## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно - строительный университет» (ГБОУ АО ВО АГАСУ) КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Архитектурное материаловедениесреднего

профессионального образования

07.02.01 Архитектура

Квалификация архитектор

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО РЕКОМЕНДОВАНО **УТВЕРЖДЕНО** предметно-цикловой Методическим советом Директор ЖСиЭ АГАСУ комиссией КСиЭ АГАСУ №6 Протокол №10 /С.Н./Коннова/ название комиссии от «18» апреля 2025 г. «18» апреля 2025 г. Протокол №10 от «18» апреля 2025г. Председатель предметноцикловой комиссии подпись Е.Н. Бочарникова И.О.Фамилия Составитель (и): /Е.Н. Бочарникова/ Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 07.02.01 Архитектура (код и наименование специальности) Согласовано: Методист КСиЭ АГАСУ /Д.С.Захарова / Заведующий библиотекой /Л.С. Гаврилова/ Заместитель директора по ПР /Н.Р. Новикова/ Заместитель директора по УР /Е.О. Черемных/ Специалист ООСиМ СПО /М.Б. Подольская/ Рецензент Гл. инженер ООО «Сталкер- А» А. Балакирев/ (должность, место работы ) Принято ООСиМ СПО: Начальник ООСиМ СПО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.	
АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
«АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»	16

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования: 07.02.01 Архитектура.

# 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Архитектурное материаловедение» является общепрофессиональной дисциплиной и направлена на формирование у студентов теоретических основ и практических навыков по использованию строительных материалов. Преподавание дисциплины имеет практическую направленность и проводится в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины Архитектурное материаловедение направлена на освоение знаний и умений, необходимых для формирования профессиональных и общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.3	Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификация;
- основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий.

# 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося часов, в том числе: 56 часов обязательная аудиторная нагрузка обучающегося (лекции) 30 часов; (практические работы) 26 часов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов	
Учебная нагрузка обучающихся	36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	6	
в том числе:		
теоретическое обучение	14	
практические занятия	22	
Hop obottomin to portativa	Учебным планом	
лабораторные занятия	не предусмотрены	
Voneyay Tourin	Учебным планом	
Консультации	не предусмотрены	
Самостоятом ноя побото обущегоннуля	Учебным планом	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрена	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Архитектурное материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учеоного материала		Уровень освоения	
1	2 3 4			
	Раздел 1. Основы архитектурного материаловедения		T .	
Введение	Цель, задачи и структура учебной дисциплины «Архитектурное	1	1	
	материаловедение», ее значение, основная терминология  Содержание учебного материала			
	1 1			
Тема 1.1	Основные принципы классификационных схем строительных материалов: по общности основного сырья, по функциональному назначению			
Классификация				
*	(конструкционные, конструкционно-отделочные, отделочные).			
строительных	Взаимосвязь свойств строительных материалов и рациональных областей их			
материалов.	применения в конструкциях, отделки зданий и сооружений.			
	Определения, методы и единицы измерения, сравнительные показатели ряда			
	важнейших эксплуатационно-технических свойств, в т.ч. плотности, пористости,			
	гигроскопичности, влажности, водопоглащения, влаго- и водостойкости,		1	
	термостойкости, огнестойкости, огнеупорности, звукопоглощения, коррозийной			
	стойкости, прочности, пластичности, упругости, твердости, истираемости.			
	Other Harry Marketty, Mark			
	Определения и методы измерения эстетических характеристик- формы, цвета и его параметров, фактуры, рисунка (текстуры).			
	его параметров, фактуры, рисунка (текстуры).			
	Практические работы			
	Практическая работа №1 «Определение физических свойств материалов».			
	Определение средней плотности образцов правильной геометрической формы.			
	Определение насыпной плотности сыпучего материала. Определение			
	водостойкости материала.			
i	водостопкости материала.	4	2	
	Практическая работа №2 «Определение механических свойств материалов».			
Определение предела прочности при сжатии, при изгибе.				

