

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

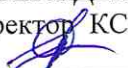
Квалификация техник

Направленность: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

Форма обучения заочная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
«Гуманитарные и
социально-экономические
дисциплины»
Протокол №10
от «18» апреля 2025 г..
Председатель
предметно-цикловой комиссии
 Э.М. Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол №10
от «18» апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ

/С.Н. Коннова/
«18» апреля 2025г.

Составитель:



/О.В. Краснобаева /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Д.С. Захарова/

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



/Н. Р. Новикова /

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных /

Специалист ООСиМ СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент

декан факультета иностранных языков,
доцент кафедры английской филологии,
лингводидактики и перевода



/Н.А. Емельянова/

Принято ООСиМ СПО:
Начальник ООСиМ СПО



/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Знания	Умения
ОК 02 ОК 04 ОК 05	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	24
в том числе:	
теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрены
практические занятия	24
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	84
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Строительные материалы	8	
Тема 1.1 Строительные материалы	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа		
Тема 1.2 Прошедшее простое время	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Определение и правила употребления прошедшего простого времени. 2. Правильные и неправильные глаголы.		
Тема 1.3 Прошедшее простое время (часть 2)	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа		
Тема 1.4 «Песок» и «Медь»	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа		
Раздел 2	Современные строительные материалы	8	
Тема 2.1 Современные строительные материалы	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа		
Прошедшее длительное время	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Образование данной временной формы. 2. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 2.3 Прошедшее длительное время (часть 2)	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа		
Тема 2.4 «Никель» и «Платина»	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа		
Раздел 3	Строительные профессии	10	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5

Строительные профессии		Самостоятельная работа		5
Тема 3.2 Будущее простое время	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
		Самостоятельная работа		
Тема 3.3 Будущее простое время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Употребление будущего простого времени в придаточных предложениях.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 3.4 «Мрамор» и «Асбест»		Содержание учебного материала Самостоятельная работа	2	
Тема 3.5 Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Выполнение лексико-грамматического теста		
Раздел 4	Гражданское проектирование		10	
Тема 4.1 Гражданское проектирование	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
		Самостоятельная работа		
Тема 4.2 Будущее длительное время	Содержание учебного материал		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Образование данной временной формы.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 4.3 Будущее длительное время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
		Самостоятельная работа		
Тема 4.4 Настоящее совершенное время	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Образование данной временной формы.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 4.5 Настоящее совершенное время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
		Самостоятельная работа		
Раздел 5	Инженерное искусство		18	
Тема 5.1 Ручные инструменты	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
		Самостоятельная работа		
Тема 5.2 Прошедшее совершенное время	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Образование данной временной формы.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 5.3		Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5

Прошедшее совершенное время (часть 2)	Самостоятельная работа		5
Тема 5.4 Серебро	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа		
Тема 5.5 Алмазы	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа		
Тема 5.6 Будущее совершенное время	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа		
Тема 5.7 Будущее совершенное время (часть2)	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа		
Тема 6.4 Грунт	Содержание учебного материала Самостоятельная работа	2	
Тема 6.6 Итоговое занятие	Содержание учебного материала Выполнение лексико-грамматического теста	2	
Раздел 6	Искусство строительства	8	
Тема 6.1 Искусство строительства	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа		
Тема 6.2 Инфинитив	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа		
Тема 6.3 Инфинитив (часть 2)	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Закрепление пройденного материала. 2. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 6.5 Бетон и его свойства	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа		
Раздел 7	Строительно-архитектурные работы	18	
Тема 7.1 История строительства	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа		
Тема 7.2	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5

Герундий		Самостоятельная работа		5
Тема 7.3 Герундий (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Список глаголов, требующих после себя герундий.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 7.4 Строительные работы	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
		Самостоятельная работа		
Тема 7.5 Чудеса света	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
		Самостоятельная работа		
Тема 7.6 Причастия в английском языке	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Введение нового материала.		
	2.	Употребление и перевод причастий на русский язык.		
	3.	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 7.7. Причастия в английском языке (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
		Самостоятельная работа		
Тема 7.8 Современная архитектура	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
		Самостоятельная работа		
Тема 7.9 Итоговое занятие		Содержание учебного материала Выполнение лексико-грамматического теста	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Раздел 7		Строительно-архитектурные работы	10	
Тема 7.10 Наклонение в английском языке	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Введение нового материала.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 7.11 Наклонение в английском языке (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
		Самостоятельная работа		
Тема 7.12 Известные архитекторы современности	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
		Самостоятельная работа		
Тема 7.13 Известные архитекторы современности	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
		Самостоятельная работа		

Тема 7.14 Составляющие инженерного искусства	Содержание учебного материала Самостоятельная работа	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Раздел 8	Строительные механизмы	18	
Тема 8.1 Строительные механизмы	Содержание учебного материала Самостоятельная работа	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 8.2 Строительство мостов и тоннелей	Содержание учебного материала Самостоятельная работа	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 8.3 Согласование времён	Содержание учебного материала Самостоятельная работа	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 8.4 Бетонные панели	Содержание учебного материала Самостоятельная работа	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 8.5 Косвенная речь	Содержание учебного материала Самостоятельная работа	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 8.6 Косвенная речь (часть 2)	Содержание учебного материала Самостоятельная работа	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 8.7 Архитектурные стили	Содержание учебного материала Самостоятельная работа	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 8.8 Гражданское проектирование	Содержание учебного материала Самостоятельная работа	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 8.9 Итоговое занятие	Содержание учебного материала Выполнение лексико-грамматического теста	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Кабинет иностранного языка: учебная аудитория для проведения занятий всех	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, этаж 4,

1	<p>видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>1 Доска учебная</p> <p>2. Рабочее место преподавателя</p> <p>3. Комплект учебной мебели на 26 чел.</p> <p>4. Наглядные пособия</p> <p>5. Плакаты тематические</p> <p>6. Переносной мультимедийный комплект</p>	помещение №406
---	---	----------------

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная учебная литература:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2022-274с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

2. Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Иностранный язык»

г) интернет-ресурсы:

1. <https://www.busuu.com/english> - Практика произношения и улучшение языковых навыков

<https://www.english.ru> – Совершенствование грамматических и лексических навыков

д) электронно-библиотечные системы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <https://academia-moscow.ru>

3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>-уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа, защита реферата, семинар, защита курсовой работы (проекта), выполнение проекта; наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); оценка выполнения практического задания (работы);</p>

<p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; решение ситуационной задачи</p>
---	---	---