

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректора
С.П. Стрелков /
И. О. Ф
18 » апреля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Статистика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника **бакалавр**

Разработчик:

доцент, К.Т.Н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ П.Н. Садчиков /
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Экономика строительства»

протокол № 9 от «15» 04 2025 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»


(подпись) / И.А. Митченко /
И. О. Ф.

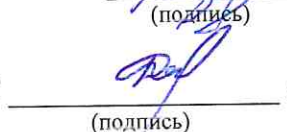
Начальник УМУ


(подпись) / О.Н. Беспалова /
И. О. Ф.

Начальник ООСиМ ВО


(подпись) / Е.С. Коваленко /
И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись) / П.Н. Гедза /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись) / Л.С. Гаврилова /
И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5. Темы контрольных работ	12
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

З1 ОПК-1.1 основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности

З2 ОПК-2.1 современные интеллектуально-поисковые системы

З1 ОПК-6.1. принципы работы современных информационных технологий

уметь:

У1 ОПК-1.2 формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук

У1 ОПК-2.2 выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных

У1 ОПК-6.2 использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

владеть:

В1 ОПК-1.3 основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности

В1 ОПК-2.3 способами статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений

В1 ОПК-6.3 современными техническими средствами и информационными технологиями

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.14 «Статистика» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Информатика», «Теория вероятностей и математическая статистика», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно- заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр - 5 з.е. всего - 5 з.е.	4 семестр - 5 з.е.; всего -5 з.е.
Лекции (Л)	4 семестр - 34 часа всего – 34 часа	4 семестр - 36 часов всего - 36 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр - 50 часов всего - 50 часов	4 семестр - 36 часов всего -36 часов
Самостоятельная работа (СР)	4 семестр - 96 часов всего – 96 часов	4 семестр - 108 часов; всего - 108 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	4 семестр	4 семестр
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамен	семестр - 4	семестр - 4
Зачет	<i>учебным таном не предусмотрен</i>	<i>учебным таном не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным таном не предусмотрен</i>	<i>учебным таном не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным таном не предусмотрен</i>	<i>учебным таном не предусмотрен</i>
Курсовой проект	<i>учебным таном не предусмотрен</i>	<i>учебным таном не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)
5.1.1. Очная форма обучения

5.1.1. Очная форма обучения				Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	
№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	контактная			СР		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Раздел 1. Статистическое наблюдение	32	4	6	-	8	18	Контрольная работа, экзамен	
2	Раздел 2. Средние величины и показатели вариации	32		6	-	8	18		
3	Раздел 3. Методы выборочного наблюдения	36		6	-	10	20		
4	Раздел 4. Ряды динамики	40		8	-	12	20		
5	Раздел 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистические индексы: понятие, виды.	40		8	-	12	20		
	Итого:	180		34	-	50	96		

5.1.2. Заочная форма обучения

«ОПОП не предусмотрена»

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

3.1.3. Очно-заочная форма обучения				Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	
№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	контактная			СР		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Раздел 1. Статистическое наблюдение	32	4	6	-	6	20	Контрольная работа , экзамен	
2	Раздел 2. Средние величины и показатели вариации	32		6	-	6	20		
3	Раздел 3. Методы выборочного наблюдения	36		8	-	8	20		
4	Раз дел 4. Ряды динамики	40		8	-	8	24		
5	Раздел 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистические индексы: понятие, виды.	40		8	-	8	24		
	Итого:	180		36	-	36	108		

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Статистическое наблюдение	Место статистики в системе наук. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Задачи статистики, их особенности на современном этапе. Методы сбора статистических данных. Организация государственной статистики в России и международной статистики. Формы, виды, способы статистического наблюдения. Контроль материалов наблюдения. Понятие о статистической информации. Требования, предъявляемые к статистическим данным. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованные статистические наблюдения, регистры. Виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов; по степени охвата единиц изучаемой совокупности. Разновидности несплошного наблюдения. Способы статистического наблюдения: непосредственное, документальное, опрос. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки (точность) статистического наблюдения. <i>Основы экономических, организационных и управленческих теорий в разрезе статистических показателей.</i>
2.	Раздел 2. Средние величины и показатели вариации	Сущность и значение средних величин. Виды средних и методы их расчета. Взаимосвязь теорий средних величин и метода группировок в экономическом анализе. Методы обработки статистических данных. <i>Принципы работы современных информационных технологий.</i> Применение в обработке и анализе статистических данных СУБД. Свойства средней арифметической. Понятие о структурных средних единицах. Другие виды средних величин. Мода и медиана, квартили, децили. Их смысл, значение, способы вычисления. Вариация признака в совокупности и ее значение. Показатели вариации и способы их расчета (размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент вариации). Виды дисперсий в совокупности, разделенной на группы (общая дисперсия, межгрупповая, средняя из внутригрупповых дисперсий). Правило сложения дисперсий. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.
3.	Раздел 3. Методы выборочного наблюдения	Выборочное наблюдение: понятие, значение, причины и условия применения. Выборочное наблюдение и измерение связи. Методы отбора единиц в выборочную совокупность. Способы (виды) выборки: собственно-случайная, механическая (систематическая), типическая (стратифицированная), серийная выборка. Определение оптимальной численности выборки. Ошибки выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения и их применение в управленческих теориях. <i>Принципы работы современных информационных технологий.</i> Применение в обработке и анализе статистических данных СУБД

