

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОПОП 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СМЕТНОЕ ДЕЛО В  
СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Иностранный язык», изучаемой в школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык для учебных и учебно-познавательных целей

Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной коммуникации.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История России»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «История России» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «История России» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «История (основное (общее) образование)», «Обществознание (основное (общее) образование).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет отечественной истории

Раздел 2. Древняя Русь

Раздел 3. Московская Русь

Раздел 4. Российская империя

Раздел 5. Советская и постсоветская Россия

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Философия»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Философия» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Философия» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Психология», «Социология».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии. Исторические типы философии.

Раздел 2 . Онтология. Теория познания.

Раздел 3. Философская антропология. Аксиология. Социальная философия.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Право»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью дисциплины «Право» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Право» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины «Право» необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История» школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории государства и права.

Раздел 2. Основы Конституционного права Российской Федерации.

Раздел 3. Общие положения гражданского права Российской Федерации

Раздел 4. Общие положения трудового права Российской Федерации

Раздел 5. Основы семейного и административного права Российской Федерации.

Раздел 6. Основы финансового права. Земля как объект правового регулирования.

Экологическое право.

Раздел 7. Основы жилищного и наследственного права Российской Федерации.

Авторское и изобретательское право Российской Федерации. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Психология»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины: «Психология» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Психология» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История (основное (общее) образование)», «Обществознание (основное (общее) образование).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в общую психологию

Раздел 2. Психология личности

Раздел 3. Психологические аспекты общения

Раздел 4. Психология делового общения

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Социология»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Социология» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Социология» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История (основное (общее) образование)», «Обществознание (основное (общее) образование).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Социология как наука

Раздел 2. Общество и социальные институты

Раздел 3. Социологическое исследование

Раздел 4. Личность как социальный тип

Раздел 5. Социальный контроль и девиация

Раздел 6. Социальные группы и общности.

Раздел 7. Социальное неравенство, стратификация.

Раздел 8. Социальные изменения.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Математический анализ»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Математический анализ» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Математический анализ» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для её освоения необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Алгебра», «Геометрия», изученных в рамках средней школы.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Пределы и непрерывность. Функция одной переменной. Теоремы о пределах. Непрерывные функции. Точки разрыва первого и второго родов.

Раздел 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производные первого и высших порядков. Приложение производных.

Раздел 3. Дифференциальное исчисление функций многих переменных. Частные производные и градиент. Полный дифференциал функции двух переменных.

Раздел 4. Интегральное исчисление. Первообразная. Неопределенный, определенный, несобственный интеграл и их свойства. Методы интегрирования. Приложение.

Раздел 5. Кратные интегралы. Область интегрирования. Приложения двойного интеграла. Тройные интегралы.

Раздел 6. Криволинейные интегралы. Криволинейные интеграл по длине дуги, по координатам. Вычисление площадей с помощью формулы Грина.

Раздел 7. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка и высших порядков. Системы дифференциальных уравнений.

Раздел 8. Ряды. Признаки сходимости. Интегральный признак. Признак Даламбера. Признак Коши. Признак Лейбница. Функциональные ряды. Ряды Фурье.

Раздел 9. Дифференциальные уравнения в частных производных. Основные методы решений дифференциальных уравнения в частных производных

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Линейная алгебра»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Линейная алгебра» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Геометрия», «Алгебра» средней школы.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Матрицы и определители.

Раздел 2. Системы линейных алгебраических уравнений.

Раздел 3. Векторная алгебра.

Раздел 4. Линейные операторы.

Раздел 5. Аналитическая геометрия на плоскости.

Раздел 6. Аналитическая геометрия в пространстве.



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для её освоения необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин «Математика» и «Информатика», изученных в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия теории вероятностей. Классическое определение вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей.

Раздел 2. Случайные величины. Способы представления закона распределения дискретной/непрерывной случайной величины и их числовые характеристики.

Раздел 3. Основные законы распределения. Закон больших чисел и предельные теоремы.

Раздел 4. Многомерные случайные величины. Функции и плотности распределения многомерной случайной величины. Числовые характеристики.

Раздел 5. Основные понятия математической статистики. Общие сведения о выборочном методе. Доверительная вероятность и предельная ошибка выборки.

Раздел 6. Проверка статистических гипотез. Критерий согласия Пирсона.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Теория игр»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Теория игр» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Теория игр» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для её освоения необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра» «Теория вероятностей и математическая статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Место дисциплины «Теория игр» в экономико-математическом цикле».

Раздел 2. Элементы теории игр: основные понятия и классификация.

Раздел 3. Игры со смешанными стратегиями.

Раздел 4. Аналитический и графический методы решения игры  $2 \times 2$ . Решение игр, заданных платёжной матрицей  $2 \times n$  и  $m \times 2$ .

Раздел 5. Понижение порядка платёжной матрицы.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Микроэкономика» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Микроэкономика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Математический анализ».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в экономику. Предмет и метод микроэкономики.

Раздел 2. Работа рынков. Теория спроса и предложения. Рынки и благосостояние. Эффективность рынков.

