

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

С.П. Стрелков /

И. О. Ф



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Управленческий анализ в отраслях

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника **бакалавр**

Разработчик:

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ И.И. Потапова /
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Экономика строительства»

протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

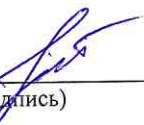
Заведующий кафедрой

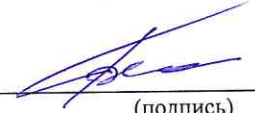

(подпись)

/ И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»


(подпись) / И.А. Митченко /
И. О. Ф

Начальник УМУ 
(подпись) / О.Н. Беспалова /
И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО 
(подпись) / Е.С. Коваленко /
И. О. Ф.

Начальник УИТ 
(подпись) / П.Н. Гедза /
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой 
(подпись) / Л.С. Гаврилова /
И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	10
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять экономическое планирование, контроль ведения отчетной и аналитической документации, расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

ПК 1.1. 31 Знать: Исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию

ПК 1.1. 32 Знать: Состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования

Уметь:

ПК1.2 У1 Уметь: Составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом

ПК1.2 У2 Уметь: применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов

Владеть:

ПК1.3 В1 Владеть: навыками подготовки планово-экономической документации

ПК1.3 В2 Владеть: Навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина ФТД.01 «Управленческий анализ в отраслях» реализуется в рамках Блока ФТД «Факультативные дисциплины».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Макроэкономика», «Информатика», «Микроэкономика», «Финансы» изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно-Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 2 з.е. всего - 2 з.е.	5 семестр – 2 з.е. всего - 2 з.е.
Лекции (Л)	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 34 часа всего - 34 часа	5 семестр – 6 часов всего - 6 часов
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 38 часов всего – 38 часов	5 семестр – 66 часов всего - 66 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамен	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр – 3	семестр – 5
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

5.1.1. Очная форма обучения									
№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся					Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Раздел 1. Понятие, содержание и факторы экономического управленческого анализа	24	3	-	-	11	13	зачет	
2.	Раздел 2. Экономический анализ ресурсов производства	24	3	-	-	11	13		
3.	Раздел 3. Управление затратами на производство	24	3	-	-	12	12		
Итого:		72				34	38		

5.1.2. Заочная форма обучения
ОПОП не предусмотрена.

5.1.3. Очно - Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебной работы					Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Раздел 1. Понятие, содержание и факторы экономического управленческого анализа	24	5	-	-	2	22	зачет	
2.	Раздел 2. Экономический анализ ресурсов производства	24	5	-	-	2	22		
3.	Раздел 3. Управление затратами на производство	24	5	-	-	2	22		
Итого:		72				6	66		

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

«учебным планом не предусмотрены».

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

«учебным планом не предусмотрены».

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Понятие, содержание и факторы экономического управленческого анализа	Входное тестирование. Понятие, цели и содержание управленческого учета и анализа, роль экономического анализа в системе управления организацией, информационное обеспечение управленческого экономического анализа. Принципы организации и особенности управленческого анализа, направления и основные этапы управленческого анализа. Управленческий анализ и контроллинг. Составление проектов экономических планов, определение состава контролируемых показателей, порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию. Понятие рынка. Основные предпосылки становления рыночной экономики. Факторы рынка. Ценообразование. Методика расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ. Рынок и взаимоотношения хозяйствующих партнеров. Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования различного типа. Экономические и технико-организационные особенности организаций разных отраслей.
2.	Раздел 2. Экономический анализ ресурсов производства	Расчет и анализ экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ. Методика расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ. Анализ организационно-технического уровня производства. Анализ основных производственных фондов и оборудования: задачи анализа; анализ наличия, состояния и движения основных фондов; анализ использования оборудования по времени и мощности. Анализ материальных ресурсов: задачи управления материальными ресурсами; анализ наличия и обеспеченности предприятия материальными ресурсами; анализ использования материалов и материалоемкости продукции. Анализ трудовых ресурсов: цели и задачи анализа труда и заработной платы; анализ численности и состава работников предприятия; анализ использования рабочего времени; анализ производительности труда; факторы, влияющие на производительность труда; анализ формирования дохода работников предприятия; анализ форм и систем оплаты труда; общая оценка использования фонда заработной платы. Анализ других условий производства. Подготовка планово-экономической документации.

3.	Раздел 3. Управление затратами на производство	<i>Состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом. Система показателей движения, технического состояния и эффективности использования основных средств. Расчет и анализ экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ.</i> Расчет и оценка использования оборотных средств организации. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, оценка использования рабочего времени и производительности труда. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда и трудовых ресурсов на приращение объема производства и продаж продукции. Система показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов организации. <i>Подготовка планово-экономической документации</i> Итоговое тестирование.
----	--	--

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Понятие, содержание и факторы экономического управленческого анализа	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [8]
2.	Раздел 2. Экономический анализ ресурсов производства	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [8]
3.	Раздел 3. Управление затратами на производство	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [8]

Очно- Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Понятие, содержание и факторы экономического управленческого анализа	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [8]
2.	Раздел 2. Экономический анализ ресурсов производства	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [8]
3.	Раздел 3. Управление затратами на производство	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [8]

5.2.5. Темы контрольных работ.
«учебным планом не предусмотрены».