4.	Раздел 4. Ряды динамики	Динамические ряды и их виды. Понятие, виды, основные правила построения, сопоставимость данных. Основные показатели, применяемые для анализа рядов динамики. Абсолютные и относительные показатели ряда динамики. Основные приемы изучения взаимосвязей. Средние величины в рядах динамики. Исследование тренда динамического ряда. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики. Анализ методов прогнозирования экономических процессов на базе <i>экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности</i> с учетом тренда и сезонности. <i>Принципы работы современных информационных технологий.</i> Составление прогноза с учетом сезонности и тренда на примере решения конкретной задачи в программе MS Excel.
5.	Раздел 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистические индексы: понятие, виды.	Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа. Корреляционные параметрические методы изучения связи (линейный коэффициент корреляции, теоретическое корреляционное отношение, множественный коэффициент корреляции, частные коэффициенты корреляции). Оценка существенности корреляции. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов. Оценка существенности связи. Прогнозирование на основе уравнения регрессии. Множественная (многофакторная) регрессия. Статистические индексы: понятие, виды. Виды статистических индексов по охвату единиц, формам построения, изменяемому признаку, временным и весовым параметрам. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Базисные и цепные индексы с постоянной и переменной базой сравнения с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь и необходимость для экономического анализа. Территориальные индексы. Взаимосвязи индексов. Использование статистического сервиса различных <i>современных интеллектуально-поисковых систем</i> для изучения динамики изменения интересов населения. Методы анализа данных на <i>основе экономических, организационных и управленческих теорий</i> с использованием в <i>работе современных информационных технологий</i> СУБД.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Статистическое наблюдение	Входное тестирование. Место статистики в системе наук. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Задачи статистики, их особенности на современном этапе. Методы сбора статистических данных. Организация государственной статистики в России и международной статистики. Формы, виды, способы статистического наблюдения. Контроль материалов наблюдения. Понятие о статистической информации. Требования, предъявляемые к статистическим данным. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованные статистические наблюдения, регистры. Виды статистического наблюдения: по времени регистрации

		фактов; по степени охвата единиц изучаемой совокупности. Разновидности несплошного наблюдения. Способы статистического наблюдения: непосредственное, документальное, опрос. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки (точность) статистического наблюдения. <i>Способы статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.</i> Основы экономических, организационных и управленческих теорий в разрезе статистических показателей. <i>Формулировка и формализация профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</i>
2.	Раздел 2. Средние величины и показатели вариации	Расчет средних показателей (арифметической, гармонической, геометрической). Применение свойств средней арифметической величины. Расчет структурных средних величин: моды и медианы. Расчет абсолютных и средних показателей вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент вариации). Расчет различных видов дисперсий в совокупности, разделенной на группы (общая дисперсия, межгрупповая, средняя из внутригрупповых дисперсий). Правило сложения дисперсий. Расчет эмпирического корреляционного отношения, коэффициента детерминации. <i>Использование информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности:</i> применение в обработке и анализе статистических данных СУБД.
3.	Раздел 3. Методы выборочного наблюдения	Расчет предельной ошибки выборки при различных способах (видах) выборки: собственно-случайная, механическая (систематическая), типическая (стратифицированная), серийная выборка. Определение оптимальной численности выборки. <i>Использование информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности:</i> применение в обработке и анализе статистических данных СУБД
4.	Раздел 4. Ряды динамики	Расчет показателей динамики социально-экономических явлений: цепные и базисные абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Определение средних показателей динамики. Исследование тренда динамического ряда. Прогнозирование на основе рядов динамики. <i>Использование информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности:</i> составление прогноза с учетом сезонности и тренда на примере решения конкретной задачи в программе MS Excel.
5.	Раздел 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистические индексы: понятие, виды.	<i>Выбор и использование адекватных содержанию профессиональных задач методов обработки и анализа данных.</i> Измерение тесноты корреляционной связи между двумя признаками с помощью линейного коэффициента корреляции; теоретического корреляционного отношения; индекса корреляционной связи. Определение параметров линейного однофакторного уравнения регрессии по первичным данным с помощью системы нормальных уравнений, полученных методом наименьших квадратов. Проверка адекватности однофакторной регрессионной модели с помощью критерия Фишера (при малой выборке). Проверка значимости коэффициентов линейного уравнения регрессии a_0 и a_1 с помощью t-критерия Стьюдента. Проверка значимости показателей тесноты корреляционной связи с помощью t-критерия Стьюдента. Вычисление ошибки аппроксимации. Расчет коэффициента эластичности, бета коэффициента. Расчет индивидуальных и общих