Раздел 3. Теория поведения потребителя. Издержки производства.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины «Макроэкономика» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Макроэкономика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Микроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Макроэкономические показатели.

Раздел 2. Экономика в долгом периоде.

Раздел 3. Экономика и деньги.

Раздел 4. Открытая экономика.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Эконометрика» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Эконометрика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Статистика», «Информатика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и методы эконометрики.

Раздел 2. Парный регрессионный анализ

Раздел 3. Множественный регрессионный анализ

Раздел 4. Прогнозирование временных рядов

Раздел 5. Информационные технологии эконометрических исследований

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Статистика»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Статистика» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Статистика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Теория вероятностей и математическая статистика» изучаемых ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Статистическое наблюдение.

Раздел 2. Средние величины и показатели вариации:

Раздел 3. Методы выборочного наблюдения:

Раздел 4. Ряды динамики:

Раздел 5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

Статистические индексы: понятие, виды.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Право», «Иностранный язык».

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение в БЖД. Основные понятия (опасность, безопасность). Нормативно-правовая база БЖД.

Раздел 2. Техносфера и ЧС. Методы защиты от ЧС в условиях их реализации.

Раздел 3. Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов.  
Основы первой помощи

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Маркетинг»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Целью учебной дисциплины «Маркетинг» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Маркетинг» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в маркетинг. Процесс управления маркетингом

Раздел 2. Ценовая, товарная и сбытовая политика предприятия.

Раздел 3. Маркетинговая деятельность предприятия.



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Менеджмент»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Менеджмент» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Менеджмент» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Социология», «Микроэкономика», «Деловая этика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методология менеджмента

Раздел 2. Общие функции менеджмента

Раздел 3. Управление человеком в организации

Раздел 4. Власть, влияние, лидерство, самоменеджмент и руководство

Раздел 5. Оценка эффективности управления

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Мировая экономика и международные экономические отношения»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство.

Раздел 2. Международная торговля. Валютные отношения в мировой экономике.

Раздел 3. Международное движение капитала. Международный рынок рабочей силы.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Финансы»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Финансы» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Финансы» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы финансов.

Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы. Понятие о финансовой системе.

Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экономическая оценка инвестиций»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика организации (предприятия)» изучаемых ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономическая сущность и значение инвестиций.

Раздел 2. Анализ эффективности капитальных вложений

Раздел 3. Анализ эффективности финансовых инвестиций

Раздел 4. Формирование и управление инвестиционным портфелем.

Раздел 5. Источники финансирования капитальных вложений.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экономика общественного сектора»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Целью учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общественный сектор и общественные блага

Раздел 2. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.

Раздел 3. Расходы государства

Раздел 4. Современные проблемы налогообложения.

Раздел 5. Доходы государства.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экономика труда»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Экономика труда» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Экономика труда» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)».

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Исследование основ экономики труда
- Раздел 2. Организация труда на предприятии
- Раздел 3. Нормирование труда на предприятии
- Раздел 4. Оплата труда на предприятии

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы бухгалтерского учета и анализа»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Целью учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета и анализа» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учета и анализа» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Нормативно – правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ.

Раздел 2. Методология бухгалтерского учета.

Раздел 3. Порядок учета основного и оборотного капитала.

Раздел 4. Порядок учета собственного и заемного капитала.

Раздел 5. Состав и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Раздел 6. Методы экономического анализа.

Раздел 7. Основы экономического анализа. Анализ финансовой отчетности.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Институциональная экономика»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Целью учебной дисциплины «Институциональная экономика» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Роль институтов в экономике

Раздел 2. Природа транзакционных издержек

Раздел 3. Собственность в институциональном анализе

Раздел 4. Граница между организацией и рынком

Раздел 5. Институциональная теория государства



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия и содержания физической культуры в ВУЗах.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни. Компоненты здорового образа жизни.

Раздел 3. Физиологические основы физической культуры.

Раздел 4. Общая и специальная физическая подготовка. Концептуальные основы ППФК.

Раздел 5. Приемы оказания первой медицинской помощи.

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Введение в информационные технологии»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью освоения дисциплины «Введение в информационные технологии» является формирование компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Введение в информационные технологии» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Информатика».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Тенденции развития информационных технологий

Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий

Раздел 3. Инфокоммуникационные технологии и основы информационной безопасности

Раздел 4. Облачные сервисы создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Облачные сервисы обработки информационных структур

Раздел 6. Облачные сервисы организации и планирования профессиональной деятельности

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы российской государственности»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Основы российской государственности» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе изучения дисциплин школьной программы «История», «Обществознание».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Что такое Россия.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Раздел 4. Политическое устройство России.

Раздел 5. Обучение служением. Введение в социальное проектирование.

Раздел 6. Вызовы будущего и развитие страны.

## ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Культура речи и деловое общение»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Культура речи и деловое общение» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Культура речи и деловое общение» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык» в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Язык, речь, общение. Функциональные стили русского языка.

Раздел 2. Официально-деловой стиль русского литературного языка и его особенности в профессиональной деятельности экономиста.