	Лабораторные занятия не предусмотрены	-	-
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	-
Тема 1.2 Древесные строительные материалы	Содержание учебного материала Сведения об основных древесных породах, используемых для производства строительных материалов: виды, свойства, возможные пороки; способы защиты древесины от гниения и возгорания. Основные технологические операции при производстве древесных строительных материалов, в то числе для отделки лицевой поверхности. Номенклатура и свойства древесных строительных материалов, а также материалов на основе древесных отходов. Современные представления об эффективности древесных материалов с эстетической, экологической технико-экономической точек зрения.	2	1
	Практические работы Практическая работа № 3 «Определение предела прочности древесины». Определение предела прочности древесины при сжатии вдоль волокон на образцах	2	2
	Лабораторные занятия не предусмотрены	-	-
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.3 Строительные материалы из природного камня	Содержание учебного материала Общие сведения о природном камне, генетическая классификация горных пород и их именования. Минералогический состав и основные характеристики горных пород, применяемых в архитектурно-строительной практике. Основы технологии обработки природных каменных материалов, способы обработки лицевой поверхности. Номенклатура, свойства природных каменных материалов, их долговечность. Современные представления об эффективности применения природных каменных материалов с эстетической, экологической и технико-экономических точек зрения.	1	1

	Практические работы Практическое занятие № 4 «Свойства горных пород». Установка свойств горной породы и ее применение в строительстве.	2	2
	Лабораторные занятия не предусмотрены	-	-
	Контрольные работыне предусмотрены	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема	Содержание учебного материала		
1.4. Керамические	Краткая характеристика сырьевых материалов. Основы технологии производства		
строительные материалы	керамических строительных материалов: способы формования, отделки лицевой поверхности.		
материалы	Номенклатура керамических строительных материалов: стеновых, кровельных, для наружной и внутренней облицовки, санитарно-технических, специального		
	назначения; керамические краски.	1	1
	Свойства керамических строительных материалов и пути их совершенствования.	1	1
	Современные представления об эффективности керамических материалов с		
	эстетической, экологической и технико-экономической точек зрений.		
	Практические работы		
	Практическое занятие № 5 «Свойства керамических	4	2
	строительных материалов».	т	2
	Изучение свойств керамических материалов: цвет, размеры, дефекты.		
	Определение марки кирпича.		
	Практические занятия не предусмотрены	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема	Содержание учебного материала		
1.5.Строительные	Характеристика сырьевых материалов для стекла, каменных и шлаковых		
материалы из	расплавов. Основы технологии производства строительного стекла и изделий из		
стекла и других	него: способы формования и отделки лицевой поверхности.		
минеральных	Номенклатура строительных материалов из стекла; светопрозрачные листовые		
	стекла и стеклоизделия, не прозрачные облицовочные стеклоизделия, а также стеклокристаллические и спец назначения. Строительные материалы из	1	1
	стеклокристаллические и спец назначения. Строительные материалы из		

расплавов.	Эксплуатационно-технические, оптические, эстетические характеристики		
	строительных материалов из стекла и других минеральных расплавов.		
	Современные представления об эффективности строительных материалов из стекла с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-
	Практические занятия не предусмотрены	-	-
	Контрольные работыне предусмотрены	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема	Содержание учебного материала		
1.6.Металлически			
е строительные	Сведения об основах производства и вида черных и цветных металлов,		
материалы.	используемых для выпуска строительных материалов.		
	Основы технологии производства металлических строительных материалов:		
	способы формования, декоративной и защитной обработки. Номенклатура металлических материалов для современного строительства.		
	Свойства металлических строительных материалов, их долговечность в		
	конструкциях и пути ее повышения. Связь структуры и формы металлических	1	1
	профильных изделий с экономическими показателями их использования.		
	Современные представления об эффективности металлических материалов с		
	эстетической, экологической и технико-экономической точек		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-
	Практические занятия не предусмотрены	-	-
	Контрольные работыне предусмотрены	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	Содержание учебного материала		
Тема	Минеральные вяжущие вещества, их классификация и виды, свойства. Другие		
1.7.Минеральные	сырьевые компоненты, в том числе заполнители, для производства строительных		
вяжущие	материалов.		
•	Основы технологии производства: способы формования и отделки лицевой		

материалы	поверхности искусственных каменных материалов на основе минеральных		
	вяжущих.		
	Основные номенклатура и свойства рассматриваемых строительных		
	материалов: цементных бетонов, железобетона строительных		
	растворов, асбестоцементных, гипсовых силикатных.	1	1
	Современные представления об эффективности строительных материалов на	1	1
	основе минеральных вяжущих с эстетической, экологической и технико-		
	экономических точек зрения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия №6. «Определение нормальной густоты гипсового		
	теста»		
	Определение нормальной густоты гипсового теста, сроков схватывания, марки		
	гипса.		
	Практические занятия №7. «Определение консистенции растворной смеси и	4	2
	изготовление образцов-балочек»		
	Определение консистенции растворной смеси и изготовление образцов-балочек.		
	Определение нагрузок, разрушающих образец.		
	Практические занятия не предусмотрены	-	-
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.8	Содержание учебного материала		
Строительные	Природные и искусственные полимеры, наполнители и другие сырьевые		
материалы на	материалы, применяемые для производства полимерных строительных		
основе полимеров	материалов; способы формования и отделки лицевой поверхности.		
	Номенклатура строительных пластмасс: рулонные, листовые, плитные,		
	монолитные и другие строительные материалы различного, в том числе		
	специального назначения.	1	1
	Свойства полимерных строительных материалов.		
	Современные представления об эффективности рассматриваемых материалов с		
	эстетической, экологической технико-экономической точек зрения.		