		индексов. Расчет средних индексов. Индексы с постоянными и переменными весами. Определение взаимосвязи индексов. Использование <i>современных технических средств и информационных технологий</i> : статистического сервиса различных современных интеллектуально-поисковых систем для изучения динамики изменения интересов населения. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений <i>на основе экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</i> Итоговое тестирование.
--	--	--

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Статистическое наблюдение	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1] - [7]
2.	Раздел 2. Средние величины и показатели вариации	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1] - [7]
3.	Раздел 3. Методы выборочного наблюдения	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1] - [7]
4.	Раздел 4. Ряды динамики	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1] - [7]
5.	Раздел 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистические индексы: понятие, виды.	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1] - [7]

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4

1.	Раздел 1. Статистическое наблюдение	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1] - [7]
2.	Раздел 2. Средние величины и показатели вариации	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1] - [7]
3.	Раздел 3. Методы выборочного наблюдения	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1] - [7]
4.	Раздел 4. Ряды динамики	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1] - [7]
5.	Раздел 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистические индексы: понятие, виды.	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к экзамену.	[1] - [7]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Статистика населения
2. Статистика трудовых ресурсов
3. Статистика рабочей силы и рабочего времени
4. Статистика уровня жизни населения
5. Статистика национального богатства

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента	
Лекция	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое занятие	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр

рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольной работе, предусмотренной учебным планом;
- подготовка к итоговому тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Статистика»

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Статистика» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Статистика» с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике,

осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Статистика» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Статистика» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Балдин, К. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукоусев. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 472 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711028>
2. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 15-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 411 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710971>

б) дополнительная учебная литература:

3. Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, А. В. Рукоусев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143>
4. Статистика : учебное пособие : [16+] / сост. Т. В. Новикова, Н. В. Автионова, Д. И. Васильев, С. В. Мочалова [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702129>
5. Амагаева, Ю. Г. Статистика : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика : [16+] / Ю. Г. Амагаева, О. В. Колесникова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703987>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Потапова И.И. Методические указания по выполнению контрольной работы. Астрахань: АГАСУ, 2025. – 20с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/wpHHNxapy9RCwZJ>
7. Потапова И.И. Методические указания по самостоятельной работе Астрахань: АГАСУ, 2025. – 19с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/M8qdPosk6ofCw3X>

г) перечень онлайн курсов:

8. <https://intuit.ru/studies/courses/546/402/info> - Курс «Прикладная статистика».

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC
3. Apache Open Office
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Yandex браузер

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины:

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: [/http://moodle.aucu.ru/](http://moodle.aucu.ru);
2. Электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека» [/http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [/www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
4. Научная электронная библиотека [/http://www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru)
5. Консультант + [/http://www.consultant-urist.ru/](http://www.consultant-urist.ru)).
6. Федеральный институт промышленной собственности [/http://www.fips.ru/](http://www.fips.ru));

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б аудитории № 205, 209.	№ 205 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» № 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	№ 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». № 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Статистика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Статистика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

по дисциплине
Статистика
(наименование дисциплины с указанием блока)
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»,
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
по программе бакалавриата

Тамарой Николаевной Никулиной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Статистика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **доцент, к.т.н. Садчиков Павел Николаевич**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Статистика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020, №59425**

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блок 1 «Дисциплины» обязательной части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Статистика»** закреплены **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Статистика»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины «Статистика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Статистика**» предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «**Экономика строительства**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Ценообразование и сметное дело в строительстве**», «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Статистика**» представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Статистика**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.О.14 «Статистика»** ОПОП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.т.н. Садчиковым Павлом Николаевичем** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Ценообразование и сметное дело в строительстве**», «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
к.э.н., доцент
кафедра «Производственный
менеджмент», АГТУ

 /Т.Н. Никулина/
(подпись) И. О. Ф.



