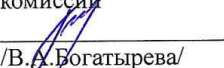




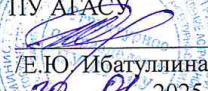
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ
ПУ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.02
ПМ.01 ТЕХНОЛОГИЯ РЕСТАВРАЦИИ ПАМЯТНИКОВ КАМЕННОГО
ЗОДЧЕСТВА
среднего профессионального образования

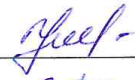
54.01.22 Реставратор
Квалификация: реставратор

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 3 от
«24» 01 2025 г.
Председатель методической
комиссии

/В.А. Богатырева/

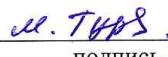
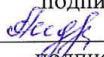
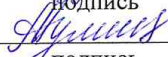
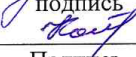
РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 4 от
«28» 01 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
ПУ АГАСУ

/Е.Ю. Ибатуллина/
«30» 01 2025 г.


Рабочая программа УП.01.02 Учебная практика Реставрация памятников каменного зодчества разработана на основе ФГОС СПО профессии 54.01.22 Реставратор учебного плана 54.01.22 Реставратор на 2025 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Разработчики: мастер производственного обучения  / Л.А. Ушенина /
 З.Е. Кузнецова /

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ  / М.А. Турчаева /
подпись
Педагог- библиотечарь  / Е.В. Андрейченко /
подпись
Заместитель директора по УПР  / Р.Г. Мулямина /
подпись
Заместитель директора по УР  / А.В. Калюжина /
Подпись

Рецензент: Директор
ООО «АСНРПМ «Реставраторь»
 / Жалилов Н.И. /
подпись

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО
 /А.П. Гельван/
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ №1	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП.01.02. Реставрация памятников каменного зодчества ПМ.01 «Технология реставрации памятников каменного зодчества», является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.01.22 **Реставрация** одним из видов практической подготовки обучающихся.

1.2 Цели и задачи

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППКРС по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- обучение трудовым действиям, необходимым умениям для выполнения трудовых функций и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование практического опыта выполнения работ.

1.3. Планируемые результаты

В результате освоения рабочей программы учебной практики УП.01.02 профессионального модуля ПМ.01 «Технология реставрации памятников каменного зодчества», обучающийся должен освоить основной вид деятельности: реставрация памятников каменного зодчества и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06	Проявлять гражданскую –патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Технология реставрации памятников каменного зодчества
ПК 1.1.	Подбирать материалы и приемы реставрации памятников каменного зодчества.
ПК 1.2.	Выполнять работы по консервации памятников каменного зодчества
ПК 1.3.	Выполнять работы по реставрации каменного зодчества

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	реставрации и консервации кирпичной и каменной кладки фундаментов, стен, прямоугольных столбов, полов, площадок и ступеней;
Уметь	читать строительные чертежи средней сложности; вести разборку и вырубку ветхих участков с осторожностью, обеспечивающей сохранность не разбираемой части кладки со штроблением; выполнять выстилку "в елку", диагональными или прямыми рядами, с соблюдением правильности рядов по шнуру и ватерпасу; выполнять реставрацию и консервацию профилированных резных деталей геометрического орнамента из камня и ганча; вести кладку фундамента поочередно участками с оставлением штраб для перевязки с отдельными сохранившимися частями; выполнять подводку и усиление фундамента; проводить околку и грубую притеску новых плит и камней с выборкой из штабеля с подбором по цвету и качеству; выполнять укрепление кладок путем заделки стальных балок, пиронов, рельсов, затяжек, связей в стенах, столбах, сводах;

	выполнять укрепление расслоившейся кладки инъектированием связующими растворами с зачеканкой швов; выполнять реставрацию кладки путем заполнения швов специальным известковым раствором, способом обмазки специальным цемяночным раствором с воспроизведением формы отдельных глубоко выветрившихся камней и сплошной обмазкой с приготовлением раствора, заделкой поврежденных поверхностей камня мастикой с располировкой, глянцеванием поверхности или шлифовкой; выполнять облицовку цоколей памятников камнем и ганчем; производить теску камня, кирпича на фаску, полувал, вал, треугольник, валик с подсечками, полукруг на плашку;
Знать	виды строительных материалов, их физические и химические свойства; методику реставрации кладки путем заделки швов раствором, различными мастиками, обмазки цемяночным раствором; технологию вырубки ветхих участков со штроблением, сколкой и грубой притеской; приемы кладки участками со штроблением для перевязки с сохранившимися частями фундамента, стен, прямоугольных столбов, полов, площадок и ступеней; методику и технологию раскрытия кладки и производства зондажей