Раздел 3 Повышение уровня межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере на основе использования системы знаний о культуре и нормах русской речи.

Раздел 4. Особенности устной публичной речи в профессиональной карьере бухгалтера.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «История экономических учений»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Целью учебной дисциплины «История экономических учений» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «История экономических учений» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в историю экономических учений. Экономическая мысль Древнего мира.

Раздел 2. Систематизация экономических знаний. Первые теоретические системы: меркантилизм, физиократы

Раздел 3. Классическая политическая экономия.

Раздел 4. Неоклассический этап в развитии экономической мысли Маржинализм.

Раздел 5. Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Документационное обеспечение предприятия»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Документационное обеспечение предприятия» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение предприятия» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Культура речи и деловое общение»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Документирование управленческой деятельности в РФ. Унификация и стандартизация документов.

Раздел 2. Система организационно-распорядительной документации.

Раздел 3. Договорно-правовая документация. Документация по внешнеэкономической деятельности.

Раздел 4. Документация по трудовым правоотношениям.

Раздел 5. Претензионно-исковая документация.

Раздел 6. Организация работы с документами.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Информатика»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Информатика» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Информатика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: Информатика и математика, изученных ранее в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. MS Excel. Таблицы. Фильтры. Графики. Поиск решения. Оптимизация. Функции и Макросы.

Раздел 2. MathCad. MathCad вычисления. Решение уравнений, систем уравнений. Графики. Оптимизация. Программирование.

Раздел 3. Реляционные базы данных. Нормализация. Атрибуты. MS Access. Таблицы. Маски.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономика организаций (предприятий)», «Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта», «Модели и схемы реализации инвестиционно-строительного проекта».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Организационно-экономические основы формирования отношений участников инвестиционно-строительного процесса

Раздел 2. Методические основы построения организационно-экономического механизма управления инвестиционно-строительными проектами

Раздел 3. Оценка эффективности реализации инвестиционно-строительных проектов



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Основы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Основы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Основы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», изучаемой в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные направления исследований в области искусственного интеллекта

Раздел 2. Математические модели интеллектуальных задач.

Раздел 3. Использование программных комплексов и информационных технологий в решении интеллектуальных задач.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Методы экономического моделирования и прогнозирования в строительстве»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Методы экономического моделирования и прогнозирования в строительстве» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Методы экономического моделирования и прогнозирования в строительстве» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра» «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы экономико-математического моделирования

Раздел 2. Простейшая модель экономики торговой фирмы. Модель установления цены на готовую продукцию

Раздел 3. Методы математического программирования

Раздел 4. Производственная функция. Модели Леонтьева, Неймана, Эрроу, Соллоу

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Организация строительства»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Организация строительства» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Организация строительства» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектурно-строительных конструкций», «Основы технологии строительных процессов», «Технология предприятий строительной индустрии».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы поточной организации строительства

Раздел 2. Разработка организационно-технологической документации на строительство объектов

Раздел 3. Подготовка строительного производства

Раздел 4. Организация и планирование строительного производства

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Основы архитектурно-строительных конструкций»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Основы архитектурно-строительных конструкций» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Основы архитектурно-строительных конструкций» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Строительные материалы», «Современные строительные материалы и изделия», «Введение в информационные технологии»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения о зданиях

Раздел 2. Конструкции зданий

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Коммерческая деятельность предприятия (организации)»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Коммерческая деятельность предприятия (организации)» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Коммерческая деятельность» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методические основы коммерческой деятельности

Раздел 2. Составляющие коммерческой деятельности

Раздел 3. Финансовое и материально-техническое обеспечение коммерческой деятельности. Результаты коммерческой деятельности

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Менеджмент».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность и основные понятия инновационного управления на предприятии

Раздел 2. Правовое регулирование инновационной деятельности предприятий в Российской Федерации

Раздел 3. Особенности организации инновационной деятельности на предприятии

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Риск-менеджмент»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Риск-менеджмент» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Риск-менеджмент» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса».

Краткое содержание дисциплины:

1. Риск как экономическая категория, его сущность и содержание.
2. Риск — неизбежный фактор предпринимательской деятельности
3. Схемы факторов риска деятельности.
4. Риск-менеджмент в организации. Система управления риском.
5. Стратегические основы управления рисками в организации. Показатели оценки предпринимательского риска.
6. Концептуальные подходы менеджмента риска по обеспечению финансовой устойчивости предприятия. Страхование риска

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экономика организации (предприятия)»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа

Целью учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Экономика организации (предприятия)» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Микроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятия

Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия

Раздел 3. Экономические показатели результатов хозяйственной деятельности  
предприятия



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Планирование на предприятии»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа

Целью учебной дисциплины «Планирование на предприятии» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Планирование на предприятии» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Микроэкономика», «Экономика предприятия (организаций)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория и методология планирования

Раздел 2. Система планов предприятия и их взаимосвязь

Раздел 3. Стратегического планирования

Раздел 4. Основы тактического планирования

Раздел 5. Внутрифирменное планирование

Раздел 6. Планирование производства и реализации продукции

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Экономика организации (предприятия)», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Методы экономического моделирования и прогнозирования в строительстве».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Раздел 2. Методика анализа финансового состояния, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.