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы
по дисциплине
Статистика

(наименование дисциплины с указанием блока)

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»,
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
по программе бакалавриата

Сергеем Владимировичем Кузнецовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Статистика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **доцент, к.т.н. Садчиков Павел Николаевич**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Статистика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020, №59425**

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блок 1 «Дисциплины» обязательной части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**, **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Статистика»** закреплены **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях **знать, уметь, владеть** отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Статистика»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дела в строительстве»**, **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО

направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**, **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины «Статистика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Статистика»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**, **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Статистика»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Статистика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.О.14 «Статистика»** ОПОП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.т.н. Садчиковым Павлом Николаевичем** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**, **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



/С.В. Кузнецов/
(И.О.Ф)

Аннотация

направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Учебная дисциплина «Статистика» в Блок 1 «Дисциплины» обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Раздел 1. Статистическое наблюдение.

Раздел 3. Методы выборочного наблюдения:

Раздел 4. Ряды динамики:

Раздел 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений:

Статистические индексы: понятие, виды


(подпись) /И.А. Митченко/
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

С.П. Стрелков /

И. О. Ф

18 апреля 2025 г..



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Финансы

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника бакалавр

Разработчик:

ст. преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ О.В. Кудрявцева /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства»

протокол № 9 от «15» 04 2025 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

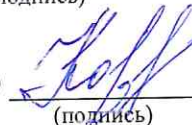
/ И.А. Митченко /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»


(подпись) / И.А. Митченко /
И. О. Ф

Начальник УМУ _____ / О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО 
(подпись) / Е.С. Коваленко /
И. О. Ф.

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	6	
1	2	3	4	5		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать:				Вопросы к зачёту (1-30 вопрос)	
	31 УК-2.1. виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	X	X			
	32 УК-2.1 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	X	X			
	Уметь:					
	У1 УК-2.2 проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	X	X		Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-48)	
	У2 УК-2.2 использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	X	X			
	Владеть:					
В1 УК-2.3 методиками разработки цели и задач проекта	X	X		Контрольная работа (1-20)		
В2 УК-2.3 методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	X	X				
В3 УК-2.3 навыками работы с нормативно-правовой документацией.	X	X				

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать:					
	31 УК-10.1 основные законы и закономерности функционирования экономики				X	
	32 УК-10.1 основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач				X	Вопросы к зачёту (1-30вопрос)
	Уметь:					
	У1 УК-10.2 применять экономические знания при выполнении практических задач				X	Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-48)
	У2 УК-10.2 принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
	Владеть:					
	В1 УК-10.3 способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач				X	Контрольная работа (1-20)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющих	Знает (31 УК-2.1.) - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки различных способов решения профессиональных задач Знает (32 УК-2.1.) - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Обучающийся не знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки различных способов решения профессиональных задач	Обучающийся частично знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки различных способов решения профессиональных задач	Обучающийся знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки различных способов решения профессиональных задач	Обучающийся в совершенстве знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки различных способов решения профессиональных задач
		Обучающийся не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Обучающийся частично знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Обучающийся знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Обучающийся в совершенстве знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

ресурсов и
ограничений

Умеет (У1 УК-2.2.) – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Обучающийся умеет анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Обучающийся частично умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Обучающийся умеет анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Обучающийся умеет в совершенстве проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
Умеет (У2 УК-2.2.) – использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся частично умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся умеет в совершенстве использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Владеет (В1 УК-2.3.) методами разработки цели и задач проекта	Обучающийся не владеет методами разработки цели и задач проекта	Обучающийся частично владеет методами разработки цели и задач проекта	Обучающийся владеет методами разработки цели и задач проекта	Обучающийся владеет методами разработки цели и задач проекта
Владеет (В2 УК-2.3.) методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Обучающийся не владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Обучающийся частично владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Обучающийся владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Обучающийся владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
Владеет (В3 УК-2.3.) навыками работы с нормативно-правовой документацией	Обучающийся не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией	Обучающийся частично владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией	Обучающийся владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией	Обучающийся владеет в совершенстве навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятель- ности	Знает (31 УК-10.1) – основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся не знает основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся знает частично основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся знает основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся знает все основные законы и закономерности функционирования экономики
	Знает (32 УК-10.1) – основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся не знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся знает частично основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся знает все основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
	Умеет (У1 УК-10.2) – применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся не умеет применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся частично умеет применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач
	Умеет (У2 УК-10.2) – принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся частично умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Владеет (В1 УК-10.3) способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся владеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся не владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся владеет частично способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся владеет в совершенстве способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
--	---	--	---	---	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка по 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	зачтено
Продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	Не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) Типовые вопросы