Итоговая аттестация проводится в форме зачета с оценкой, который выставляется руководителем практики.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме 102 часа /3 недели в 2 семестре и 78 часов/2недели в 3семестре.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
Тема 1.1 Вводное занятие Инструктаж по охране труда и	Содержание	6	ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3
	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. их выполнение		
	Основные правила и инструкции по безопасности труда и противопожарным мероприятиям		

пожарной безопасности.	Причины травматизма и меры его предупреждения		
Тема 1.2 Растворы для каменной кладки	Содержание Известковые, смешанные цементно-известковые и цементные растворы, Цементно-глиняные растворы, Влияние толщины и плотности швов кладки на ее прочность. Подача, расстиление и разравнивание раствора Факторы, влияющие на прочность каменной кладки Приготовление растворных смесей.	12	ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3.
Тема 1.3. Кладка стен различной сложности	Содержание - установка порядовок - натягивание причалок для обеспечения правильности укладки кирпичей и рядов; - подача и раскладка кирпичей на стене; - перелопачивание раствора в ящике; - подача раствора на стену и расстиление его под наружную версту; - укладка наружной версты - расстиление раствора под внутреннюю версту - укладка внутренней версты; - расстиление раствора под забутку; - укладка забутки; - проверка правильности выложенного ряда кладки	18	ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3.
Тема 1.4 Реставрация и консервация кирпичной и каменной кладки фундаментов, стен, прямоугольных столбов, полов, площадок и ступеней;	Содержание - выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для реставрации каменных работ; - подбор требуемых материалов для реставрации каменной кладки; - приготовление растворной смеси для производства к реставрации каменной кладки; - организация рабочего места; - создание безопасных условий труда при выполнении реставрации каменных работ; - чтение чертежей и схем каменных конструкций; - выполнение разметки каменных конструкций; - чтение схем кладки; - выполнение реставрации лицевой кладки; - выполнение реставрации декоративной кладки;	18 2 2 2 6 6	ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3.
Тема 1.5 Реставрация и консервация кирпичных, каменных	Содержание - выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для реставрации каменных работ; - подбор требуемых материалов для реставрации каменной кладки; - приготовление растворной смеси для производства к реставрации каменной кладки; - организация рабочего места;	18 6 6	ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3.

конструкций здания.	- создание безопасных условий труда при выполнении реставрации каменных работ;	6	
	- чтение чертежей и схем каменных конструкций;		
	- выполнение разметки каменных конструкций;		
	- чтение схем кладки;		
	- выполнение реставрации лицевой кладки;		
	- выполнение реставрации декоративной кладки;		
Тема 1.6 Реставрация и консервация профилированных резных деталей геометрического орнамента из камня и ганча	Содержание	12	ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3.
	- выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для реставрации каменных работ;	6	
	- подбор требуемых материалов для реставрации каменной кладки;		
	- приготовление растворной смеси для производства реставрации каменной кладки;		
	- организация рабочего места;	6	
	- создание безопасных условий труда при выполнении реставрации каменных работ;		
	- чтение чертежей и схем каменных конструкций;		
	- выполнение разметки каменных конструкций;		
	- чтение схем кладки;		
	- выполнение реставрации лицевой кладки;		
	- выполнение реставрации декоративной кладки;		
Тема 1.7 Выполнять подводку и усиление фундамента;	Содержание	12	ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3.
	- выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для реставрации каменных работ;	6	
	- подбор требуемых материалов для реставрации каменной кладки;		
	- приготовление растворной смеси для производства реставрации каменной кладки;		
	- организация рабочего места;	6	
	- создание безопасных условий труда при выполнении реставрации каменных работ;		
	- чтение чертежей и схем каменных конструкций;		
	- выполнение разметки каменных конструкций;		
	- чтение схем кладки;		
	- выполнение реставрации лицевой кладки;		
- выполнение реставрации декоративной кладки;			
Тема 1.8 Вести кладку фундамента поочередно участками с оставлением штраба для перевязки с отдельным и сохранивш	Содержание	12	ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3.
	- выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для реставрации каменных работ;	6	
	- подбор требуемых материалов для реставрации каменной кладки;		
	- приготовление растворной смеси для производства реставрации каменной кладки;		
	- организация рабочего места;	6	
	- создание безопасных условий труда при выполнении реставрации каменных работ;		
	- чтение чертежей и схем каменных конструкций;		
	- выполнение разметки каменных конструкций;		
- чтение схем кладки;			
- выполнение реставрации лицевой кладки;			