Раздел 4. Анализ производственных результатов.

Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: легкая атлетика»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: легкая атлетика» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: легкая атлетика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт» в средней общеобразовательной школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Развитие физических качеств с применением разнообразных средств физической культуры, спортивной подготовки.

Раздел 2. Развитие профессионально-важных качеств с применением разнообразных средств физической культуры, спортивной подготовки.

## **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт» в средней общеобразовательной школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Развитие физических качеств с применением разнообразных средств физической культуры, спортивной подготовки.

Раздел 2. Развитие профессионально-важных качеств с применением разнообразных средств физической культуры, спортивной подготовки.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Введение в профессию»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы  
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Введение в профессию» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении «Обществознания» и «Математики».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Система высшего экономического образования в РФ и её задачи.

Особенности организации учебного процесса в вузе

Раздел 2. Экономическая характеристика строительного рынка, предприятий производственной сферы и сферы обслуживания, их роль в современной экономике

Раздел 3. Основные экономические показатели деятельности предприятий строительной индустрии, характеристика их экономических служб

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы управления регионом»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы  
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Основы управления регионом» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Основы управления регионом» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении «Обществознания» и «Математики».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Органы управления регионом и региональная экономическая система

Раздел 2. Экономические показатели развития региона

Раздел 3. Финансы региона

## **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Основы интеллектуального труда лиц с ограниченными возможностями здоровья»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы  
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда лиц с ограниченными возможностями здоровья» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Основы интеллектуального труда лиц с ограниченными возможностями здоровья» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении «Обществознания» и «Математики».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы интеллектуального труда как учебная дисциплина

Раздел 2. Культура интеллектуального труда

Раздел 3. Стратегия и техника эффективного обучения.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы финансовых вычислений»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Основы финансовых вычислений» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Основы финансовых вычислений» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Финансы».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в финансовую математику. Основные понятия финансовой математики

Раздел 2. Сравнение доходности различных видов вкладов. Учет инфляции. Нарращение и дисконтирование денежных сумм

Раздел 3. Денежные потоки и аннуитеты. Анализ финансовых рент. Кредитные расчеты

Раздел 4. Финансовые вычисления в операциях на рынке ценных бумаг.



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Финансовая математика»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Финансовая математика» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Финансовая математика» входит в Блок 1 «Дисциплины» (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Финансы».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в финансовую математику. Модели начисления процентов. Нарращение и дисконтирование денежных сумм. Учет инфляции.

Раздел 2. Денежные потоки и аннуитеты. Ренты. Кредитные расчеты.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности для лиц с  
ограниченными возможностями здоровья»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы  
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Деловая этика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Средства коммуникации в учебной деятельности

Раздел 2. Средства коммуникации в профессиональной деятельности

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Деловая этика»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы  
Форма промежуточной аттестации – зачет.

Целью учебной дисциплины «Деловая этика» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Деловая этика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Обществознание» из школьного курса, «Культура речи и деловое общение».

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Деловая этика как наука. Этика деловых отношений. Основные проблемы делового общения в профессиональной деятельности экономиста

Раздел 2. Этика деятельности организации и руководителя. Деловой этикет и успешная управленческая деятельность в различных ситуациях; психотехникой коммуникативного поведения в условиях конфликта.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Логика»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы  
Форма промежуточной аттестации зачет

Целью учебной дисциплины «Логика» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Логика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Обществознание» из школьного курса, «Культура речи и деловое общение».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет логики. Формы мышления.

Раздел 2. Логические основы аргументации.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Обществознание» из школьного курса, «Культура речи и деловое общение».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Психология профессионального здоровья.

Раздел 2. Социальная адаптация в профессиональной сфере.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для её освоения необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы бухгалтерского учета и анализа».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения об информационных технологиях, их использовании в бухгалтерской деятельности

Раздел 2. Информационные системы в бухгалтерском учете и их информационное обеспечение

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Автоматизированные информационные системы ценообразования и сметного  
нормирования в строительстве»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Автоматизированные информационные системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Автоматизированные информационные системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для её освоения необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы сметного нормирования и ценообразования», «Программное обеспечение ГРАНД-Смета», «Основы бухгалтерского учета и анализа».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения об информационных технологиях, их использовании в сметном деле.

