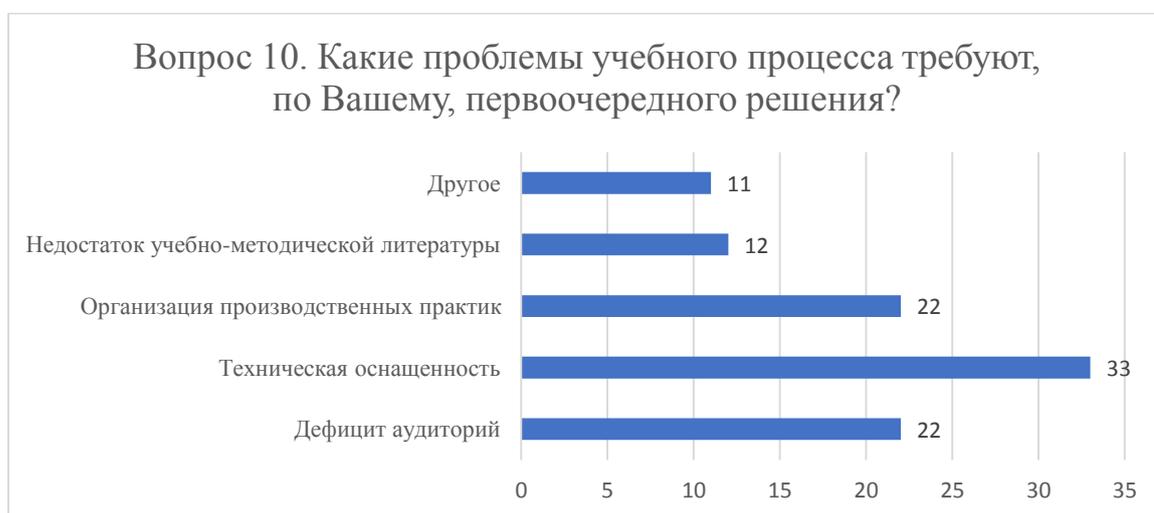
Вывод: 78% преподавателей удовлетворены членами администрации колледжа.



Вывод: 67 % ПС удовлетворены доступностью ресурсов Интернет.



Вывод: 100 % ПС имеют возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары.



Вывод: Критерий «Дефицит аудиторий» (22%), «Техническая оснащённость» (33%), «Недостаток учебно-методической литературы» (12%); «Организация производственных практик» (22%).

**Общий вывод:** результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников КСиЭ АГАСУ – 78 %, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - повышенной степени удовлетворенности.

### **3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности**

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся КСиЭ по направлению 38.02.01.

**Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием в КСиЭ»** является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

**Задача анкетирования:** путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 14 вопросов.

#### **Шкала оценивания результатов анкетирования:**

От 50 до 65 баллов– низкая степень удовлетворенности;

От 65 до 75 баллов– средняя степень удовлетворенности;

От 76 до 90 баллов–повышенная степень удовлетворенности

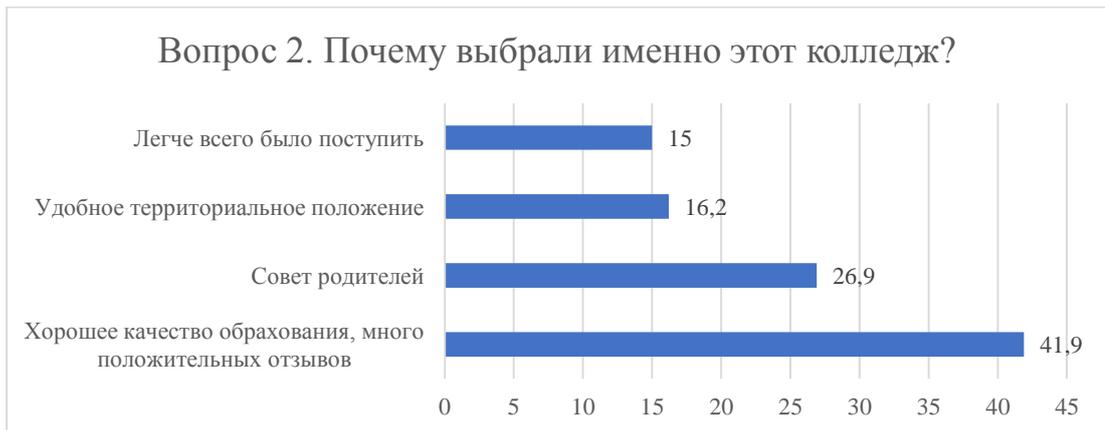
От 90 до 100 баллов–высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

