

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Начертательная геометрия

по специальности

среднего профессионального образования

07.02.01 «Архитектура»

Квалификация - архитектор

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией

№ 3
Протокол № 8
от «04» 04 2025г.
Председатель предметно-
цикловой комиссии
Т.Я. Сорокина
/ Т.Я. Сорокина/

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 8
от «18» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ
С.Н. Коннова
«18» апреля 2025 г.

Составитель (и):



/Р.Р. Кусалиева/

Рабочая программа разработана

на основе ФГОС СОО/ФГОС СПО специальности 07.02.01 Архитектура_

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Д.С. Захарова/

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных/

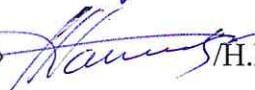
Специалист ООСиМ СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент

Директор ООО «АСНРПМ «Реставраторъ»



/Н.И. Жалилов/

Принято ООСиМ СПО:
Начальник ООСиМ СПО



/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
Приложение №1	14
Приложение №2	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 Начертательная геометрия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Начертательная геометрия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 «Архитектура», утвержденным Приказом Минпросвещения России от 09.11.2023г. №853.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОП 02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- ✓ определять этапы решения задачи;
- ✓ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- ✓ составлять план действия;
- ✓ определять необходимые ресурсы;
- ✓ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- ✓ реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- ✓ основные источники информации и ресурсы для решения задач и

проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- ✓ алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- ✓ методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
- ✓ порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 07.02.01.Архитектура и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации;

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, из них лекционных – 24 часов, практических – 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов;

на промежуточную аттестацию - 6 часов.

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя по оформлению графических работ по темам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) - не предусмотрена	-
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя по оформлению графических работ по темам: 2.2. Графическая работа №1 Взаимное положение прямых. 2.2. Графическая работа №2 След прямой на плоскости. 2.2. Графическая работа №3 Взаимное пересечение плоскостей. 2.3. Графическая работа №4 Ортогональные проекции геометрических тел. 2.4. Графическая работа №5 Усеченное геометрическое тело. 2.5. Графическая работа №6 Взаимное пересечение геометрических тел. 3.1. Графическая работа №7 Тени в прямоугольных проекциях. 3.2. Графическая работа №8 Тени в аксонометрических проекциях. 4.1. Графическая работа №9 Построение перспективной проекции модели. 4.1. Графическая работа №10 Построение теней на перспективной проекции модели.	12
Промежуточная аттестация в форме:	4 семестр - экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Начертательная геометрия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Графическое оформление чертежей			
Тема 1.1. Основные сведения о выполнении чертежей	Содержание учебного материала 1. ГОСТы ЕСКД. Форматы. 2. Линии чертежа. 3. Шрифты чертежные 4. Нанесение размеров Лабораторные работы: не предусмотрены Практические занятия: 1. Шрифты чертежные (упражнение по заполнению штампа) Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся 1. Окончательное оформление упражнений.	6	1, 2
Раздел 2 Основы начертательной геометрии			
Тема 2.1. Проецирование точки, прямой, плоскости.	Содержание учебного материала: 1. Центральное и параллельное проецирование. Плоскости проекций. Понятие о координатах. Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия 1. Построение эпюра точки, прямой и плоскости по координатам. Упражнение №1 «Эпюр точки» Контрольные работы не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	2	1, 2
Тема 2.2. Положение прямых и плоскостей в пространстве	Содержание учебного материала: 1. Частное и общее положение прямых в пространстве. 2. Взаимное положение прямых в пространстве. 3. След прямой на плоскости проекций. 4. Частное и общее положение плоскостей в пространстве. 5. Методы преобразования проекций. Определение натуральной величины отрезка и плоской фигуры. 6. Пересечение прямой и плоскости общего положения. Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия 1. Взаимное положение прямых. След прямой на плоскостях проекций 2. Определение натуральной величины отрезка и плоской фигуры. 3. Пересечение прямой и плоскости общего положения	10	1, 2

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Окончательное оформление графических работ: №1 «Взаимное положение прямых. След прямой на плоскости проекций»; №2 «Определение натуральной величины отрезка», №3 «Пересечение прямой и плоскости общего положения»	3	
Тема 2.3. Поверхности и тела	Содержание учебного материала: 1. Ортогональные проекции геометрических тел. 2. Определение проекций точек, лежащих на поверхностях геометрических тел	2	1, 2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Построение ортогональных и аксонометрических проекций геометрических тел. 2. Построение проекций точек, принадлежащих поверхности геометрических тел.	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Окончательное оформление графической работы №4 «Ортогональные проекции геометрических тел»	2	
Тема 2.4. Преобразование поверхностей геометрических тел плоскостями	Содержание учебного материала: 1. Построение ортогональной и аксонометрической проекций усеченных геометрических тел. Построение развертки боковой поверхности.	2	1, 2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: 1. Пересечение геометрических тел плоскостью. 2. Способы преобразования плоскостей проекций. 3. Построение развертки поверхности усеченного геометрического тела.	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Окончательное оформление ГР№5 «Усеченное геометрическое тело».	1	
Тема 2.6. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел	Содержание учебного материала: 1. Построение ортогональной и аксонометрической проекций взаимно пересекающихся геометрических тел	2	1, 2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Построение ортогональных проекций пересекающихся геометрических тел. 2. Построение аксонометрической проекции пересекающихся геометрических тел.	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Окончательное оформление ГР№6 «Взаимное пересечение геометрических тел».	1	
Раздел 3. Построение теней в прямоугольных и аксонометрических проекциях.			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала: не предусмотрено		2