Раздел 2. Автоматизация процесса составления сметной документации

## **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Управление проектами в строительстве»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Управление проектами в строительстве» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Управление проектами в строительстве» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент», «Модели и схемы реализации инвестиционно-строительного проекта», «Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта», «Бизнес - процессы в строительстве».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Основы управления строительными инвестиционными проектами

Раздел 2. Управление разработкой и реализацией инвестиционно-строительного проекта



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Менеджмент инвестиционно-строительных проектов»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Менеджмент инвестиционно-строительных проектов» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Менеджмент инвестиционно-строительных проектов» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент», «Модели и схемы реализации инвестиционно-строительного проекта», «Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта», «Бизнес - процессы в строительстве».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в управление проектами. Основные понятия

Раздел 2. Планирование, мониторинг и контроль проекта.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «1С Бухгалтерия»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «1С Бухгалтерия» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «1С: Бухгалтерия» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Основы бухгалтерского учета и анализа».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация бухгалтерского учета в программе 1С: Бухгалтерия

Раздел 2. Учет денежных средств

Раздел 3. Учет торговых операций

Раздел 4. Учет процесса производства и реализации продукции

Раздел 5. Учет основных средств и нематериальных активов

Раздел 6. Начисление и выплата заработной платы

Раздел 7. Формирование финансового результата

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«1С Предприятие: Управление строительной организацией»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «1С: Предприятие. Управление строительной организацией» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «1С: Предприятие. Управление строительной организацией» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Основы бухгалтерского учета и анализа».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация бухгалтерского учета в программе «1С Предприятие: Управление строительной организацией»

Раздел 2. Учет денежных средств.

Раздел 3. Учет торговых операций.

Раздел 4. Учет процесса производства и реализации продукции.

Раздел 5. Учет основных средств и нематериальных активов.

Раздел 6. Начисление и выплата заработной платы.

Раздел 7. Формирование финансового результата.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Экономическая оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Экономическая оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Экономическая оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономическая оценка инвестиций», «Организация строительства», «Основы сметного нормирования и ценообразования», «Программное обеспечение ГРАНД-Смета».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы оценки эффективности деятельности строительных организаций

Раздел 2. Оценка эффективности деятельности строительных организаций

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономическая оценка инвестиций», «Организация строительства», «Основы сметного нормирования и ценообразования», «Программное обеспечение ГРАНД-Смета»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы оценки эффективности деятельности строительных организаций

Раздел 2. Методы анализа и оценки эффективности деятельности строительных организаций

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы технологии строительных процессов»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Основы технологии строительных процессов» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Основы технологии строительных процессов» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Строительные материалы», «Современные строительные материалы и изделия», «Экономика организация (предприятия)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет, цель и задачи. Важность курса. Предмет, цель, задачи. Важность курса. Основные признаки технологии как способа.

Раздел 2. Строительные процессы. Параметры строительных процессов.

Раздел 3. Строительная документация. Проектно-сметная документация. Нормативные документы в строительстве. Исполнительная документация.

Раздел 4. Задачи и структура технологического проектирования. Проект организации строительства. План производства работ. Технологическая карта. Карта трудового процесса.

Раздел 5. Основы технологических процессов переработки грунта и устройства фундаментов.

Раздел 6. Основы технологических процессов устройства несущих и ограждающих строительных конструкций.

Раздел 7. Основы технологических процессов устройства отделочных покрытий. Назначение отделочных покрытий.

Раздел 8. Нормативно-правовая база в области расчета экономических разделов планов, их обоснования и представления.

Раздел 9. Основные программные продукты по расчету экономических разделов планов, их обоснования и представления.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Технология предприятий строительной индустрии»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Технология предприятий строительной индустрии» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Технология предприятий строительной индустрии» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Менеджмент», «Экономика организация (предприятия)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Анализ состояния предприятий стройиндустрии. Классификация предприятий стройиндустрии.

Раздел 2. Технология производства блоков для кладки стен из ячеистого бетона. Пенополистиролбетон. Силикатный бетон.

Раздел 3. Общие сведения. Металлические и технологические линии заводов по производству сухих строительных смесей

Раздел 3. Технологические линии заводов по производству металлических конструкций изделий. Сырьевая база.

Раздел 4. Технология предприятий по производству керамических материалов. Сырьевая база.

Раздел 5. Технология предприятий по производству строительных материалов и изделий из древесных отходов.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экономика недвижимости»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Экономика недвижимости» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Экономика недвижимости» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин «Организационно-экономический механизм регулирования взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса», «Экономическая оценка инвестиций».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность и содержание экономики недвижимости. Объекты недвижимости и их регистрация

Раздел 2. Рынок недвижимости как часть инвестиционного рынка

Раздел 3. Стоимость и цена недвижимости

Раздел 4. Основные операции на рынке недвижимости

Раздел 5. Ипотека и ее виды.

Раздел 6. Система показателей деятельности по операциям с недвижимостью



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экономика реконструкций зданий и сооружений»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Экономика реконструкции зданий и сооружений» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Экономика реконструкции зданий и сооружений» входит в Блок1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Программное обеспечение ГРАНД-смета», «Строительные материалы», «Современные строительные материалы и изделия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях

Раздел 2. Проектирование реконструкции гражданских зданий

Раздел 3. Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Программное обеспечение ГРАНД-Смета»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью освоения дисциплины «Программное обеспечение ГРАНД-Смета» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Программное обеспечение ГРАНД-Смета» входит в Блок I «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Информатика», «Основы технологии строительных процессов».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Сметно-нормативная база. Локальные сметы. Объектные сметы