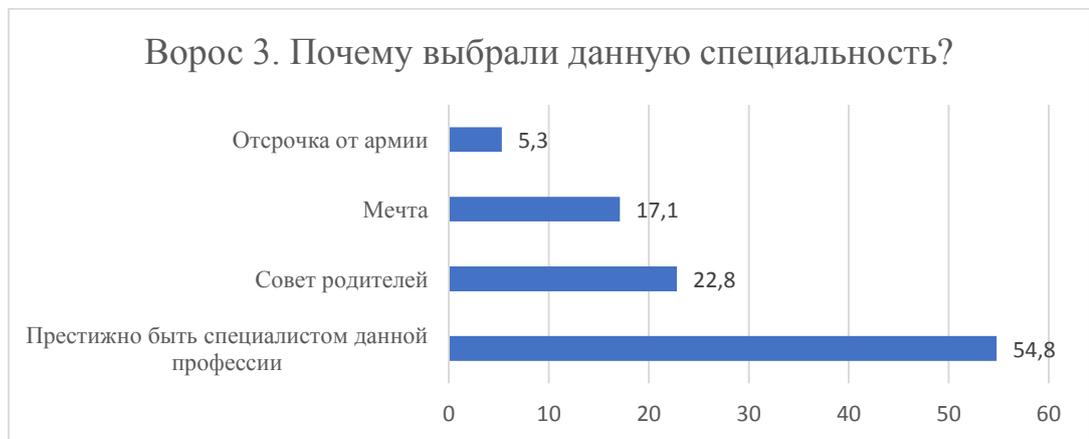
В анкетировании приняли участие 59 обучающихся по направлению 38.02.01, что составляет 79 % от общего количества обучающихся по направлению 38.02.01 КСиЭ и это дает нам право сделать объективные выводы.



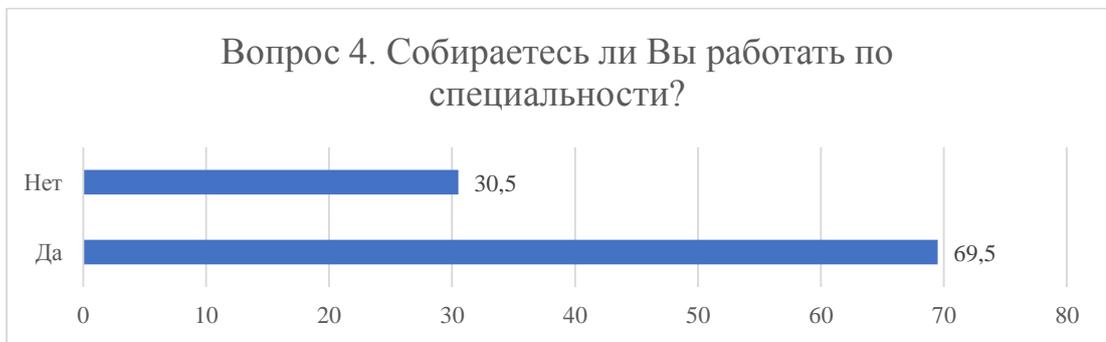
**Вывод:** 82,4% обучающихся, считают престижным обучение в КСиЭ; 17,6% обучающихся – нет.



**Вывод:** 41,9 % обучающихся оценили качество образования в колледже как – хорошее; 26,9 % обучающихся выбрали обучение в колледже по совету родителей.



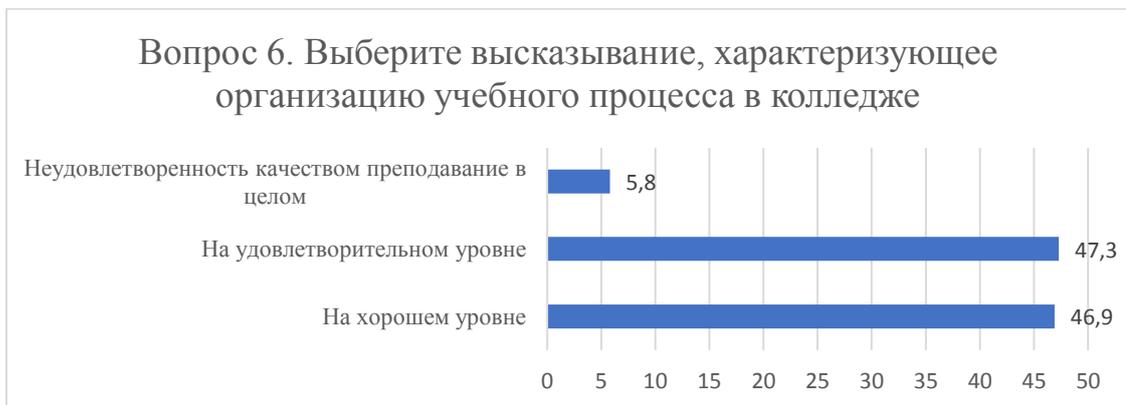
**Вывод:** 54,8% обучающихся, считают престижно быть специалистом данной профессии; 22,8% обучающихся выбрали данную специальность по совету родителей.