памятников камнем и ганчем;	каменной кладки;		
	- приготовление растворной смеси для производства к реставрации каменной кладки;		
	- организация рабочего места;		
	- создание безопасных условий труда при выполнении реставрации каменных работ;		
	- чтение чертежей и схем каменных конструкций;		
	- выполнение разметки каменных конструкций;		
	-чтение схем кладки;		
	- выполнение реставрации лицевой кладки;		
	- выполнение реставрации декоративной кладки;		
Тема 1.13.Произ- водить теску камня, кирпича на фаску, полувал, вал, треугольни к, валик с подсечками , полукруг на плашку;	Содержание	12	ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3.
	- выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для реставрации каменных работ;	6	
	- подбор требуемых материалов для реставрации каменной кладки;		
	- приготовление растворной смеси для производства к реставрации каменной кладки;		
	- организация рабочего места;		
	- создание безопасных условий труда при выполнении реставрации каменных работ;		
	- чтение чертежей и схем каменных конструкций;		
	- выполнение разметки каменных конструкций;		
	-чтение схем кладки;		
	- выполнение реставрации лицевой кладки;		
- выполнение реставрации декоративной кладки;			
Тема 1.14. Реставраци я декоративн ой кладки	Содержание	12	ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3.
	- выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для реставрации каменных работ;	6	
	- подбор требуемых материалов для реставрации каменной кладки;		
	- приготовление растворной смеси для производства к реставрации каменной кладки;		
	- организация рабочего места;		
	- создание безопасных условий труда при выполнении реставрации каменных работ;		
	- чтение чертежей и схем каменных конструкций;		
	- выполнение разметки каменных конструкций;		
	-чтение схем кладки;		
	- выполнение реставрации лицевой кладки;		
- выполнение реставрации декоративной кладки;			
Промежу- точная аттестаци я	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ПУ АГАСУ	6	
	Всего	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Мастерская каменных, отделочных и реставрационных работ для практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации Астраханская область, г. Астрахань, р-н Трусовский, ул. Магистральная, д. 18 1 этаж, 90,8 м ² , помещение №2	Рабочие места на 6 обучающихся. Тренировочные кабины для каменных работ; Комплект материалов; технологические карты; Инструменты и приспособления в ассортименте. Миксеры строительные Перфоратор Леса и подмости Чаша за творения Столик встряхивающий и форма Штыковка для уплотнения растворяемых смесей. Конус установления густоты раствора ПГР Вискозиметр Сеттера для определения густоты гипсового теста Набор сит для песка Набор металлической мерной посуды Набор стеклянной мерной посуды Штангенциркуль Весы Сушильный шкаф; Стол лабораторный Методическое обеспечение мастерской: технологические карты; карточки – задания; стенды: «Современные строительные материалы»; «Комплект инструмента для каменщиков»; «Охрана труда»; «Учебная литература по профессии».
2	Помещение для самостоятельной работы Астраханская область, г. Астрахань, р-н Трусовский, ул. Магистральная, д. 18 2 этаж, 49,2м ² , помещение №212	Комплект учебной мебели на 25 чел. Компьютеры - 8 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2 Рекомендуемая литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной Литературы

Основные источники:

1. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX –XX веках. История, проблемы: Учебное пособие. - М.: Академический проект; Альма Матер, 2023.
2. Афонина А.В. Памятники архитектуры как объект гражданских прав. Практическое пособие. - Система ГАРАНТ, 2022 г.
3. Иванов, Ю. В. Реконструкция зданий и сооружений: усиление, восстановление, ремонт: учеб. пособие для вузов; - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Изд-во АСВ, 2023. - 312 с.