31 УК-2.1, 32 УК-2.2 (знать), 31УК-10.1, 32УК-10.1(знать)

1. Объективная необходимость использования финансов для государства
2. Экономическое содержание финансов и их специфические признаки
3. Состав денежных отношений, включаемых в понятие финансов
4. Содержание и особенности распределительной функции финансов
5. Содержание, особенности и сфера применения контрольной функции финансов
6. Понятие и состав финансовой системы РФ
7. Финансы предприятий материального производства, их состав, особенности и роль в финансовой системе
8. Основные средства предприятий материального производства, их роль, источники формирования и показатели эффективности их использования
9. Оборотные средства предприятий материального производства, их роль, источники формирования и показатели эффективности их использования
10. Финансы предприятий непроизводственной сферы, особенности их организации
11. Внебюджетные государственные фонды как составная часть финансовой системы РФ, их роль, классификация и источники формирования
12. Задачи финансовой политики РФ на современном этапе
13. Общее понятие об управлении финансами
14. Органы управления финансами и их основные функции
15. Содержание и значение финансового планирования
16. Задачи, методы и принципы финансового планирования
17. Система финансовых планов
18. Классификация финансового контроля
19. Органы финансового контроля и их основные функции
20. Необходимость, сущность, функции налогов и их роль в современных условиях
21. Классификация налогов
22. Основы взимания налогов и принципы налогообложения
23. Состав налоговой системы РФ, характеристика основных ее подразделений
24. Экономическая сущность и роль бюджета
25. Состав бюджетной системы РФ и принципы ее построения
26. Характеристика доходов бюджета
27. Характеристика расходов бюджета
28. Состав межбюджетных отношений в РФ
29. Бюджетный дефицит, его причины, последствия, источники финансирования и пути сокращения
30. Роль и значение федерального бюджета для государства

в) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, формулировки основных понятий и закономерностей. правильность
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на Уровне «не удовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы(задания)

В1 УК-2.3, В2 УК-2.3, В3 УК-2.3 (владеть), В1УК-10.3 (владеть)

1. Социально-экономическая сущность, роль и функции финансов в рыночной экономике.
2. Понятие бюджетного процесса, основы организации бюджетного процесса в РФ.
3. Сферы и звенья финансовой системы РФ.
4. Финансовый менеджмент: цели, содержание и задачи.
5. Финансовый рынок, структура, структура ценных бумаг и виды ценных бумаг, управление портфелем ценных бумаг.
6. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений, методы финансового анализа, методы оценки потребностей в ресурсах.
7. Экономическая сущность страхования, его роль, задачи в рыночной экономике.
8. Функции, роль и операции Центрального банка РФ.
9. Организация финансов предприятий. Особенности финансов предприятий различных форм собственности, их функции.
10. Содержание международных финансовых отношений. Финансовые операции международных организаций.
11. Финансирование отраслей социальной сферы. Социальная политика в России и ее источники финансирования.
12. Кредит как форма движения ссудного капитала. Принципы кредитования, функции кредита. Классификация кредита.
13. Коммерческие банки в РФ, активные и пассивные операции коммерческих банков.
14. Налоговая система современной России. Налоговое планирование.
15. Финансовая политика в современных условиях. Недостатки финансовой политики.
16. Доходы и расходы целевых бюджетных фондов.
17. Экспорт и импорт капитала. Платежный баланс России.
18. Безналичные расчеты. Основы организации и формы безналичных расчетов, основные методы экономических наук при решении социальных задач.
19. Значение, роль и виды аудиторского контроля.
20. Инвестиционная деятельность предприятия.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия

произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, походу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта, не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Тест

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1);

Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры Оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	Тетрадь для контрольных работ, журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Лист результатов из кабинета тестирования Журнал успеваемости давателя

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. В настоящее время золото продолжает выполнять следующую функцию денег:
 - 1) средство накоплений и сбережений;
 - 2) мера стоимости
 - 3) средство обращения
 - 4) средство платежа
 - 5) мировые деньги
2. Выделите из приведенного перечня наиболее ликвидный актив депозитный сертификат
 - 1) акция
 - 2) наличность
 - 3) сберкнижка на предъявителя
3. Выделите из приведенного перечня наименее ликвидный актив недвижимость
 - 1) наличные деньги
 - 2) золото
 - 3) ценные бумаги
4. Покупательная способность денег в период инфляции:
 - 1) увеличивается
 - 2) уменьшается
 - 3) не меняется
5. Выделите из приведенного перечня актив, номинальная стоимость которого остается неизменной:
 - 1) доллара
 - 2) дома
 - 3) земли
6. В денежный агрегат M2 входят:
 - 1) соглашения о перекупке
 - 2) акции
 - 3) Депозитные сертификаты
 - 4) ни один из перечисленных элементов не входит в агрегат M2
7. В денежный агрегат M1 НЕ входят:
 - 1) депозитные вклады
 - 2) монеты
 - 3) бумажные деньги
 - 4) вклады до востребования в коммерческих банках
8. Какое из утверждений относительно ликвидности и доходности денежных агрегатов M1 и M2 неверно:
 - 1) в состав M1 входят элементы с нулевой доходностью
 - 2) средняя доходность денежного агрегата M1 меньше, чем M2
 - 3) средняя ликвидность денежного агрегата M2 меньше, чем M1
 - 4) в состав M2 есть элементы с нулевой доходностью
9. Деньги, номинальная стоимость которых соответствует их реальной стоимости — это:
 - 1) знаки стоимости действительные деньги
 - 2) Банкноты
 - 3) казначейские билеты
10. Эмиссионный доход государства — это
 - 1) разность между номинальной стоимостью бумажных денег и затратами на их выпуск
 - 2) разность между стоимостью полноценных денег и затратами на выпуск бумажных денег
 - 3) разность между стоимостью золота и принудительным курсом бумажных денег
 - 4) разность между доходами и расходами правительства страны
11. При продаже товаров с отсрочкой платежа деньги выполняют функцию:
 - 1) меры стоимости

- 2) средства обращения
 - 3) средства платежа
 - 4) средства накопления
12. В настоящее время система «золотого стандарта»:
- 1)отменена во всех странах
 - 2)действует в ЕС
 - 3)действует в Королевстве Монако действует в теневом рынке
13. Способность денег быстро и с минимальными издержками обмениваться на любые другие виды активов — это
- 1)портативность
 - 2) ликвидность
 - 3)компактность
 - 4) уникальность
14. Деньги отражают свойство сохранения покупательной способности в функции:
- 1) мировых денег
 - 2)средства накопления и сбережения
 - 3)средства платежа
 - 4)средства обращения
15. При увеличении продолжительности кругооборота денег в экономике потребность в деньгах:
- 1)снизится
 - 2) вырастет
 - 3) не изменится
16. Деньги составляют основу развития финансово-кредитных отношений и организации безналичных расчетов в функции:
- 1)мировых денег
 - 2)средства накопления и сбережения
 - 3)средства платежа
 - 4)меры стоимости
 - 5)средства обращения
17. К наличным деньгам относится:
- 1) банкнота
 - 2)вексель
 - 3)облигация
 - 4)пластиковая карточка
18. Эмиссия денег, обусловленная необходимостью покрытия государственных расходов сверх тех доходов, которые получены в распоряжение государства, осуществляется в рамках (указать вид эмиссии)
- 1)обеспеченной эмиссии
 - 2) фидуциарной эмиссии
 - 3) монопольной эмиссии

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

У1 УК-2.2. (уметь), У1УК-10.2, У2УК-10.2(уметь)

1. Природа современных денег не обеспечивает им устойчивости, как это было с золотыми монетами
 - 1) так как современные деньги не имеют внутренней стоимости
 - 2) так как эмиссия денег монополизирована государством
 - 3) так как современные деньги выпускаются с принудительным курсом
2. Разновидность денежной системы биметаллизма, при которой соотношение между золотом и серебром устанавливалось стихийно в соответствии с ценой металла на рынке, называется:
 - 1) система параллельной валюты
 - 2) система «хромающей валюты»
 - 3) система двойной валюты
3. Элемент денежной системы, характеризующийся как законодательно установленный порядок выпуска и обращения денежных знаков — это:
 - 1) денежное обращение
 - 2) эмиссионная система
 - 3) денежный оборот
 - 4) предложение денег
4. Срочные вклады включаются в состав денежного агрегата:
 - 1) M1
 - 2) M2
 - 3) M0
 - 4) не включается в состав денежных агрегатов
5. Между понятиями денежная масса и денежная база существует следующее соотношение:
 - 1) денежная масса тождественна денежной базе
 - 2) денежная масса превышает денежную базу.
 - 3) денежная база превышает денежную массу
6. Наличные деньги, средства на расчетных счетах предприятий и граждан, вклады населения в коммерческих банках до востребования входят в состав денежного агрегата (выберите один ответ)
 - 1) M1
 - 2) M2
 - 3) M3
 - 4) M0
7. Количество денег, необходимых для обращения, обратно пропорционально (выбрать верный параметр экономики, исходя из уравнения денежного обращения):
 - 1) ценам на товары
 - 2) скорости оборота денег
 - 3) размер у произведенного продукта
8. При принудительном взыскании средств, когда бесспорный порядок списания средств со счета должника установлен законодательно, используется следующий документ безналичных расчетов:
 - 1) платежное поручение
 - 2) аккредитив
 - 3) чек
 - 4) инкассовое поручение
9. Отказ плательщика от акцепта — это:
 - 1) отказ от оплаты
 - 2) депонирование денежных средств для оплаты на специальном счете
 - 3) согласие на списание средств со счета для оплаты изменение условий платежа
10. Вид инфляции, рассматриваемый как стимулятор экономической активности в стране - это:

- 1) умеренная инфляция
- 2) гиперинфляция
- 3) галопирующая инфляция
11. Необходимость появления денег НЕ ВЫТЕКАЕТ из:
 - 1) Требования соблюдения принципа эквивалентности обмена имущественной обособленности производителей товаров
 - 2) возникновения кредитных отношений
 - 3) перехода к товарному производству
12. Рационалистическая теория объясняет происхождение денег:
 - 1) результатом длительного развития обмена
 - 2) необходимостью замены золота в обращении
 - 3) как продукта соглашения людей эволюцией форм стоимости
13. Свойством денег как экономической категории НЕ является
 - 1) всеобщая непосредственная обмениваемость
 - 2) самостоятельная потребительная стоимость
 - 3) внешняя мера труда
 - 4) ничего из перечисленного
14. Выделите постулаты металлистической денежной теории:
 - 1) общественное богатство определяется накопленным золотом
 - 2) количество денег должно определяться товарной массой
 - 3) стоимость денег определяется их номиналом
15. Деньги, номинальная стоимость которых выше их реальной стоимости - это:
 - 1) знаки стоимости
 - 2) действительные деньги
 - 3) золотые деньги
16. Сущность масштаба цен заключается в том, что:
 - 1) цена товара уменьшается с уменьшением доходов покупателей
 - 2) цена каждого товара выступает как какое-то количество золота
 - 3) коэффициенты соотношения цен в разные временные периоды
17. НЕ ЯВЛЯЕТСЯ теорией денег
 - 1) номиналистическая
 - 2) количественная
 - 3) Монетаризм
 - 4) кардиналистическая
18. Товары и услуги продаются с отсрочкой платежа - это функция:
 - 1) денег как меры стоимости
 - 2) денег как средства обращения
 - 3) денег как средства платежа
 - 4) денег как средства накопления
19. В функции денег как средства обращения используются:
 - 1) Только наличные деньги
 - 2) Только деньги безналичного оборота
 - 3) и наличные, и безналичные деньги
20. Банкноты могут быть бумажными («пустыми») или кредитными деньгами в зависимости от:
 - 1) эмитированы они казначейством либо центральным банком
 - 2) наличия или отсутствия дефицита государственного бюджета
 - 3) наличия или отсутствия обеспечения уровня денежно-кредитного регулирования в стране
21. При золотодевизном стандарте:
 - 1) в обращении находится только, золотая монета
 - 2) в обращении находятся банкноты, которые обмениваются на валюту
 - 3) в обращении находятся золотые и серебряные монеты в обращении находятся банкноты, которые обмениваются на золото
22. Денежное обращение - это:
 - 1) кругооборот капиталов в стране