**Вывод:** 69,5% обучающихся, планируют работать по специальности; 30,5% обучающихся, не планируют.



**Вывод:** 88% обучающихся, отношение к выбранной специальности осталось без изменений (хорошее); 12% обучающихся осталось без изменений (плохое).



**Вывод:** 47,3% обучающихся, считают организацию учебного процесса колледже на удовлетворительном уровне; 46,9% обучающихся считают организацию учебного процесса в колледже на хорошем уровне.



**Вывод:** 79,1% обучающихся, отношения «преподаватель-студент» (в учебном процессе) считают нормальными; 20,9% обучающихся отношения «преподаватель-студент» (в учебном процессе) считают официальными.



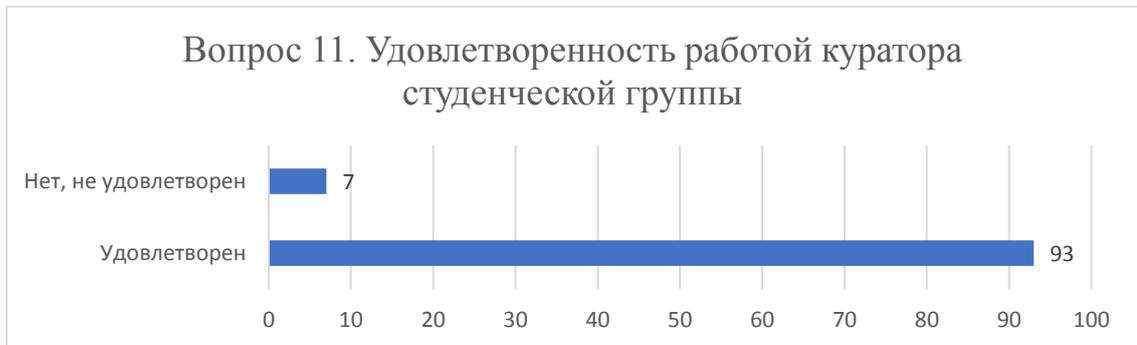
**Вывод:** 54,1% обучающихся, отношения «студент-администрация» считают официальными; 45,9% обучающихся отношения «студент-администрация» считают нормальными.



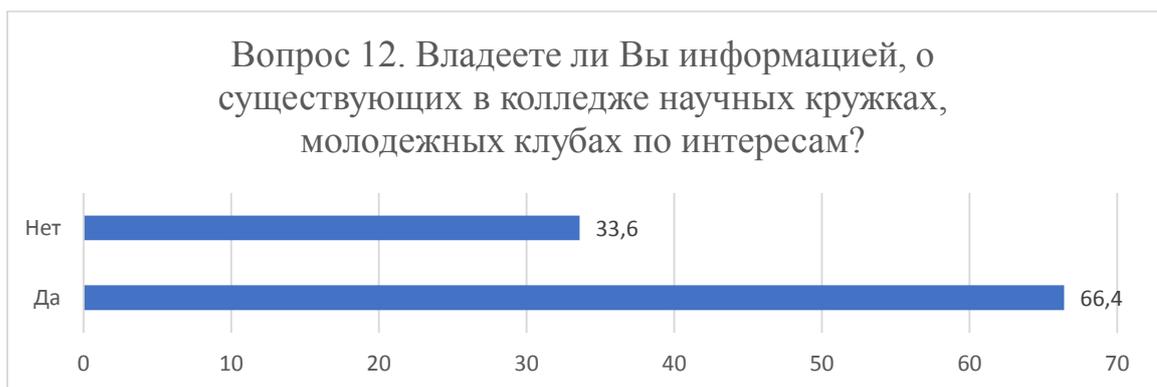
**Вывод:** 76,4% обучающихся, отношения «студент-сотрудник» считают нормальными; 23,6 % обучающихся отношения «студент-сотрудник» считают официальными.