Раздел 2. Учет выполненных работ. Сводный сметный расчет

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Основы сметного нормирования и ценообразования»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью освоения дисциплины «Основы сметного нормирования и ценообразования» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Основы сметного нормирования и ценообразования» входит в Блок1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Информатика», «Основы технологии строительных процессов».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Сметно-нормативная база. Локальные сметы. Объектные сметы

Раздел 2. Учет выполненных работ. Сводный сметный расчет

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Модели и схемы реализации инвестиционно-строительного проекта»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Модели и схемы реализации инвестиционно-строительного проекта» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Модели и схемы реализации инвестиционно-строительного проекта» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы финансовых вычислений», «Автоматизированные информационные системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве», «Программное обеспечение ГРАНД-Смета», «Основы сметного нормирования и ценообразования» изучаемых ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы инвестиционно-строительного проекта

Раздел 2. Модели и схемы реализации инвестиционно-строительного проекта

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы финансовых вычислений», «Автоматизированные информационные системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве», «Программное обеспечение ГРАНД-Смета», «Основы сметного нормирования и ценообразования» изучаемых ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концепция жизненного цикла и планирование инвестиционно-строительного проекта

Раздел 2. Управление инвестиционно-строительным проектом на стадии реализации

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Проектно-сметное дело»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины «Проектно-сметное дело» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Проектно-сметное дело» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Программное обеспечение Гранд-Смета».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Конструктивные элементы здания

Раздел 2. Сметная документация в строительстве

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Нормирование в строительстве»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины «Нормирование в строительстве» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Нормирование в строительстве» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информатика», «Программное обеспечение Гранд-Смета».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы ценообразования на строительную продукцию.  
Система сметных нормативов.

Раздел 2. Сметная документация в строительстве

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Рискология»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Рискология» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Рискология» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Рискология как наука. Риск как понятие. Риск в традиционном обществе

Тема 2. Социальный риск: субъекты, ситуации, факторы

Тема 3. Риски в социально-экономическом измерении

Тема 4. Риски в политическом пространстве общества

Тема 5. Экологические риски: основания и развитие

Тема 6. Стратегии управления и минимизации рисков



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Предпринимательские риски в строительстве»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Предпринимательские риски в строительстве» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Предпринимательские риски в строительстве» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Право».

Краткое содержание дисциплины:

1. Схемы факторов риска деятельности.
2. Риск-менеджмент в организации. Система управления риском.
3. Стратегические основы управления рисками в организации. Показатели оценки предпринимательского риска.
4. Концептуальные подходы менеджмента риска по обеспечению финансовой устойчивости предприятия. Страхование риска

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения

Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства

Раздел 3. Налогообложение юридических лиц

Раздел 4. Налогообложение физических лиц

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Налоговый и управленческий учет в строительных организациях»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Налоговый и управленческий учет в строительных организациях» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие капитальных вложений как долгосрочных инвестиций.

Раздел 2. Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов: учет долевого строительства; организация учета инвестиционной деятельности в строительстве в форме простого товарищества. Особенности учета формирования финансового результата при завершении строительства у застройщика.

Раздел 3. Учет законченного строительства. Учет объектов незавершенного строительства. Продажа объектов незавершенного строительства. Особенности учета обеспечения строительными материалами объектов строительства.

Раздел 4. Учет выполнения работ для государственных и муниципальных заказчиков: общие положения о размещении государственного и муниципального заказа, заключение договора, условия договора.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Компьютерная поддержка в строительном бизнесе»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Компьютерная поддержка в строительном бизнесе» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Компьютерная поддержка в строительном бизнесе» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Информатика», «Введение в информационные технологии».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные термины и определения.

Раздел 2. Информационные системы. Информационная поддержка бизнеса.

Раздел 3. Построение информационных систем (ИС) и информационных технологий (ИТ).

Раздел 4. Электронная экономика.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Прикладные информационные программы в строительстве»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Прикладные информационные программы в строительстве» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Прикладные информационные программы в строительстве» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Эконометрика», «Информатика», «Введение в информационные технологии».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в пакеты прикладных информационных программ для экономистов.

Раздел 2. Программное обеспечение, типология программного обеспечения.

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение. Прикладной процесс.

Раздел 4. Типология ППП. Проблемно-ориентированные ППП

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Бюджетирование в строительной организации»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Бюджетирование в строительной организации» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Бюджетирование в строительной организации» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы бюджетирования на предприятии.

Раздел 2. Система бюджетирования на предприятии: организация, планирование, контроль и анализ

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Бизнес - процессы в строительстве»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Бизнес - процессы в строительстве» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Бизнес - процессы в строительстве» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы бизнес-процессов на предприятии

Раздел 2. Управление предприятием на основе бизнес-процессов

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Строительные материалы»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Строительные материалы» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Строительные материалы» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История экономических учений».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные физико-механические свойства. Природные каменные материалы.

Раздел 2. Неорганические и органические вяжущие вещества. Бетоны.