	Практические занятия не предусмотрены	-	-
	Контрольные работыне предусмотрены	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема	Содержание учебного материала		
1.9.Строительные материалы специального назначения	Номенклатура и свойства кровельных, гидроизоляционных, герметизирующих, теплоизоляционных, звукопоглощающих и лакокрасочных строительных материалов.	1	1
пазна тепия	Современные представления об их эффективности с экологической и технико-экономической точек зрения.		
	Практические работы Практическое занятие № 8. «Изучение свойств материалов специального назначения».		
	Изучение свойств материалов специального назначения: строение, исходное сырье, марка, состав, применение»	4	2
	Практические занятия не предусмотрены	-	-
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	-
Раздел II. Опыт и	примеры применения строительных материалов		
Тема 2. 1.	Содержание учебного материала		
Основы выбора и применения строительных материалов.	Основные тенденции развития и совершенствования материальной палитры современного архитектора. Основные критерии эффективности строительных материалов с эстетической, экологической технико-экономической точек зрения и методические основы их рационального выбора	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	

	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Применение строительных материалов для	Опыт и примеры применения строительных материалов для несущих и ограждающих конструкций жилых, общественных, промышленных зданий.	1	
несущих и	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-
ограждающих конструкций	Практические занятия не предусмотрены	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 2.3. Строительные материалы для наружной и внутренней отделки	Содержание учебного материала Опыт и примеры применения строительных материалов для отделки жилых, общественных и промышленных знаний. Взаимосвязь восприятия архитектурного объекта и эстетических характеристик отделочных строительных материалов.	1	2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-
	Практическое занятие № 9. «Применение отделочных материалов для наружной отделки зданий» Изучение примеров применения строительных материалов для отделки зданий различного функционального значения Практическое занятие № 10. «Применение отделочных материалов для внутренней отделки зданий» Изучение примеров применения строительных материалов для отделки зданий различного функционального значения	4	3
	Контрольные работы не предусмотрены	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-

Всего:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Архитектурного материаловедения» имеется кабинет и лаборатория архитектурного материаловедения, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для проведения самостоятельной работы).

### Оборудование:

### №103 кабинет эксплуатации зданий, архитектурного материаловедения

- 30 посадочных мест;
- комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий;

### лаборатория испытания строительных материалов и конструкций

- 24 посадочных мест;
- комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- весоизмерительное оборудование;
- комплект сит; разрывная машина;
- виброплощадка;
- влагомер;
- грохот;
- гидравлическая машина для статических испытаний;
- шкаф сущильный;
- приборы ИПА, ИПС, ИПТ;
- -мешалка; формы геометрические;

# лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для проведения самостоятельной работы)

- 30 посадочных мест;
- Hoyтбук AcerAspire E5-771 GiCore 13 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cb
- -Компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840;
- монитор 18.5 ViewSonic Экран на треноге MW200\*200

-Сканер MUSTEK планшетный Видеопроектор NEC NP40 DLP

# 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

- 1. Байер В.Е. Архитектурное материаловедение . Учебник. –М., «Архитектура-С», 2022.
- 2. Комар А.Г. Строительные материалы и изделия. Учебник. –М., 2021
- 3. Полоскина З.А. Учебное пособие «Лекционный курс по архитектурному материаловедению» для студентов строительных техникумов. Журнал. –М., 2021.

### Дополнительные источники:

### Периодические издания:

- 1. 72427 Материаловедения
- 2. 67040 Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века.
- 3. 82769 Строительство: новые технологии новое оборудование

### Интернет-ресурсы -

- 1. Справочник строителя. ГОСТы и СНиПы. Режим доступа: http://greb.ru/new/.
  - 2. Строительство.ru. Всероссийский отраслевой интернет-журнал. Режим доступа: http://www.rcmm.ru/.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
ПК 1.1 ОК 01,02,07 -У1- определять по	Текущий контроль:- проверка и оценка
внешним признакам и маркировке вид и	отчётов по практическим и
качество строительных материалов и изделий	лабораторным работам;- устный
и правильно оценивать возможность их	индивидуальный и фронтальный

использования для конкретных условий.	опрос;