Дополнительные источники:

1. Реставрация и исследование памятников культуры. Вып. V / Центр. научно-реставрац. проектные мастерские; под ред. А. Б. Бодэ. — Москва; Санкт-Петербург: Коло, 2022. — 160 [24] с: ил.
2. Бадьин, Г. М. и др. Усиление строительных конструкций при реконструкции и капитальном ремонте зданий: учеб. пособие для вузов - М.: Изд-во АСВ, 2022. - 111 с.
3. Маклакова, Т. Г. и др. Конструкции гражданских зданий: учебник для. 3-е доп. и перераб. изд. - Москва: Изд-во АСВ, 2023. - 295 с.
4. Соловьев, А. К. Физика среды: учебник для вузов / А. К. Соловьев; - М.: Изд-во АСВ, 2022. - 341 с.
5. Шукуров И.С. Инженерно-технологические обустройства территорий Учебное пособие М.: Издательство АСВ, 2022

3.2.1 Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/window/catalog>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1 Подбирать материалы и приемы выполнения реставрации памятников каменного зодчества	подбирать инструменты и составы для реставрационных работ; – удалять дефекты; – выполнять реставрацию	Оценка -защиты -практических работ; -контрольных работ по темам МДК;
ПК 1.2 Выполнять работы по консервации памятников каменного зодчества	-выполнять различные виды реставрационных работ.	-результатов Выполнения практических работ во время учебной и
ПК 1.3 Выполнять работы по реставрации памятников каменного зодчества	- подбирать необходимые способы работ	производственной практики, -экзамен по МДК, -экзамен по модулю
ОК 01-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе Освоения образовательной программы.
ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку; оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 03-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку; - оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 05-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- использование электронных носителей информации и технических средств обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 07-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 08 -Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	физическая подготовка. физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках понимать тексты на базовые профессиональные темы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____

Обучающийся (ся) на 2 курсе, группа _____ по специальности 54.01.22 «Реставратор» прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.01. «Технология реставрации каменного зодчества»

в объеме 180 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/№п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/ не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 1.1.	Подбирать материалы и приемы реставрации памятников каменного зодчества.	освоил
1		
2		
ПК 1.2.	Выполнять работы по консервации памятников каменного зодчества	освоил
1		
2		
ПК 1.3.	Выполнять работы по реставрации каменного зодчества	освоил
1		
2		
	Дифференцированный зачет	

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Показал себя высококомпетентным в решениях задач	Проявляет интерес к решению задач	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет	Безразличен к профессиональной деятельности
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требуется принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Всегда высоко организован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самонеорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьезные замечания и нарушения.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не используются	ИКТ не используются вследствие неосвоенности

Руководитель практики _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики УП.01.02. ПМ.01 «Технология реставрации памятников каменного зодчества»,
разработанную мастерами ПО
ГБОУ АО ВО АГАСУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Ушениной Л.А., Кузнецовой З.Е.

Рабочая программа учебной практики УП.01.02. ПМ.01 «Технология реставрации памятников каменного зодчества» предназначена для студентов ГБОУ АО ВО АГАСУ «Профессиональное училище», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.22 Реставратор.

Последовательность изучения учебного материала и распределение учебных часов по разделам (темам) соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, изложенных в стандарте по профессии. Все необходимые темы присутствуют.

Представленная на рецензию рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание практики, основную и дополнительную учебную литературу, средства обучения.

В пояснительной записке дано краткое описание назначения практики, требования к знаниям и умениям, которыми должен овладеть студент в результате обучения. В тематическом плане весь материал разбит на темы с указанием конкретного количества часов для практических занятий, прослеживается последовательность изучения учебного материала, учитываются межпредметные связи.

Программа направлена на закрепление теоретических знаний и приобретения умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Рекомендуемая литература соответствует тематике дисциплины.

Содержание программы ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля основной образовательной программы по профессии 54.01.22 Реставратор

Считаю, что представленная рабочая программа является актуальной, соответствует современным требованиям и может быть рекомендована при реализации учебной практики УП.01.02. ПМ.01 «Технология реставрации памятников каменного зодчества» для студентов профессии 54.01.22 Реставратор

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Директор
ООО «АСНРПМ «Реставраторъ»



Жалилов Н.И.