

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

С. П. Стрелков /

И. О. Ф

18 апреля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Организация инновационной деятельности предприятия (организации)

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника **бакалавр**

Разработчик:

ДОЦЕНТ, К.Э.Н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ И.И. Потапова /
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Экономика строительства»
протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»


(подпись) / И.А. Митченко /
И. О. Ф

Начальник УМУ 
(подпись) / О.Н. Беспалова /
И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО 
(подпись) / Е.С. Коваленко /
И. О. Ф.

Начальник УИТ 
(подпись) / П.Н. Гедза /
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой 
(подпись) / Л.С. Гаврилова /
И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

31 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики

32 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

уметь:

У1 УК-10.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач

У2 УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

владеть:

В1 УК-10.3 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.11 «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Менеджмент».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр – 4 з.е. всего - 4 з.е.	9 семестр – 4 з.е.. всего - 4 з.е.
Лекции (Л)	7 семестр – 28 часов; всего - 28 часов	9 семестр – 16 часов. всего - 16 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	7 семестр – 56 часов; всего - 56 часов	9 семестр – 16 часов; всего - 16 часов
Самостоятельная работа (СР)	7 семестр – 60 часов; всего - 60 часов	9 семестр – 112 часов всего - 112 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	7 семестр	9 семестр
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	7 семестр	9 семестр
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и про- межуточной ат- тестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Сущность и основные понятия инновационного управ- ления на предприятии	36	7	10	-	18	8	Контрольная работа, экзамен
2.	Раздел 2. Правовое регулирование инновационной деятельности Российской Федерации	36	7	10	-	20	6	
3.	Раздел 3. Особенности организации инновационной деятельности на предприятии	72	7	8	-	18	46	
Итого:		144		28	-	56	60	

5.1.2 Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Сущность и основные понятия инновационного управления на предприятии	36	9	6	-	4	26	Контрольная работа, экзамен
2.	Раздел 2. Правовое регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации	36	9	4	-	6	26	
3.	Раздел 3. Особенности организации инновационной деятельности на предприятии	72	9	6	-	6	60	
Итого:		144		16	-	16	112	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1 Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Сущность и основные понятия инновационного управления на предприятии	Инновационный менеджмент в системе наук об управлении: предмет, функции, проблематика. <i>Основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач:</i> теория инноваций, теория Н.Д. Кондратьева, современные концепции инноваций. Понятие и сущность инноваций, инновационных процессов. Инновационная деятельность как базовый элемент экономической науки, эффективной стратегии предприятия, инструмент приобретения и сохранения конкурентных преимуществ. <i>Основные законы и закономерности функционирования экономики.</i> Классификация инноваций. Инновационный процесс: этапы, виды, фазы инновационного цикла.
2	Раздел 2. Правовое регулирование инновационной деятельности предприятий в Российской Федерации	Факторы влияния на формирование и развитие инновационной деятельности экономических систем, <i>функционирующих на основе законов и закономерностей экономики.</i> Механизм регулирования инновационной деятельности в соответствии с Руководством Фраскати и Руководством Осло. Национальная инновационная система и ее структура РФ. Основы нормативно-правового регулирования инновационной деятельности в России. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Авторские права и их правовая защита. Патентные права и их правовая защита. Гражданский оборот объектов интеллектуальной собственности: лицензирование, ноу-хау. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы организации инновационной деятельности предприятий.
3	Раздел 3. Особенности организации инновационной деятельности на предприятии	Понятие и особенности рынка инноваций. <i>Основные закономерности функционирования экономики инноваций.</i> Конкуренция в инновационной сфере экономики. Ресурсы инновационной деятельности: нематериальные активы предприятия. Инновационная стратегия развития предприятия. Затраты на осуществление инновационной деятельности. Управление рисками инновационного предприятия. Коммерциализация результатов научных исследований — объектов интеллектуальной собственности. Инновационный проект: виды, особенности, порядок разработки, финансирование, оценка. Типовые стратегии поведения предприятий на рынке инновационных продуктов и услуг. Образование малого инновационного предприятия. Стратегирование и запуск малого предприятия. Рыночные технологии инновационного менеджмента.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