Тени в прямоугольных проекциях.	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Построение теней на ортогональных проекциях геометрических тел. 2. Построение теней на ортогональных проекциях моделей.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Окончательное оформление ГР№7 «Тени в прямоугольных проекциях».	1	
Тема 3.2. Тени в аксонометрических проекциях	Содержание учебного материала: не предусмотрено		2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Построение теней в аксонометрических проекциях геометрических тел. 2. Построение теней в аксонометрических проекциях моделей.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены		
Раздел 4. Перспектива и построение теней в перспективе	Самостоятельная работа обучающихся 1. Окончательное оформление ГР№8 «Тени в аксонометрических проекциях».	1	
Тема 4.1. Перспектива.	Содержание учебного материала: не предусмотрено		2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: 1. Перспектива геометрических тел. 2. Перспективная проекция объемных моделей.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 4.2. Тени в перспективе.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Окончательное оформление ГР№9 «Перспективная проекция модели».	1	2
	Содержание учебного материала: не предусмотрено		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Построение теней на перспективе геометрических тел. 2. Построение теней на перспективной проекции объемных моделей.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Окончательное оформление ГР№10 «Тени на перспективной проекции модели».	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрена			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой не предусмотрена			
Всего:		24/30/12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Начертательной геометрии», мастерских – не предусмотрено, лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 20 шт;
- $S = 77,2 \text{ м}^2$
- комплект учебной мебели;
- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы

- раздаточный материал в соответствии с образовательной программой
- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта

- стендовый материал, который носит обучающий характер;
- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий;
- образцы геометрических тел;
- образцы работ обучающихся;
- комплект чертежных инструментов для преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютер с.б. AMD Athlon
- монит. ACER AL1916WDs
- Проектор NEC NP400 LCD
- Интерактивная система eBeam Projection

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Томилова С.В. Инженерная графика в строительстве: практикум; учебное пособие/Томилова С.В. – Москва: Академия, 2014.-208 с.

Дополнительные источники:

1. Кусалиева Р.Р. «Методические указания по выполнению графических работ по Начертательной геометрии для студентов дневного отделения по специальности 07.02.01. «Архитектура», 2014г. – 52с.
2. Короев Ю.И., Начертательная геометрия и графика, 2014г.- 278с.

Интернет-ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс] : – URL: <http://www.tehlit.ru/>
2. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс] : – URL: <http://window.edu.ru/window/library/>
3. Инженерная графика и начертательная геометрия [Электронный ресурс] : – URL: <http://www.rusuchpribor.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ✓ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; ✓ определять этапы решения задачи; ✓ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; ✓ составлять план действия; ✓ определять необходимые ресурсы; ✓ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; ✓ реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.	Интеграция результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Оценка выполнения индивидуальных практических заданий Наблюдение и оценка выполнения качества работ Текущий контроль: ежемесячная аттестация студентов по дисциплине. Промежуточный контроль: сдача портфолио работ, экзамен
Знания: ✓ актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить; ✓ основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ✓ алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Интеграция результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Промежуточный контроль: экзамен

✓ методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; ✓ порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
--	--

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.	
Уметь: ✓ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; ✓ определять этапы решения задачи; ✓ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; ✓ составлять план действия; ✓ определять необходимые ресурсы; ✓ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; ✓ реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Тематика лабораторных/ практических работ: 1. Взаимное положение прямых. След прямой на плоскости проекций. 2. Определение натуральной величины отрезка. 3. Пересечение прямой и плоскости общего положения. 4. Ортогональные проекции геометрических тел. 5. Усеченное геометрическое тело. 6. Взаимное пересечение геометрических тел. 7. Тени в прямоугольных проекциях. 8. Тени в аксонометрических проекциях. 9. Перспективная проекция модели. 10. Тени на перспективной проекции модели.
Знать: ✓ актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить; ✓ основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ✓ алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; ✓ методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; ✓ порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Перечень тем: 1. Основные сведения о выполнении чертежей. 2. Проецирование точки, прямой, плоскости. 3. Взаимное положение прямых. 4. Поверхности и тела. 5. Преобразование поверхностей геометрических тел. 6. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел. 7. Тени в прямоугольных проекциях. 8. Тени в аксонометрических проекциях. 9. Перспектива. 10. Тени в перспективе.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Окончательная доработка графических работ и их оформление согласно требований ГОСТ.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (ПК)

Название ОК,ПК	Технология формирования ОК, ПК (на учебных занятиях)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Изучение и оформление графических работ в соответствии с ГОСТами ЕСКД
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Изучение и применение при выполнении работ методов проецирования, методов преобразования проекций. Построение перспективных изображений и теней на реальных архитектурных объектах. Построение ортогональных и аксонометрических проекций геометрических тел и объемных моделей
ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации	Построение ортогональных и аксонометрических проекций геометрических тел и объемных моделей;