- 2) движение наличных и безналичных денег
- 3) движение наличных денег в сфере обращения
23. Субъектами денежного обращения являются:
 - 1) физические лица;
 - 2) юридические лица;
 - 3) государство;
24. Пассивные деньги-это:
 - 1) находящиеся на счетах в банках
 - 2) наличные деньги, исключенные из оборота («под матрасом») создающие возможность увеличения активных денег в обороте
25. В основе выделения денежных агрегатов лежит
 - 1) закон денежного обращения
 - 2) законодательный акт государства
 - 3) степен ликвидности денежных инструментов
26. Совокупность платежных средств в экономике страны представляет собой:
 - 1) денежную массу
 - 2) денежную базу
 - 3) денежный агрегат
 - 4) денежное обращение
27. Коэффициент монетизации экономики показывает обеспеченность оборота платежными средствами
 - 1) уровень инфляции в стране
 - 2) количество монет в платежном обороте
 - 3) степень развития наличного обращения
28. На количество денег, необходимое для обращения НЕ влияет:
 - 1) сумма цен товаров и услуг, находящихся в обращении
 - 2) сумма платежей по долговым обязательствам, по которым наступил срок оплаты
 - 3) скорость оборота денег
 - 4) количество взаимопогашаемых платежей
 - 5) количество денег в нашем кошельке
29. Наличные деньги в обращении входят в состав:
 - 1) агрегата M0
 - 2) агрегата M1
 - 3) агрегата M2
 - 4) в состав всех агрегатов
30. Ценные бумаги входят в состав:
 - 1) агрегата M1
 - 2) агрегата M2
 - 3) агрегата M3
 - 4) не включаются не в один из агрегатов
31. Принцип денежного обращения заключается в том, что:
 - 1) товарооборот не должен быть ограничен денежной массой
 - 2) денежная масса должна быть ограничена государством, а товарооборот – ничем
 - 3) денежная масса должна быть ограничена потребностями товарооборота
32. Уменьшение количества денег, необходимое для обращения, вызывает:
 - 1) развитие безналичных расчетов
 - 2) увеличение отсроченных долгов
 - 3) уменьшение скорости оборота денег
 - 4) сокращение кредитных отношений
33. В состав агрегат M1 НЕ ВХОДИТ такой элемент как:
 - 1) разменная монета
 - 2) средства на расчетных счетах предприятий
 - 3) депозиты населения до востребования
 - 4) срочные депозиты населения
34. Увеличение количества денег, необходимое для обращения, вызывает:
 - 1) сокращение долговых обязательств

- 2) увеличение скорости оборота денег
 - 3) развитие кредита
 - 4) увеличение объема производства товаров и услуг
35. Агрегат M2X учитывает:
- 1) всю наличную валюту в стране в пересчете на рубли
 - 2) все виды депозитов в иностранной валюте, в пересчете на рубли
 - 3) внешние долги государства в иностранной валюте в пересчете на рубли
36. Число раз, которое денежная единица тратится на приобретение товаров и услуг в течение года — это:
- 1) денежный оборот
 - 2) скорость обращения денег
 - 3) объем денежной массы
 - 4) количество денег в обращении
37. Акцепт — это:
- 1) согласие на платеж
 - 2) отказ от платежа
 - 3) проведение платежа
 - 4) речь лица, для которого данный язык является не родным
38. Всегда списание денежных средств в беспорядке осуществляется при использовании:
- 1) аккредитива
 - 2) платежного требования
 - 3) инкассового поручения
 - 4) чека
39. Отсроченный платеж означает, что:
- 1) средств нет и нет возможности получить отсрочку или кредит
 - 2) установленный срок поданному платежу
 - 3) денежное обязательство исполнено до истечения срока денежного обязательства погашено в срок
40. Просроченный платеж означает, что:
- 1) установленный срок поданному платежу получен кредит для покрытия платежа получена отсрочка по данному обязательству
 - 2) средств для платежа нет и нет возможности получить отсрочку
41. Из данных видов ценных бумаг, расчетным документом, используемым при безналичных расчетах, является:
- 1) облигация
 - 2) чек
 - 3) коносамент
 - 4) варрант
42. Из всех расчетных документов, используемых при безналичных расчетах, ценной бумагой является:
- 1) платежное требование
 - 2) чек
 - 3) аккредитив
 - 4) инкассовое поручение
 - 5) готовая продукция
43. Из перечисленных элементов современной денежной системы в настоящее время официально не устанавливается:
- 1) виды денег
 - 2) масштаб цен
 - 3) эмиссионный механизм
 - 4) механизм денежно-кредитного регулирования
44. Движение денежных средств в наличной и безналичной формах называется:
- 1) денежным оборотом
 - 2) денежным обращением
 - 3) скоростью оборота денег
45. Восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы, называется:

- 1) девальвацией
- 2) реставрацией
- 3) нуллификация
- 4) деноминация

46. Дефляционная политика — это:

- 1) контроль над ценами и зарплатой
- 2) политика снижения государственных расходов и усиления налогового пресса
- 3) политика повышения платежеспособного спроса

47. При налично-денежном обращении деньги выполняют следующие функции:

- 1) средства накопления и средства платежа
- 2) средства обращения и мировых денег
- 3) средства платежа и средства обращения

48. Формула Фишера показывает:

- 1) зависимость уровня цен от денежной массы
- 2) зависимость денежной массы от платежеспособного спроса
- 3) зависимость уровня цен от предложения товаров