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ
«учебным планом не предусмотрены».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Практическое занятие Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.
Самостоятельная работа Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: - работу со справочной и методической литературой; - работу с нормативными правовыми актами; - участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: - подготовки к практическим занятиям; - подготовка к итоговому тестированию; - изучения учебной и научной литературы; - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
Подготовка к зачету Подготовка студентов к зачету включает три стадии: - самостоятельная работа в течение семестра; - непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; - подготовка к ответу на вопросы.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Управленческий анализ в отраслях».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях» с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Управленческий анализ в отраслях» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Сухов, В. Д. Управленческий анализ: теория и практика : учебник / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 415 с. — ISBN 978-5-4497-1734-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122611.html>
2. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142664.html>

б) дополнительная учебная литература:

3. Управленческий анализ в бизнесе : учебное пособие / Н. В. Дюженкова, Н. В. Молоткова, О. Ю. Радько, Д. Л. Хазанова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСБ, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2429-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123048.html>
4. Ильшева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-238-01253-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142666.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

5. Потапова И.И. Методические указания по самостоятельной работе. Астрахань: АГАСУ, 2025. – 20с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/5TpD3wNeyYf2ie4>
6. Потапова И.И. Методические указания к практическим занятиям. Астрахань: АГАСУ, 2025. – 20с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/XJyMWNDojwLs7EY>

г) периодические издания

7. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

д) перечень онлайн курсов

8. Онлайн курс - режим доступа: Практики управленческой аналитики
https://openedu.ru/course/spbu/ECON_ANALYS2/?ysclid=m8xbyb41c9174520155

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:
Образовательный портал <http://moodle.aucu.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1/fipt.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б аудитории № 209.	№ 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	№ 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по
дисциплине

«Управленческий анализ в отраслях»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»
по программе бакалавриата

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Управленческий анализ в отраслях»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – доцент, к.э.н. **Потапова Ирина Ивановна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Управленческий анализ в отраслях»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020 г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020 г., регистрационный N 59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Управленческий анализ в отраслях»** закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях **знать, уметь, владеть** отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Управленческий анализ в отраслях»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Управленческий анализ в отраслях»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управленческий анализ в отраслях»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управленческий анализ в отраслях»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами устного опроса
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Управленческий анализ в отраслях»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Управленческий анализ в отраслях»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.э.н. Потаповой И.И.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент

кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ

(подпись)

/ Т.Н. Никулина /

И. О. Ф



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине
«Управленческий анализ в отраслях»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»
по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Управленческий анализ в отраслях»* ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчик – доцент, к.э.н. *Потапова Ирина Ивановна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Управленческий анализ в отраслях»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020 г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020 г., регистрационный N 59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»*

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Управленческий анализ в отраслях»* закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Управленческий анализ в отраслях»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Управленческий анализ в отраслях»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управленческий анализ в отраслях»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Управленческий анализ в отраслях»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами устного опроса
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Управленческий анализ в отраслях»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Управленческий анализ в отраслях»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.э.н. Потаповой И.И.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»:



/С.В.Кузнецов/
(И.О.Ф)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Управленческий анализ в отраслях»
по направлению **38.03.01 «Экономика»**,
направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Целью учебной дисциплины **«Управленческий анализ в отраслях»** является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина **«Управленческий анализ в отраслях»** входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Макроэкономика», «Информатика», «Микроэкономика», «Финансы» изучаемых ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие, содержание и факторы экономического управленческого анализа

Раздел 2. Экономический анализ ресурсов производства

Раздел 3. Управление затратами на производство

Заведующий кафедры



/ И.А. Митченко /

(подпись)

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



С.П. Стрелков /

И. О. Ф

18 » апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Управленческий анализ в отраслях

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника **бакалавр**

Разработчик:

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

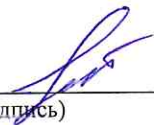
/ И.И. Потапова /

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства»

протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ И.А. Митченко /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»



(подпись)

/ И.А. Митченко /

И. О. Ф.

Начальник УМУ

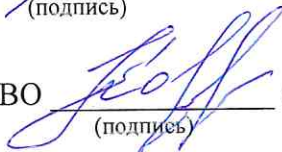


(подпись)

/ О.Н. Беспалова /

И. О. Ф.

Начальник ООСиМ ВО



(подпись)

/ Е.С. Коваленко /

И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11
Приложение 1	13
Приложение 2	14
Приложение 3	15
Приложение 4	22

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ПК-1 Способен осуществлять экономическое планирование, контроль ведения отчетной и аналитической документации, расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации	Знать:				
	ПК 1.1. 31 Знать: Исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию	X			Вопросы к зачету (1-20) Итоговое тестирование (1-74) Опрос (1-28)
	ПК 1.1. 32 Знать: Состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования		X	X	Вопросы к зачету (1-20) Итоговое тестирование (1-74) Опрос (1-28)
	Уметь:				
	ПК1.2 У1 Уметь: Составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом	X		X	Опрос (29-32)
	ПК1.2 У2 Уметь: применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной себестоимости и стоимости работ с использованием системы укрупненных и элементных сметных нормативов	X	X		Опрос (29-32)
	Владеть:				
	ПК1.3 В1 Владеть: навыками подготовки планово-экономической документации		X	X	Опрос (29-32)
	ПК1.3 В2 Владеть: Навыками расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве с учетом требований законодательства РФ		X	X	Опрос (29-32)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалоценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-1 Способен осуществлять экономическое планирование, контроль ведения отчетной и аналитической документации, расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации	Знает: ПК 1.1. Исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию	Обучающийся не знает и не понимает исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию	Обучающийся знает исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию в типовых ситуациях	Обучающийся знает исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает исходные данные для составления проектов экономических планов различного назначения и порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Знает: ПК 1.1. Состав систем и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования	Обучающийся не знает и не понимает состав систем и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования	Обучающийся знает состав систем и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования в типовых ситуациях	Обучающийся знает состав систем и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает состав систем и технико-экономических показателей деятельности в строительстве, основы сметного нормирования и ценообразования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ПК1.2 У1 Умеет: Составлять проекты экономических планов, определять состав контролируемых показателей и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом	Обучающийся не умеет составлять экономические планы, составлять контролируемые показатели и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом	Обучающийся умеет составлять проекты экономических планов, составлять контролируемые показатели и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом в типовых ситуациях	Обучающийся умеет составлять проекты экономических планов, составлять контролируемые показатели и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом в типовых ситуациях	Обучающийся умеет составлять проекты экономических планов, составлять контролируемые показатели и детализировать их в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам, участкам строительства и по строительной организации в целом в типовых ситуациях
ПК1.2 У2 Умеет: применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной стоимости работ с использованием укрупненных системных сметных нормативов	Обучающийся не умеет применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной стоимости работ с использованием укрупненных системных сметных нормативов	Обучающийся умеет применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной стоимости работ с использованием укрупненных системных сметных нормативов в типовых ситуациях	Обучающийся умеет применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной стоимости работ с использованием укрупненных системных сметных нормативов в типовых ситуациях	Обучающийся умеет применять методику расчета показателей использования ресурсов, сметной стоимости работ с использованием укрупненных системных сметных нормативов в типовых ситуациях и в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ПК1.3 В1 Владеет: навыками подготовки планово-экономической документации.	Обучающийся не владеет навыками подготовки планово-экономической документации.	Обучающийся владеет навыками подготовки планово-экономической документации в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыками подготовки планово-экономической документации в типовых ситуациях и в нестандартных ситуациях	Обучающийся владеет навыками подготовки планово-экономической документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ПК1.3 В2 Владеет: Навыками расчета и анализа экономических показателей технико-экономических	Обучающийся не владеет навыками расчета и анализа экономических показателей технико-экономических в строительстве с учетом	Обучающийся владеет навыками расчета и анализа экономических показателей технико-экономических в строительстве с учетом	Обучающийся владеет навыками расчета и анализа экономических показателей технико-экономических в строительстве с учетом	Обучающийся владеет навыками расчета и анализа экономических показателей технико-экономических в строительстве с учетом требований законодательства РФ в ситуациях

	показатель деятельности в соответствии с требованиями законодательства РФ	требований законодательства РФ	требований законодательства РФ в типовых ситуациях	законодательства РФ в ситуациях и ситуациях повышенной сложности	повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
--	---	--------------------------------	--	--	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка по 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	зачтено
Продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

- а) *типовые вопросы(задания)(Приложение 1)*
 б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а) *Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2);*

б) *Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3) в) критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	Если выполнены следующие условия: - Даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - На все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	Если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	Если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.5 Опрос устный

а) *типовые вопросы (задания) (Приложение 4)*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/ незачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/ незачтено	журнал успеваемости преподавателя
3.	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к зачету

ПК-1 (знать)

1. Сущность, цели, субъекты и объекты управленческого анализа.
2. Анализ как база принятия управленческих решений.
3. Информационное обеспечение управленческого экономического анализа.
4. Система управления производственным предприятием и место управленческого анализа в этой системе.
5. Методы управленческого анализа.
6. Финансовый и управленческий анализ: особенности и отличия.
7. Факторы рынка. Факторы, влияющие на принятие управленческих решений
8. Ценообразование.
9. Рынок и взаимоотношения хозяйствующих партнеров.
10. Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования различного типа.
11. Экономические и технико-организационные особенности организаций разных отраслей.
12. Анализ организационно-технического уровня производства.
13. Анализ основных производственных фондов и оборудования.
14. Анализ материальных ресурсов.
15. Анализ трудовых ресурсов.
16. Классификация затрат для целей управленческого анализа.
17. Определение срока окупаемости постоянных затрат
18. Расчет критического уровня переменных затрат на единицу продукции и критического уровня цены реализации товара
19. Значение, задачи и источники информации для анализа деятельности застройщика
20. Задачи и источники анализа хозяйственной деятельности строительных организаций

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Управленческий анализ представляет собой:
 - а) ретроспективный анализ, проводимый на базе официальной отчетности и данных бухгалтерского учета;
 - б) всестороннее изучение деятельности предприятия в целом;
 - в) анализ бухгалтерской отчетности;
 - г) анализ исполнения смет.
2. Основной целью маркетингового анализа является:
 - а) изучение динамики производства продукции
 - б) изучения спроса на продукцию и формирование портфеля заказов
 - в) изучение структуры реализованных товаров
 - г) изучение ценовой политики
3. Бизнес-план относится к виду планирования:
 - а) долгосрочного
 - б) текущего
 - в) стратегического
 - г) индикативного
4. Управленческий экономический анализ включает:
 - а) анализ финансовой отчетности и внутрихозяйственный финансовый анализ
 - б) внутрихозяйственный финансовый производственный анализ и внутрихозяйственный производственный анализ
 - в) внутрихозяйственный производственный анализ и анализ финансовой отчетности
 - г) управленческий анализ
5. Глобальной целью маркетинга на уровне организации является:
 - а) формирование типа конкурентной стратегии организации
 - б) выбор стратегии ценообразования
 - в) выбор схем сервисного обслуживания клиентов
 - г) адаптация внутренней среды организации к сложившимся реалиям на потребительском рынке
6. Составлению сметы производства предшествует составление:
 - а) сметы прямых трудовых затрат
 - б) сметы расходов основных материалов
 - в) сметы движения денежных средств
 - г) сметы продаж
7. Целью управленческого экономического анализа является:
 - а) повышение ответственности менеджеров
 - б) совершенствование информационного обеспечения обоснования и принятия управленческих решений
 - в) оценка состава и структуры имущества предприятия
 - г) оценка состава собственного капитала
8. Специфическим приёмом маркетинговых исследований является:
 - а) индексный метод
 - б) сегментирование
 - в) нормативный метод
 - г) экспертиза
9. Чтобы можно было составить смету материальных затрат, должна быть подготовлена:
 - а) смета производства
 - б) смета продаж
 - в) смета капитальных затрат
 - г) смета накладных общепроизводственных затрат
10. Объект управленческого экономического анализа – это:
 - а) только финансовое положение субъекта
 - б) различные аспекты производственно-хозяйственной деятельности
 - в) только финансовая устойчивость организации
 - г) финансовые результаты организации

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

ПК- 1 (знать)

1. Субъектами управленческого анализа являются:
 - а) руководство предприятия;
 - б) государство;
 - в) государственные органы статистики;
 - г) исполнители управленческих решений.
2. Управляющая система – это:
 - а) совокупность органов, средств, инструментов и методов управления;
 - б) руководство предприятия различных уровней;
 - в) производственный процесс.
3. Что относится к основным задачам управленческого анализа:
 - а) оценка хозяйственной ситуации;
 - б) выявление положительных и отрицательных факторов и причин действующего состояния;
 - в) подготовка принимаемых управленческих решений;
 - г) выявление и мобилизация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности;
 - д) все вышеперечисленное.
4. При внедрении управленческого анализа предприятие должно руководствоваться следующими принципами:
 - а) комплексность;
 - б) уместность;
 - в) системность;
 - г) объективность.
5. Управленческий анализ ориентирован на:
 - а) экономическую эффективность и рентабельность деятельности предприятия на тактическом и оперативном уровне;
 - б) внешнюю и внутреннюю среду предприятия с направленностью на стратегический уровень управления;
 - в) и то, и другое.
6. Какое из нижеприведенных утверждений является верным:
 - а) управленческий анализ базируется на данных управленческого учета;
 - б) управленческий анализ базируется на данных финансового учета;
 - в) управленческий анализ базируется на данных финансового и управленческого учета;
 - г) управленческий анализ никак не связан с учетом.
7. Какие из следующих характеристик присущи управленческому анализу:
 - а) регламентация со стороны государства;
 - б) доступность внешним пользователям;
 - в) комплексное изучение всех сторон деятельности предприятия;
 - г) использование всех доступных источников информации.
8. Главной функцией процесса управления можно назвать:
 - а) выработку управленческих решений;
 - б) выявление и мобилизацию резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
9. Основными методами контроллинга являются:
 - а) ABC-анализ;
 - б) маржинальный анализ;
 - в) методы факторного анализа;
 - г) методы корреляционного анализа;
 - д) метод расчета сумм покрытия;
 - е) метод расчета инвестиций.
10. Цели и задачи управленческого анализа определяются:
 - а) законодательством;
 - б) менеджерами;
 - в) собственниками.

11. Контроллинг – это:

- а) финансовый план действий на предстоящий период в стоимостном выражении, который позволяет скоординировать экономические интересы различных подразделений и согласовать различные цели;
- б) профессионально - ориентированная малая вычислительная система, предназначенная для работ по экономическому анализу;
- в) функционально обоснованное направление экономической работы на предприятии, связанное с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте для принятия тактических и стратегических управленческих решений.

12. Какие основные этапы включает цикл принятия управленческих решений:

- а) определение целей и задач;
- б) поиск альтернативных вариантов действий;
- в) сравнение полученных результатов с запланированными;
- г) все вышеперечисленное.

13. Принцип комплексности организации управленческого анализа заключается:

- а) в единстве производственных и финансовых показателей;
- б) в анализе предприятия как целостной системы;
- в) в изучение экономической и технической сторон производства;

14. Что является объектом управленческого анализа:

- а) себестоимость продукции;
- б) финансовые результаты;
- в) прибыль;
- г) рентабельность.

15. Задачей контроллинга является:

- а) оценка внутренних и внешних факторов;
- б) выявление резервов повышения эффективности производства;
- в) координация управленческой деятельности по достижению целей предприятия;
- г) определение политики ценообразования;

16. В системе управления выделяют следующие системы:

- а) управляющую;
- б) контрольную;
- в) регулируемую;
- г) управляемую.

17. Под управляемой системой чаще всего понимают:

- а) персонал предприятия;
- б) денежные потоки;
- в) материальные потоки;
- г) производственный процесс.

18. Управленческий анализ предусматривает изучение:

- а) экономической стороны производства;
- б) технической стороны производства;
- в) социальных условий;
- г) взаимосвязи природных условий с производством;
- д) всего вышеперечисленного.

19. Что может выступать в роли функциональной подсистемы управленческого анализа:

- а) контроллинг;
- б) логистика;
- в) планирование;
- г) аудит.

20. На какой уровень управления направлен контроллинг:

- а) стратегический;
- б) тактический;
- в) оперативный.

21. Комплексное изучение всех сторон деятельности предприятия относится к:

- а) особенностям управленческого анализа;
- б) методам управленческого анализа;

- в) принципам управленческого анализа;
22. Какое из следующих утверждений верно:
- а) контроллинг тождествен управленческому анализу;
 - б) управленческий анализ и контроллинг являются самостоятельными направлениями экономической работы, находящимся в тесной взаимосвязи;
 - в) управленческий анализ является доминирующим компонентом контроллинга;
23. Какой из перечисленных этапов является завершающим в цикле принятия управленческих решений:
- а) выбор оптимального решения;
 - б) сравнение полученных и планируемых результатов;
 - в) корректирующие действия.
24. В зависимости от связи с системой управления информация подразделяется на:
- а) первичную и вторичную;
 - б) постоянную и переменную;
 - в) входную и выходную.
25. Информационной базой управленческого анализа являются:
- а) данные управленческого учета;
 - б) данные управленческого и финансового учета;
 - в) вся информация о деятельности.
26. По объективности отражения информация подразделяется на следующие виды:
- а) достаточная, недостаточная и избыточная;
 - б) полезная и бесполезная;
 - в) первичная и производственная;
 - г) достоверная и недостоверная.
27. Аналитичность информации заключается в:
- а) сопоставимости;
 - б) достаточности;
 - в) ритмичности;
 - г) соответствии ее требованиями экономического анализа;
28. Исследованием тенденций и закономерностей товарного обращения занимается:
- а) логистика;
 - б) управленческий анализ;
 - в) торговая статистика;
 - г) контроллинг.
29. Под прямыми потоками, передающими управляющие команды, понимают:
- а) планы, сметы;
 - б) отчеты;
 - в) информацию об исполнении смет;
 - г) учетные данные.
30. Роль торговой статистики в организационном обеспечении управленческого анализа состоит в:
- а) сборе и обработке информации;
 - б) обеспечении базы для разработки программы производства и реализации товаров;
 - в) исследовании тенденций товарного обращения;
 - г) все ответы верны.
31. По характеру применения информация классифицируется на:
- а) постоянную и переменную;
 - б) полезную и бесполезную;
 - в) первичную и производную.
32. Полнота охвата необходимых для анализа сведений (или степень обеспеченности информацией) определяется:
- а) путем соотношения первичной и производной информации;
 - б) как отношение суммы показателей, имеющих в действующей отчетности, к необходимым для проведения анализа;
 - в) как отношение количества повторений одноименных показателей к количеству рассматриваемых документов.

33. При изучении и прогнозировании покупательского спроса важную роль играет:
- а) логистика;
 - б) ценообразование;
 - в) торговая статистика;
 - г) управленческий учет.
34. Цель изучения покупательского спроса заключается:
- а) в том, чтобы сделать научно обоснованные и надежные выводы о его развитии на предстоящий период;
 - б) в изучении насыщенности товарного рынка;
 - в) все вышеперечисленное.
35. К основным вопросам статистического изучения и прогнозирования спроса относятся:
- а) анализ управления коммерческой организацией;
 - б) характеристики торговой конъюнктуры;
 - в) оценка уровня и качества выполнения предприятием контрактных обязательств по поставкам;
36. Позволит ли внедрение автоматизированных информационных технологий в процессе проведения внутрифирменного управленческого анализа на предприятии сократить сроки обработки аналитических данных:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) не окажет никакого влияния.
37. Отношением первичной информации к производной рассчитывается:
- а) степень достоверности информации;
 - б) достаточность информации;
 - в) универсальность информации.
38. К одному из основных вопросов торговой статистики относится:
- а) анализ тенденций цен;
 - б) сбор и обработка информации для разработки обоснованной ценовой политики предприятия;
 - в) изучение и прогнозирование покупательского спроса;
 - г) все вышеперечисленное.
39. Внедрение автоматизированных информационных технологий в процессе управленческого анализа позволит:
- а) сократить сроки обработки аналитических данных;
 - б) повысить качество и достоверность обработанной информации;
 - в) снизить трудоемкость и стоимость аналитического процесса;
 - г) все вышеперечисленное.
40. По характеру производства затраты подразделяются на:
- а) затраты основного производства и затраты вспомогательного производства;
 - б) текущие затраты и истекшие затраты;
 - в) затраты прошлого периода и затраты отчетного периода;
 - г) все вышеперечисленное.
41. Затраты подразделяются на прямые и косвенные по:
- а) времени возникновения;
 - б) калькуляционным признакам;
 - в) способу отнесения на единицу продукции;
 - г) все вышеперечисленное.
42. Центром ответственности производственных расходов является:
- а) цех основного производства;
 - б) служба маркетинга;
 - в) финансово-экономическая служба.
43. Центром ответственности общехозяйственных (непроизводственных) расходов является:
- а) цех основного производства;
 - б) участок вспомогательного производства;
 - в) управленческая бухгалтерия.
44. Увеличение фактических затрат на один рубль произведенной продукции по сравнению с запланированным уровнем свидетельствует о:

- а) повышении рентабельности продукции;
 - б) повышении затратноёмкости производства;
 - в) снижении непроизводительных расходов.
45. Неиспользованные возможности оптимизации объемов производства, снижения затрат и увеличения прибыли называются:
- а) факторами;
 - б) резервами;
 - в) узкими местами» в деятельности предприятия и его структурных подразделений.
46. Величина затрат на 1 рубль реализованной продукции рассчитывается как:
- а) выручка от продаж продукции/себестоимость проданной продукции;
 - б) себестоимость проданной продукции / выручка от продаж продукции;
 - в) себестоимость проданной продукции + управленческие расходы +коммерческие расходы) / выручка от продаж продукции.
47. Прямые материальные затраты являются:
- а) постоянными;
 - б) переменными;
 - в) условно-постоянными.
48. Какие виды доходов не относятся к операционным для предприятий, занимающихся производственной деятельностью:
- а) доходы от сдачи имущества в аренду;
 - б) доходы от реализации имущества организации;
 - в) кредиторская задолженность, по которой истек срок исковой давности;
 - г) присужденные и признанные должником штрафы, пени, неустойки и другие виды санкций за нарушение хозяйственных договоров;
 - д) суммы компенсации затрат на содержание законсервированных производственных мощностей и объектов, по аннулированным производственным заказам, прекращенному производству, не давшему продукцию.
49. При сокращении объемов производства удельные переменные расходы:
- а) увеличиваются;
 - б) сокращаются;
 - в) остаются неизменными.
50. При увеличении объемов производства удельные постоянные расходы:
- а) увеличиваются;
 - б) сокращаются;
 - в) остаются неизменными.
51. Метод прямого распределения затрат непроизводственных подразделений между производственными центрами ответственности используется в случае, когда непроизводственные подразделения:
- а) не оказывают друг другу услуги;
 - б) оказывают друг другу услуги;
 - в) обмениваются встречными услугами;
 - г) во всех перечисленных случаях.
52. расходы на упаковку готовой продукции для отгрузки ее потребителю являются:
- а) производственными переменными затратами;
 - б) производственными постоянными затратами;
 - в) непроизводственными переменными затратами;
 - г) непроизводственными постоянными затратами.
53. Объектом калькуляции является:
- а) место возникновения затрат;
 - б) продукт (работа, услуга);
 - в) центр затрат.
54. Добавочные затраты — это:
- а) сумма прямых трудовых затрат и ОПР;
 - б) сумма прямых материальных и прямых трудовых затрат;
 - в) все производственные затраты;
 - г) все периодические затраты.

55. В условиях материалоемкого производства в качестве базы распределения косвенных расходов между отдельными видами продукции целесообразно выбрать:

- а) количество изготовленных изделий каждого вида;
- б) стоимость материальных ресурсов, необходимых для изготовления каждого изделия;
- в) стоимость прямых затрат, необходимых для изготовления каждого изделия;
- г) количество станко-часов, отработанных оборудованием в связи с производством изделий каждого вида.

56. Расчет бюджетной ставки распределения косвенных расходов при позаказном методе учета затрат и калькуляции:

- а) содержится в отраслевых инструкциях;
- б) содержится в отраслевых инструкциях и является неизменным в течение длительного периода;
- в) выполняется бухгалтерией самостоятельно накануне наступления отчетного периода;
- г) выполняется бухгалтерией самостоятельно по окончании отчетного периода.

57. Вмененные издержки:

- а) документально не подтверждаются;
- б) могут не означать реальных денежных расходов;
- в) обычно не включаются в бухгалтерские отчеты;
- г) все перечисленное верно.

58. В качестве базы распределения общехозяйственных расходов между видами продукции для производства на автоматизированной производственной линии целесообразно выбрать:

- а) объем продаж;
- б) сумму амортизации основных средств, используемых на технологической линии;
- в) фактические затраты труда;
- г) правильного ответа нет.

59. Периодические расходы состоят из:

- а) коммерческих и административных расходов;
- б) производственных издержек, информация о которых накоплена на бухгалтерских счетах за отчетный период;
- в) общецеховых расходов;
- г) правильного ответа нет.

60. По отношению к объему производства затраты делятся на:

- а) основные и накладные;
- б) прямые и косвенные;
- в) переменные и постоянные.

61. Переменными считаются статьи затрат:

- а) фактическое значение которых отличается от их нормативного значения;
- б) значение которых изменяется прямо пропорционально изменению объема производства;
- в) значение которых учитывается в целях налогообложения только в пределах установленных норм.

62. В качестве базы распределения общехозяйственных расходов между видами продукции для трудоемкого производства целесообразно выбрать:

- а) расходы по оплате труда управленческого персонала;
- б) расходы по оплате труда мастеров цеха;
- в) расходы по оплате труда основных производственных рабочих;
- г) все верно.

63. Объекты учета затрат и калькулирования совпадают при использовании:

- а) попроцессного метода учета затрат и калькулирования;
- б) позаказного метода;
- в) попередельного метода;
- г) в двух первых случаях.

64. Расчет себестоимости единицы продукции может осуществляться методом простого одноступенчатого калькулирования:

- а) производстве однородной продукции;
- б) отсутствии запасов незавершенного производства;
- в) отсутствии запасов готовой продукции;

- г) при выполнении всех трех вышеперечисленных условий.
65. Какой признак классификации затрат не применяется в управленческом учете:
- а) по экономическим элементам;
 - б) по отношению к объему производства;
 - в) по способу включения в себестоимость продукции.
66. Ведущую роль в достижении конечных целей предприятия играют:
- а) центры продаж;
 - б) центры инвестиций;
 - в) производственные центры.
67. Система расчетов, главная цель которых состоит в определении себе стоимости единицы продукции, работ, услуг, — это:
- а) бюджетирование;
 - б) калькулирование;
 - в) нормирование.
68. Метод, при котором можно отнести затраты или их часть на конкретные виды изделий, услуг, — это:
- а) позаказный;
 - б) попроцессный;
 - в) поперечный.
69. По формуле «Прямые переменные затраты + Косвенные переменные пропорциональные затраты» рассчитывается:
- а) полная себестоимость;
 - б) нормативная себестоимость;
 - в) сокращенная себестоимость.
70. С помощью какого метода совокупные затраты можно разделить на постоянную и переменную составляющую:
- а) метод максимальной и минимальной точки;
 - б) метод линейной аппроксимации;
 - в) метод маржинального дохода;
 - г) графический метод.
71. Полная себестоимость формируется по следующей формуле:
- а) прямые переменные затраты + прямые постоянные затраты + косвенные постоянные затраты;
 - б) прямые переменные затраты + косвенные переменные пропорциональные затраты + косвенные постоянные затраты;
 - в) прямые переменные затраты + косвенные переменные пропорциональные затраты.
72. По характеру возникновения затраты делятся на:
- а) ежедневные и разовые;
 - б) планируемые и непланируемые;
 - в) производственные и непроизводственные.
73. К прямым затратам относятся:
- а) материальные затраты;
 - б) затраты на оплату труда администрации;
 - в) расходы на продажу;
 - г) затраты на освоение новых технологий.
74. При позаказном методе затраты в течение всего периода выполнения заказа учитываются как:
- а) основное производство;
 - б) вспомогательное производство;
 - в) незавершенное производство.