(учебным планом не предусмотрены)

5.2.3.Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Сущность и основные понятия инновационного управления на предприятии	Входное тестирование по дисциплине. Инновационный менеджмент в системе наук об управлении: предмет, функции, проблематика. Основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач: теория инноваций, теория Н.Д. Кондратьева, современные концепции инноваций. Понятие и сущность инноваций, инновационных процессов. Инновационная деятельность как базовый элемент экономической науки, эффективной стратегии предприятия, инструмент приобретения и сохранения конкурентных преимуществ. Основные законы и экономические знания, применяемые при выполнении практических задач Классификация инноваций. Инновационный процесс: этапы, виды, фазы инновационного цикла.
2	Раздел 2. Правовое регулирование инновационной деятельности предприятий в Российской Федерации	Факторы влияния на формирование и развитие инновационной деятельности экономических систем, функционирующих на основе законов и закономерностей экономики. Механизм регулирования инновационной деятельности в соответствии с Руководством Фраскати и Руководством Осло. <i>Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</i> Национальная инновационная система и ее структура РФ. Основы нормативно-правового регулирования инновационной деятельности в России. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Авторские права и их правовая защита. Патентные права и их правовая защита. Гражданский оборот объектов интеллектуальной собственности: лицензирование, ноу-хау. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы организации инновационной деятельности предприятий.
3	Раздел 3. Особенности организации инновационной деятельности на предприятии	Понятие и особенности рынка инноваций. Основные закономерности функционирования экономики инноваций <i>применяемые при выполнении практических задач.</i> Конкуренция в инновационной сфере экономики. Ресурсы инновационной деятельности: нематериальные активы предприятия. Инновационная стратегия развития предприятия. Затраты на осуществление инновационной деятельности. Управление рисками инновационного предприятия. Коммерциализация результатов научных исследований — объектов интеллектуальной собственности. Инновационный проект: виды, особенности, порядок разработки, финансирование, оценка. Типовые стратегии поведения предприятий на рынке инновационных продуктов и услуг. Образование малого инновационного предприятия. Стратегирование и запуск малого предприятия. Рыночные технологии инновационного менеджмента. <i>Способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</i> Итоговое тестирование

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1	Сущность и основные понятия инновационного управления на предприятии	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [5], [6]
2	Правовое регулирование инновационной деятельности предприятий в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию..	[1], [2], [3], [5]
3	Особенности организации инновационной деятельности на предприятии	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4], [5]

Очно - заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1	Сущность и основные понятия инновационного управления на предприятии	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [5], [6]
2	Правовое регулирование инновационной деятельности предприятий в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [5]
3	Особенности организации инновационной деятельности на предприятии	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию..	[1], [2], [3], [4], [5]