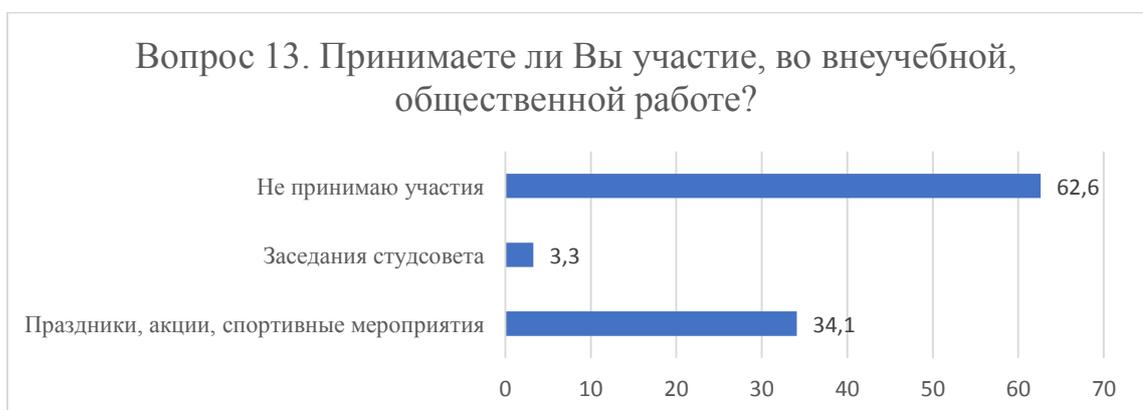
**Вывод:** 96,1% обучающихся, отношения между студентами считают нормальными.



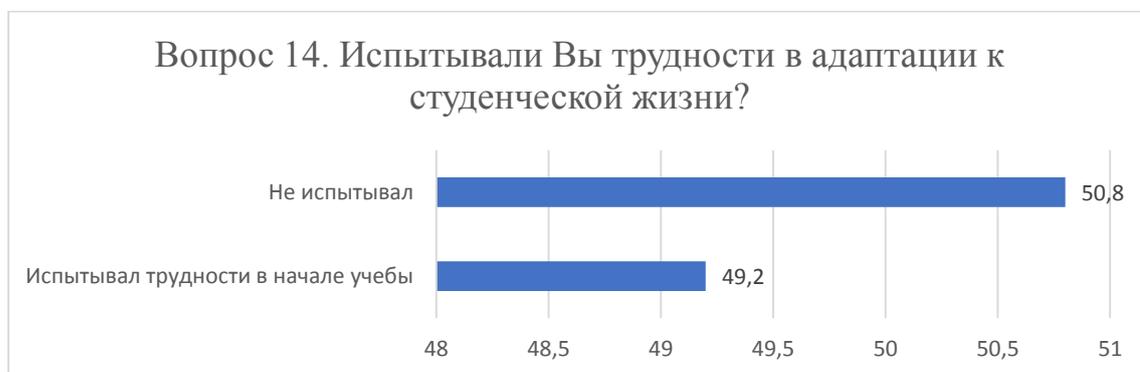
**Вывод:** 93% обучающихся, удовлетворены работой куратора студенческой группы.



**Вывод:** 66,4% обучающихся, владеют информацией о существующих в колледже научных кружках, молодежных клубах и т.д.; 33,6% обучающихся не владеют информацией о существующих в колледже научных кружках, молодежных клубах и т.д.



**Вывод:** 62,6 % обучающихся, не принимают участия во вне учебной деятельности; 34,1 % обучающихся принимают участия в акциях, мероприятиях.



**Вывод:** 50,8% обучающихся, не испытывали трудности в адаптации к студенческой жизни; 49,2% обучающихся, испытывали трудности в адаптации к студенческой жизни.

**Общий вывод:** результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся КСиЭ - 77 %, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования – повышенной степени удовлетворенности.

## Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» за 2024 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС СПО и ежегодно обновляются. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами, ее распределение и выполнение контролируется заместителем директора по учебной работе.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению, используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости

обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам..

Контингент студентов по направлению подготовки ОПОП 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению стабилен.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и организациях региона, проводится большая деятельность для содействия и трудоустройству.

Зам.директора по УР



Е.О.Черемных

Директор КСиЭ АГАСУ



С.Н.Коннова