Типовые вопросы устного опроса

ПК- 1 (знать)

1. Что понимается под управленческим анализом?
2. Каковы цель и содержание управленческого учета и анализа?
3. Какую роль играет управленческий анализ в системе управления организацией?
4. Что понимается под информационным обеспечением управленческого экономического анализа?
5. Какие методы поиска резервов производства Вы знаете?
6. Что такое рынок?
7. Какие основные предпосылки становления рыночной экономики Вы знаете?
8. Какие существуют факторы рынка?
9. Что такое ценообразование?
10. Какую роль ценообразование играет в управленческом анализе?
11. Какие показатели рассчитываются в ходе анализа основных производственных фондов?
12. В чем состоит задача анализа основных производственных фондов?
13. Какие показатели рассчитываются при анализе материальных ресурсов?
14. Какие задачи управления материальными ресурсами Вы знаете?
15. Назовите факторы, влияющие на производительность труда?
16. Что понимается под анализом форм и систем оплаты труда?
17. Какова цель управления производством и реализацией продукции?
18. Какая система показателей необходима для анализа производства и реализации продукции?
19. Что такое анализ качества и конкурентоспособности продукции?
20. Какие показатели рассчитываются в ходе анализа безубыточности продаж?
21. Как можно оценить остатки нереализованной продукции?
22. Каков алгоритм расчета резервов производства и реализации продукции по технико-экономическим показателям?
23. Что такое бизнес-план предприятия?
24. Какие вопросы производства и реализации раскрываются в бизнес-плане организации?
25. Что понимают под управлением затратами на производство?
26. Какая система показателей используется в ходе анализа?
27. Какой анализ необходимо провести для принятия решений при выборе альтернативных вариантов и управления прибылью?
28. Что понимается под анализом затрат с целью их контроля и регулирования?

ПК- 1 (уметь, владеть)

29. Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице 1. На рынке установилась цена на уровне 1 000 руб. Какой объем производства выбирает предприятие?

Таблица 1

Выпуск, шт.	Общие затраты, руб.
0	400
1	600
2	1000
3	1600
4	2800
5	4100
6	5400

30. Две компании «Юниор» и «Звезда» производят торты «Москвичка». «Юниор» выпекает за неделю 400 тортов при 4-часовом рабочем дне силами 5 человек, работающих 5 дней в неделю. 25 работающих в АО «Звезда» производят 700 тортов при 8-часовом рабочем дне все 7 дней в неделю. Вычислить производительность труда в обеих фирмах за рабочую неделю, день и час.

31. Основным видом коммерческой деятельности торговой точки является производство и продажа молочного коктейля. Для его производства необходимо иметь: – аппарат для производства коктейля (миксер), стоимость которого составляет 1000 руб. – готовый полуфабрикат, стоимость которого 2 руб. за один пакет. Одного пакета хватает на производство 10 стаканов коктейля. (При покупке аппарата выдается один пакет полуфабриката).

Аппарат рассчитан на производство 500 000 стаканов коктейля, после чего необходимо заменить его мотор, стоимость которого составляет 500 руб. Помимо этого, для реализации коктейля необходима закупка одноразовых стаканчиков, стоимость которых равна 1 долл. за 100 штук.

Необходимо рассчитать минимальную цену одного стакана коктейля, если объем реализации составит:

- 1) 50 стаканов;
- 2) 500 стаканов;
- 3) 800 000 стаканов.

32. Компания ООО «Искра» собирает мониторы из деталей, закупаемых у других организаций. В течение отчетного периода не ожидается изменения затрат на единицу продукции. Желаемая величина прибыли, которую компания хочет получить в этом периоде, - 244 500 руб. Общая стоимость активов компании составит – 1 630 000 руб. Рентабельность активов планируется на уровне 15% ($244\,500 / 1\,630\,000 \times 100$). Суммарные затраты на производство 7450 шт. мониторов и затраты на единицу продукции за предыдущий год приведены в таблице.

№ п/п	Показатели	Суммарные затраты на 7450 мони- торов	Затраты на один монитор
1	Переменные производственные затраты:		
	– прямые материальные затраты	186 250	25
	– прямые трудовые затраты	141 550	19
	– переменные общепроизводственные затраты	59 600	8
2	Итого переменные производственные затраты	387 400	52
3	Постоянные общепроизводственные расходы	171 350	23
4	Коммерческие, общие и административные расходы:		
	– коммерческие расходы	67 050	9
	– общие расходы	40 975	5,5
	– административные расходы	22 350	3
5	Итого коммерческие, общие и административные расходы	130 375	17,5
Итого		689 125	92,5

Определите цену одного монитора методами переменных затрат, валовой прибыли, рентабельности продаж и рентабельности активов. Сравните полученные результаты и сделайте выводы.