5.2.5. Темы контрольных работ

- 6 Современная концепция инновационного менеджмента.
- 7 Инновативность как фактор конкурентоспособности организаций.
- 8 Влияние внешней среды на характер инновационной деятельности современных организаций.
- 9 Особенности инновационной деятельности торговых организаций.
- 10 Особенности инновационной деятельности в торгово-экономической сфере.
- 11 Особенности инновационной деятельности торговых организаций в разных странах и регионах мира (по выбору).
- 12 Сравнительный анализ инновационной политики двух фирм (фирмы, отрасли и страны по выбору).
- 13 Анализ инновационного проекта (проект и фирма по выбору).
- 14 Роль первичных инноваций в мировом экономическом развитии.
- 15 Адаптационные и стратегические инновации как отражение комплексного подхода к инновационной деятельности.
- 16 Разработка и внедрение продуктовых инноваций в рамках ассортиментной политики торговых организаций.
- 17 Маркетинговые инновации как одно из важнейших направлений инновационной политики.
- 18 Инновационный маркетинг и его особенности.
- 19 Основные направления анализа потребителей в инновационном маркетинге.
- 20 Современные методы генерирования новых идей.
- 21 Этапы разработки и внедрения нового товара.
- 22 Реклама в инновационной деятельности организаций.
- 23 Внедрение на рынок нового товара (товар и фирма по выбору).
- 24 Репозиционирование как важнейший инструмент инновационного маркетинга.
- 25 Анализ примеров репозиционирования продукции (товары и фирмы по выбору).
- 26 Анализ провалов и неудач при выводе на рынок новой продукции (продукция и фирма по выбору).
- 27 Роль стратегического планирования в инновационном менеджменте.
- 28 Основные виды инновационных стратегий и их взаимосвязь.
- 29 Реализация стратегии технологического лидерства (фирма по выбору).
- 30 Преимущества выбора имитационных инновационных стратегий.
- 31 Оптимизация стратегий диверсификации бизнеса в рамках инновационного менеджмента.
- 32 Стратегия «каннибализма» в современной инновационной политике торговых организаций.
- 33 Понятие и принципы построения инновативных организационных структур.
- 34 Анализ инновативности (гибкости) организационной структуры торговой организации (торговая организация по выбору).
- 35 Основные направления реструктуризации современных торговых организаций.
- 36 Методы выбора инновационной политики хозяйствующего субъекта.
- 37 Руководитель «нового типа» и его роль в повышении эффективности инновационной деятельности фирмы.
- 38 Основные методы стимулирования инновационной активности и творчества персонала торговой организации.
- 39 Принципы построения инновативных корпоративных культур.
- 40 Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации в современных компаниях.
- 41 Трансфер технологий как важнейший аспект развития инновационной активности фирм.
- 42 Бенчмаркинг – как прием инновационного менеджмента.
- 43 Инжиниринг инновационной деятельности.
- 44 Реинжиниринг инноваций.
- 45 Фронтирование рынка.
- 46 Ценовой прием управления.
- 47 Особенности венчурного предпринимательства.

48 Инновации в малом бизнесе.

49 Государственное регулирование инновационной деятельности организаций (страна по выбору).

50 Регулирование инновационной деятельности организаций на уровне региона.

51 Тема, предложенная студентом

5.2.6. Темы курсовых работ

Учебным планом не предусмотрено

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое занятие Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.
Самостоятельная работа Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – решение задач; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); – решения задач, выданных на практических занятиях; – подготовки к контрольным работам, итоговому тестированию и т.д.; – подготовки к практическим занятиям; – подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. ☐ проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «**Организация инновационной деятельности предприятия (организации)**».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «**Организация инновационной деятельностью предприятия (организации)**» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий: Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «**Организация инновационной деятельности предприятия (организации)**» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю. М. Беляев. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 219 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843>

2. Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Ж. Д. Дармилова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 168 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621855>

3. Горькова, Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебник / Н. А. Горькова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 162 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710888>

б) дополнительная учебная литература:

4. Беликова, И. П. Основы инновационной деятельности : учебник : [16+] / И. П. Беликова, С. В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 244 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700601>

5. Цхададзе, Н. В. Инновационная экономика : роль науки и образования в формировании человеческого капитала / Н. В. Цхададзе, А. А. Ильина. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 160 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712609>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Потапова И.А. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)», АГАСУ, 2025 – 20с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/Yy6Ky66n7nrsA7k>

7. Потапова И.А. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)», АГАСУ, 2025 – 19с. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/LDtqYR8wCPDPsgr>

г) перечень онлайн-курсов

Курс по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» <https://www.hse.ru/edu/courses/296797311>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://moodle.aucu.ru>)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной безопасности (<http://www1.fipt.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б аудитории № 209.	№ 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	№ 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина **«Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

Направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»
по программе бакалавриата

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – доцент *Потанова Ирина Ивановна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Организация инновационной деятельности предприятия (организации)**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г., № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020, №59425

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Организация инновационной деятельности предприятия (организации)**» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «**Организация инновационной деятельности предприятия (организации)**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена. Формы оценки знаний, представленные в рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной,

дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»** предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»** представлены

- тестовыми заданиями
- задания к контрольной работе
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»** ОПОП ВО по направлению **«Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная доцентом, к.э.н. **Потаповой И.И.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** по профилю подготовки **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**. и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент
кафедра «Производственный
менеджмент», АГТУ


(подпись)

/ Т.Н. Никулина /
И. О. Ф



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

Направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»
по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе **бакалавриата**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Экономика строительства**» (разработчик – доцент, к.э.н. **Потапова Ирина Ивановна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Организация инновационной деятельности предприятия (организации)**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020г., № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020, №59425**

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «**Ценообразование и сметное дело в строительстве**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Организация инновационной деятельности предприятия (организации)**» закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «**Организация инновационной деятельности предприятия (организации)**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «**Ценообразование и сметное дело в строительстве**» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «**Ценообразование и сметное дело в строительстве**».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»** предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»** представлены

- тестовыми заданиями
- задания к контрольной работе
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»** ОПОП ВО по направлению **«Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная доцентом, к.э.н. **Потаповой И.И.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** по профилю подготовки **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**. и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: Генеральный
директор ООО «АМС»



/С.В. Кузнецов/
И.О.Ф.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины **«Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»**

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Менеджмент».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность и основные понятия инновационного управления на предприятии

Раздел 2. Правовое регулирование инновационной деятельности предприятий в Российской Федерации

Раздел 3. Особенности организации инновационной деятельности на предприятии

Заведующий кафедрой _____ / И.А. Митченко /
(подпись) И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора

С.П. Стрелков /

И. О. Ф

18 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Организация инновационной деятельности предприятия (организации)

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника **бакалавр**

Разработчик:

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ И.И. Потапова /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства»

протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»


(подпись)

/ И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись)

/ О.Н. Беспалова /
И. О. Ф.

Начальник ООСиМ ВО


(подпись)

/ Е.С. Коваленко /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	6
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	10
<i>Приложение 1</i>	11
<i>Приложение 2</i>	14

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)					Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6		
УК-10.	Знать:						
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	31 УК-10.1 основные законы и закономерности функционирования экономики	X	X	X			Вопросы к экзамену (1-44 вопрос)
	32 УК-10.1 основы экономической теории, необходимые для решения	X					
	Уметь:						
	У1 УК-10.2 применять экономические знания при выполнении практических задач	X		X			Итоговое тестирование (1-22 вопрос)
	У2 УК-10.2 принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		X				
	Владеть:						
	В1 УК-10.3 способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных			X			Контрольная работа (задания с 1-51 вопрос)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалоценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкала оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения		
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	6
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: 31 УК-10.1 основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся не знает основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся частично знает основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся в совершенстве знает основные законы и закономерности функционирования экономики
	31 УК-10.1 основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся не знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся частично знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся в совершенстве знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

Умеет: У1 УК-10.2 применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся не умеет применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся частично умеет применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся в совершенстве умеет применять экономические знания при выполнении практических задач
Умеет: У2 УК-10.2 применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся не умеет применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся частично умеет применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся в совершенстве умеет применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Владеет: В1 УК-10.3 способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся не владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	незачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы к экзамену

31 УК-10.1, 32 УК-10.1 (знать)

1. Сущность инновационного процесса. Инновационный процесс как объект управления.
2. Содержание инновационной деятельности. Предмет инновационного менеджмента.
3. Функции и методы инновационного менеджмента.
4. Инновация и новшество — содержание понятий.
5. Основные теории инноватики.
6. Концепции технологических укладов и технологических циклов.
7. Интрапренерство и инновационная экономика.
8. Методология классификации инноваций.
9. Виды инноваций и их особенности.
10. Три уровня инновационного менеджмента организации.
11. Структура инновационного процесса. Особенности и содержание этапов инновационного процесса.
12. Жизненный цикл инноваций.
13. Функции фундаментальных и прикладных исследований, проектирования, производства и использования инноваций.
14. Основные формы организации инновационной деятельности на предприятии.
15. Преимущество матричной формы организации инновационной деятельности на предприятии.
16. Венчурное внутрифирменное предпринимательство.
17. Основные направления реструктуризации предприятия для реализации инновационных проектов.
18. Нематериальные активы предприятия как ресурс его инновационной деятельности. Виды нематериальных активов.
19. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
20. Функциональная значимость нематериального капитала предприятия.
21. Сущность и содержание инновационной стратегии предприятия. Основные виды инновационных стратегий предприятия. Их особенности и целевые ориентиры.
22. Маркетинговые стратегии в реализации инновационного проекта предприятия.
23. Стратегическое планирование инноваций.
24. Методы диверсификации предприятий в процессе освоения инноваций.
25. Содержание и задачи управления рисками инновационной деятельности на предприятии.
26. Виды рисков и их особенности. Методы снижения рисков инновационной деятельности.
27. Содержание процесса коммерциализации результатов научных исследований.
28. Объекты интеллектуальной собственности, их классификация.
29. Авторское и исключительное право на объекты интеллектуальной собственности. Патентная защита интеллектуальной собственности.
30. Лицензия и ее виды.
31. Основные организационно-коммерческие схемы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.
32. Классификация инновационных проектов.
33. Типовой порядок разработок и реализации инновационного проекта. Управление

инновационным проектом.

34. Состав экономических показателей и особенности экспертизы и оценки эффективности инновационного проекта.
35. Основные факторы конкурентной бизнес-среды деятельности инновационного предприятия и этапы разработки его инновационной стратегии.
36. Основные типы поведения предприятия на конкурентных рынках инноваций.
37. Стратегии управления инновациями на предприятии.
38. Инжиниринг: преимущества, возможности, риски реализации.
39. Реинжиниринг: преимущества, возможности, риски реализации.
40. Бенчмаркинг: преимущества, возможности, риски реализации.
41. Бренд-стратегия: преимущества, возможности, риски реализации.
42. Ценовые технологии: преимущества, возможности, риски реализации.
43. Фронтинг рынка: преимущества, возможности, риски реализации.
44. Мерджер: преимущества, возможности, риски реализации.

в) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

2.2. Тест

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования; (Приложение 1)

б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)

в) Критерии оценивания

При оценке знаний по результатам оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Защита лабораторной работы (учебным планом на предусмотрено)

2.4. Контрольная работа

а) примерные задания контрольной работы;

б) критерии оценивания.

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки).

и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех не грубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончанию изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании первой половины дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения
3.	Тест	Раз в семестр, по окончанию изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Особенностью венчурного предпринимательства является ...
 - a) + высокий риск осуществления инвестиций
 - b) подчиненность крупным предприятиям
 - c) длительность жизненного цикла организации
 - d) деятельность только на основе заемного капитала
2. Работник предприятия, предлагающий качественно новые идеи по решению задач, выполняет роль ...
 - a) организатора
 - b) аниматора идей
 - c) + генератора идей
 - d) модератора идей
3. Венчурное финансирование используется для проектов...
 - a) технического перевооружения
 - b) расширения выпуска
 - c) + освоения новой продукции
 - d) модернизации продукции
4. Участниками инновационного проекта не являются...
 - a) инвесторы
 - b) заказчики разработки
 - c) покупатели продукции
 - d) проектировщики
5. Инновационный цикл начинается с...
 - a) + фундаментальных исследований
 - b) освоения запуска в производство
 - c) опытно-конструкторских работ
 - d) выхода новой продукции на рынок
6. Риск — это...
 - a) результат венчурной деятельности
 - b) опасность возникновения негативных последствий, связанных с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью
 - c) + вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями
7. Процесс-инновации – это...
 - a) + разработка и внедрение новых или значительно улучшенных производственных методов, предполагающих применение нового производственного оборудования, новых методов организации производства или их совокупности
 - b) процесс разработки, освоения и внедрения новой техники
 - c) разработка и внедрение организационных структур управления производством
 - d) коммерциализация новшеств
8. Инновационный процесс – это...
 - a) процесс освоения продукт-инноваций
 - b) разработка, освоение и внедрение процесс-инноваций

- c) процесс разработки технической документации инновационного проекта
 - d) процесс появления, разработки и доведения научных и технических идей до их коммерческого использования
9. Инновационный процесс является...
- a) сложным, затратным, с низкой окупаемостью затрат
 - b) прогнозируемым, с высокой окупаемостью затрат
 - c) цикличным, с простой реализацией, отличается низкой себестоимостью
 - d) + неопределенным, многовариантным, вероятностным
10. Основной формой планирования осуществления инновационного проекта является...
- a) оперативный план
 - b) стратегический план развития предприятия (организации)
 - c) + бизнес-план
 - d) + технико-экономическое обоснование
11. Эффективность взаимодействия стадий инновационного цикла обеспечивается...
- a) + многообразием организационных форм и экономических механизмов
 - b) единообразием организационных форм и многообразием экономических механизмов
 - c) многообразием организационных форм и единообразием экономических механизмов
 - d) единообразием организационных форм и экономических механизмов
12. К основным направлениям научно-технического прогресса относятся...
- a) специализация производства
 - b) + электрификация производства
 - c) + комплексная механизация и автоматизация производства
 - d) интенсификация производства
 - e) комбинирование производства
 - f) + химизация производства
13. Комплексная механизация и автоматизация производства предполагает...
- a) + внедрение автоматических линий и промышленных роботов
 - b) внедрение
 - c) прогрессивных технологических процессов
 - d) внедрение новых видов сырья
14. Мероприятия научно-технического прогресса направлены на...
- a) увеличение численности работников предприятия
 - b) + снижение уровня текущих затрат
 - c) + повышение качества производимой продукции
 - d) сокращение уровня капитальных вложений
15. Электровооруженность труда — это...
- a) отношение электрической энергии к массе всех видов энергии, потребленных предприятием
 - b) удельный вес электроэнергии, потребленной непосредственно в технологических процессах
 - c) отношение потребленной электроэнергии к числу рабочих (работников)
 - d) + отношение электрической энергии к массе всех видов энергии, используемых для приведения в движение машин, оборудования и всех прочих механизмов

16. Полный инновационный цикл состоит из следующих стадий...
- a) + зарождение идеи, фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции
 - b) прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции
 - c) фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки
17. Инновационные инкубаторы предназначены для...
- a) разработки продукт-инноваций
 - b) + формирования наукоемких фирм
 - c) проведения фундаментальных исследований
 - d) внедрения процесс-инноваций
18. Инновационный проект представляет собой...
- a) план мероприятий, направленных на повышение эффективности производства
 - b) + систему научно-технической, организационно-правовой и финансово-экономической документации, необходимой для реализации нововведения на предприятии (в организации)
 - c) план работ по совершенствованию охраны окружающей среды
 - d) производственную программу
19. Научно-технический прогресс предусматривает...
- a) революционное развитие
 - b) эволюционное развитие
 - c) + революционное и эволюционное развитие
20. Фундаментальные научные исследования обеспечивают в первую очередь...
- a) + революционное развитие
 - b) эволюционное развитие
21. Экономический эффект по новой технике учитывает...
- a) экономический эффект в сфере производства новой техники
 - b) + экономический эффект в сфере производства и эксплуатации новой техники
 - c) экономический эффект в сфере эксплуатации новой техники
22. Критерий «приведенные затраты» следует использовать на стадии...
- a) + идеи — инновационного замысла
 - b) технико-экономического обоснования инновационного проекта
 - c) реализации инновационно-инвестиционного проекта

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

1. В развитых странах финансирование инновационной деятельности осуществляется из государственных и из частных источников, так ли это:
 - а) да +
 - б) нет
 - в) отчасти
2. Долгосрочный кредит охватывает период:
 - а) от 2-х лет
 - б) от 5 лет +
 - в) от 10 лет
3. Верно ли, чем больше пакет акций приобретается фондом, тем меньше участие принимает он в управлении предприятием:
 - а) верно
 - б) отчасти
 - в) неверно +
4. Наиболее мобильная форма финансирования – рисковый капитал, так ли это:
 - а) да +
 - б) отчасти
 - в) нет
5. Все риски делят на три большие группы, так ли это:
 - а) да
 - б) отчасти
 - в) нет +
6. Центры, представляющие собой обслуживающие предприятия, создаваемые для развития новых высокотехнологических фирм, называются:
 - а) техническими
 - б) технологическими +
 - в) конгломератными
7. К формам стратегических альянсов относятся:
 - а) приобретений акций инвестиционной фирмы, заказ НИОКР
 - б) заказ НИОКР
 - в) создание совместных предприятий; приобретение акций инвестиционной фирмы; заказ НИОКР +
8. На территории РФ должно быть инвестировано страховых резервов не менее:
 - а) 50 %
 - б) 10 %
 - в) 80 % +
9. Известное российское авиационное КБ намечает к разработке межконтинентальный лайнер нового поколения. Наиболее вероятным инвестором может быть:
 - а) российская авиакомпания
 - б) зарубежная авиакомпания

- в) государство +
10. Три элемента мышления, свойственных только человеку:
- а) мышление, анализ, креатив
 - б) память, сотрудничество, творчество +
 - в) сопоставление, сравнение, сочетание
11. Фундаментальные исследования осуществляются:
- а) из государственного бюджета на безвозвратной основе +
 - б) из коммерческого источника на безвозвратной основе
 - в) из государственного бюджета на возвратной основе
12. Влияние характеристик среды на инновационный потенциал организации:
- а) цель анализа микросреды организации
 - б) предмет анализа микросреды организации +
 - в) объект анализа микросреды организации
13. Основная цель инновационной политики:
- а) создание организационных условий, обеспечивающих саморазвитие компании и рост конкурентоспособности продукции +
 - б) усиление трансфера новых знаний в сферу предпринимательства
 - в) определение механизмов поддержки приоритетных инновационных проектов
14. Цель стратегической инноватики:
- а) исследовать новые технологии и информационные ресурсы
 - б) обслуживать текущие краткосрочные цели организации
 - в) решать глобальные цели организации +
15. Потребитель узнает об инновации при:
- а) первичной осведомленности +
 - б) оценке возможностей использования новшества
 - в) идентификации нового товара
16. Компонентами какой из инновационных сред являются в организации стратегические зоны хозяйствования:
- а) внутренней среды
 - б) инновационной микросреды +
 - в) внешней микросреды
17. Действия, которые не нужны перед проведением прикладных исследовательских работ:
- а) постановка цели проведения исследования
 - б) формулировка задач исследований
 - в) разработка технологий +
18. Цель операционной инноватики:
- а) исследовать факторы, влияющие на организацию
 - б) обслуживать текущие краткосрочные цели организации +
 - в) исследовать новые технологии и информационные ресурсы
19. Для выполнения поставленных целей и задач бизнес-план должен содержать разделы:
- а) оценка рынков сбыта, инновации, план производства
 - б) стратегия маркетинга, план производства

- в) описание проекта, план производства, оценка рынков сбыта +
20. Основными характеристиками изобретения являются:
- а) уникальные технические характеристики, оригинальность
 - б) новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень +
 - в) полезность для широких слоев общества, инновационность
21. При разработке бизнес-плана схема производственной кооперации приводится:
- а) в разделе «План производства» +
 - б) приводится в приложении к бизнес-плану
 - в) в разделе «Юридический план»
22. Что такое бутлегерство:
- а) способность видеть (предугадывать) выгоду от изобретения
 - б) подпольное изобретательство, часто имеющее контрабандный характер +
 - в) отсутствие боязни потерпеть крах при реализации инновационного проекта