Раздел 3. Строительная керамика. Древесина. Теплоизоляционные материалы



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Современные строительные материалы и изделия»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Современные строительные материалы и изделия» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Современные строительные материалы и изделия» входит в Блок1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История экономических учений».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Материалы и изделия неорганические

Раздел 2. Сухие растворные смеси

Раздел 3. Материалы и изделия на органической основе

Раздел 4. Вспомогательные материалы

## ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Управленческий анализ в отраслях»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Целью учебной дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономика предприятий и организаций».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие, содержание и факторы экономического управленческого анализа

Раздел 2. Экономический анализ ресурсов производства

Раздел 3. Управление затратами на производство

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Организация добровольческой (волонтерской деятельности)»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской деятельности)» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской деятельности)» входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы интеллектуального труда лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности», «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Добровольческие проекты как форма государственной активности

Раздел 2. Специфика организации волонтерской деятельности

Раздел 3. Трудности организации деятельности государственных учреждений, действующих в сфере добровольчества и возможные пути их преодоления

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК ОПОП 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И  
СМЕТНОЕ ДЕЛО В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

**Аннотация**

к программе практики «Ознакомительная практика»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 недели

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Вид практики – учебная.

Тип практики – «ознакомительная практика».

Форма проведения практики:

– дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Документационное обеспечение предприятия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Введение в профессию», «Информатика».

Краткое содержание программы практики

Раздел 1. Подготовительный этап. Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной профилактике и внутреннему распорядку работы на месте прохождения практики. Получение общего и индивидуального задания на практику

Раздел 2. Основной этап. Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения. Изучение нормативно-правовой базы, информации о деятельности, учредительных документов, внутренних положений организаций различных форм собственности. Сбор материалов, необходимых для выполнения задания по практике. Обработка, систематизация и анализ собранных материалов с использованием информационных технологий. Выполнение индивидуального задания.

Раздел 3. Заключительный этап. Оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями. Подготовка отчета по практике. Подготовка к защите отчета по практике. Защита отчета

## Аннотация

к программе практики  
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 недели

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Вид практики – учебная.

Тип практики – «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Форма проведения практики:

– дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика Б2.О.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», обязательной части.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Введение в профессию», «Право», «Социология», «Философия», «Эконометрика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика труда», «Финансы», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Введение в информационные технологии», «История экономических учений», «Экономика организации (предприятия)», «Деловая этика», «Бизнес-процессы в строительстве».

Краткое содержание программы практики

Раздел 1. Подготовительный этап. Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной профилактике и внутреннему распорядку работы на месте прохождения практики. Получение общего и индивидуального задания на практику

Раздел 2. Основной этап. Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности организации. Изучение научной литературы. Подбор и изучение основных библиографических источников, используемых в качестве теоретической базы исследования. Сбор и обработка эмпирического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе: анализ макроэкономического и отраслевого окружения, изучение методических и распорядительных документов, плановой, отчетной документации; изучение миссии, цели, задач, стратегии, проблем развития организации; анализ условий функционирования организации; характеристика используемой бизнес-модели; исследования учетной, дивидендной и инвестиционной политики организации. Анализ и интерпретация

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе: характеристика основных видов продукции (работ, услуг); исследование конкурентоспособности организации и ее продукции (услуг, работ); выявление особенностей организационной и (или) производственной структур организации; описание системы планирования и бюджетирования в организации; анализ и интерпретация основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации и определение ее жизненного цикла

Раздел 3. Заключительный этап. Оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями. Подготовка отчета по практике. Подготовка к защите отчета по практике. Защита отчета.

## Аннотация

к программе практики «Технологическая практика»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Продолжительность практики 2 недели

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Технологическая практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Вид практики – производственная.

Тип практики – «технологическая практика».

Форма проведения практики:

– дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика Б2.В.01(П) «Технологическая практика» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Право», «Психология», «Социология», «Деловая этика», «Бизнес-процессы в строительстве», «Организация строительства», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)», «Экономика организации (предприятия)», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса», «Рискология».

Краткое содержание программы практики

Раздел 1. Подготовительный этап. Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной профилактике и внутреннему распорядку работы на месте прохождения практики. Получение общего и индивидуального задания на практику

Раздел 2. Основной этап. Выполнение задания, сбор, обработка и анализ полученной информации, участие в работе одного из структурных подразделений организации, в которой проходит практика, ознакомление с деятельностью организации, его структурой, применяемыми технологиями, основными функциями производственных и управленческих подразделений, номенклатурой (ассортиментом) продукции (услуг), учредительными документами, ознакомление с экономическими аспектами деятельности предприятия и его структурных подразделений, изучение показателей трудового ресурса предприятия, изучение рыночной среды, в которой функционирует организация, системы снабжения и сбыта, региона присутствия, характер взаимоотношений с деловыми партнерами, организации, сбор статистического материала. Изучение финансовой деятельности организации. Участие в работе отделов, осуществляющих аналитическую деятельность, в том числе, финансовых и экономических отделов. Изучение нормативно-инструктивной и методической документации в соответствии с выполняемыми в период практики функциями. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации на предприятии. Анализ и оценка финансово-хозяйственной деятельности организации и способы решения выявленных проблем. Анализ системы финансового управления организации. Анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия

Раздел 3. Заключительный этап. Подготовка отчета по практике. Подготовка к защите отчета по практике



## Аннотация

к программе практики «Научно-исследовательская работа»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Продолжительность практики 2 недели

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Научно-исследовательская работа» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа

Форма проведения практики:

– дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика Б2.В.02 (П) «Научно-исследовательская работа» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», часть, формируемая участниками образовательных отношений, производственная практика.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Финансы», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Экономика труда», «Эконометрика», «Статистика», «Методы экономического моделирования и прогнозирования», «Экономика организации (предприятия)», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса», «Проектно-сметное дело», «Экономика недвижимости», «Экономическая оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта», «Управление проектами в строительстве», «Риск-менеджмент» изучаемых ранее.

Краткое содержание программы практики:

Раздел 1. Подготовительный этап. Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета. Инструктаж по технике безопасности. Получение общего и индивидуального задания на практику

Раздел 2. Основной этап. Планирование научно-исследовательской работы: ознакомление с тематикой и содержанием исследовательских работ в избранной области; выбор и обоснование актуальности темы исследования; разработка плана НИР.

Проведение научно-исследовательской работы: составление библиографии по теме научно-исследовательской работы; постановка целей и конкретных задач; обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; выбор методов и разработка методики проведения исследования; формулирование ожидаемых результатов научного исследования.

Проведение научно-исследовательской работы: описание объекта и предмета исследования; сбор и анализ информации о предмете исследования; анализ процесса управления объектом исследования с позиций экономической эффективности; статистическая и математическая обработка информации; формулировка выводов по результатам анализа предмета исследования. Обработка и систематизация материала, написание статьи для

публикации или подготовка доклада на научный семинар (научно-практическую конференцию)

Раздел 3. Заключительный этап. Подготовка к защите отчета по практике. Защита отчета.

## Аннотация

к программе практики «Проектно-технологическая (преддипломная) практика»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Продолжительность практики 2 недели

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Целью проведения практики «Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Вид практики – производственная

Тип практики – практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)

Форма проведения практики:

– дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика Б2.В.03 (П) «Практика по профилю профессиональной деятельности (преддипломная)» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», часть, формируемая участниками образовательных отношений, производственная практика.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Эконометрика», «Микроэкономика», «Финансы», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Экономика труда», «Статистика», Экономика организаций (предприятия), «Методы экономического моделирования и прогнозирования в строительстве», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий строительного комплекса», «Рискология», «Риск-менеджмент», «Планирование на предприятии», «Управление проектами в строительстве», «Проектно-сметное дело», «Экономическая оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта».

Краткое содержание программы практики:

Раздел 1 Подготовительный этап. Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Основной этап. Изучение методических материалов в соответствии с полученным индивидуальным заданием практики по получению профессиональных умений и навыков:

- нормативные и правовые документы;
- экономико-математические методы анализа, моделирования и контроля хозяйственной деятельности организации др.

Овладение совокупностью приемов и методов управления деятельностью организации.

Сбор и анализ основных экономических показателей работы организации в соответствии с полученным индивидуальным заданием и составленной программой исследования по теме ВКР:

- изучение состояния и перспектив развития деятельности организации;
- изучение основных показателей работы организации;

- оценка конкурентоспособности организации;
- анализ уровня и выявление направлений повышения конкурентоспособности организации;
- мониторинг социально-экономических процессов в области и выявление тенденций дальнейшего развития.

Обработка и систематизация фактического материала по теме ВКР. Интерпретация полученных результатов на основе проведенного анализа. На основе полученных результатов предложить практические мероприятия исследуемой организации для более эффективной деятельности, экономически обосновать их.

Раздел 3. Представление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада по теме ВКР. Подготовка отчета по практике. Подготовка к защите отчета по практике. Защита отчета.

### Аннотация

к программе государственной итоговой аттестации  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) подготовки «Ценообразование и сметное дело в  
строительстве»

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

При прохождении ГИА решаются следующие задачи:

- устанавливается уровень освоения выпускниками компетенций, установленных ОПОП ВО;

- оценивается степень готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;

- выносится решение о присвоении (или не присвоении) выпускникам ОПОП ВО квалификации.

Выпускник ОПОП ВО, получивший квалификацию «бакалавр», должен быть готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. аналитический
2. расчетно-экономический
3. научно-исследовательский

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Государственный экзамен не проводится.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на ГИА оцениваются следующие компетенции:

Формирование универсальных компетенций (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**Формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Формирование профессиональных компетенций (ПК):**

*1. расчетно-экономический*

ПК-1 Способен осуществлять экономическое планирование, контроль ведения отчетной и аналитической документации, расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации

ПК-4 Способен осуществлять планирование, разработку инвестиционного проекта и оценку его эффективности

*2. научно-исследовательский*

ПК-2 Способен к сбору, проведению мониторинга и обработке данных для расчета и анализа экономических показателей деятельности организации, в том числе с использованием информационных технологий

*3. аналитический*

ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск, управлять рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов