

## **Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета ОУП.01 Русский язык  
Максимальная учебная нагрузка 102 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 «Русский язык» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.01 «Русский язык» входит в состав обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.01 «Русский язык» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования

**Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке.** Основные разделы науки о языке. Язык как система. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексика и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

**Раздел 2. Речь. Речевое общение.** Речь как деятельность. Функциональные стили речи. Признаки текста.

**Раздел 3. Культура речи.** Культура речи как раздел лингвистики. Культура публичной речи. Языковая норма и ее функции.

## Аннотация

**к рабочей программе учебного предмета ОУП.02 Литература  
Максимальная учебная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 «Литература» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в структуре ППССЗ:** учебный предмет ОУП.02 «Литература» входит в состав обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.02 «Литература» в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования

### **Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Классики первой половины XIX века.** Обзор жизни и творчества А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова и Н.В. Гоголя.

**Раздел 2. Литература второй половины XIX века.** А.Н. Островский. Драма «Гроза». И. А. Гончаров. Роман «Обломов». И. С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Ф. И. Тютчев. Стихотворения. Н. А. Некрасов. Стихотворения Поэма «Кому на Руси жить хорошо». А. А. Фет. Стихотворения. М. Е. Салтыков-Щедрин. Роман-хроника «История одного города». Ф. М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Л. Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир». Н. С. Лесков. Рассказы и повести. А. П. Чехов. Рассказы (не менее трёх по выбору). Комедия «Вишнёвый сад».

**Раздел 3. Зарубежная литература.** Зарубежная проза второй половины XIX века. Зарубежная поэзия второй половины XIX века.

**Раздел 4. Литература конца XIX — начала XX века.** А. И. Куприн. Рассказы и повести. Л. Н. Андреев. Рассказы и повести. М. Горький. Рассказы Пьеса «На дне». Стихотворения поэтов Серебряного века.

**Раздел 5. Литература XX века.** И. А. Бунин. Рассказы. А. А. Блок. Стихотворения Поэма «Двенадцать». В. В. Маяковский. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Поэма «Облако в штанах». С. А. Есенин. Стихотворения.

**Раздел 6. Проза второй половины XX – начала XXI века.** Проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы.

**Раздел 7. Поэзия второй половины XX – начала XXI века.** Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения.

**Раздел 8. Драматургия второй половины XX – начала XXI века.** Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Пьесы.

**Раздел 9. Зарубежная литература.** Зарубежная проза XX века. Зарубежная

поэзия XX века. Зарубежная драматургия XX века.

## **Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета ОУП.03 У «Математика»**

**Максимальная учебная нагрузка 218 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 У Математика технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.03 У Математика входит в состав предметной области «Математика и информатика» и изучается на углубленном уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.03 У Математика в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов.

### **Содержание учебного предмета:**

Тема 1. Числа и вычисления.

Тема 2. Уравнения и неравенства.

Тема 3. Функции и графики.

Тема 4. Начала математического анализа.

Тема 5. Множества и логика.

Тема 6. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 7. Векторы и координаты в пространстве.

Тема 8. Многогранники.

Тема 9. Тела вращения.

Тема 10. Движения в пространстве.

Тема 11. Комбинаторика.

Тема 12. Элементы теории графов.

Тема 13. События, вероятность

Тема 14. Случайные величины

Тема 15. Понятие о законе больших чисел

Тема 16. Элементы математической статистики

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ОУП.04 Иностранный язык**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** Учебный предмет ОУП.04 Иностранный язык входит в состав предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

**Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Семья.** Разрешите представиться. Имя существительное в английском языке. Семейные отношения и ценности. Моя семья.

Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Местоимения little, few, a little, a few much, many.

**Раздел 2. Мой дом.** Мой дом. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Употребление артиклей.

**Раздел 3. Мой день.** Мой обычный день. Степени сравнения имен прилагательных. Мой выходной день. Наречие.

**Раздел 4. Здоровый образ жизни.** Физкультура и спорт. Личные, притяжательные и возвратные местоимения. Указательные, взаимные и вопросительные местоимения. Неопределённые и отрицательные местоимения. Здоровый образ жизни.

**Раздел 5. Досуг.** Хобби. Числа в нашей жизни. Музыка и ее влияние на человека. Музыка как неотъемлемая часть моей жизни. Кинематограф. Мой любимый фильм

**Раздел 6. Человек и природа.** Экологические проблемы. Настоящее простое время. Настоящее длительное время. Обороты to be going to, there + to be.

## **Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета ОУП.05 У Информатика**

**Максимальная учебная нагрузка 137 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 У «Информатика» технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.05 У Информатика входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на углубленном уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.05 У Информатика в составе общих общеобразовательных учебных предметов обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования

### **Содержание учебного предмета:**

**Введение.** Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.

**Раздел 1. Информационная деятельность человека.** Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Практические занятия Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.

**Раздел 2. Информация и информационные процессы.** Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Практическое занятие Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования.

Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социальноэкономической сфере деятельности.

### **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.**

Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

**Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.** Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.

**Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.** Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Практические занятия Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебного предмета ОУП.06 Физика**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.06 Физика предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.06 Физика входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.06 Физика в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов.

**Содержание учебного предмета:**

#### **Раздел 1 Физика и методы научного познания**

Физика — наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эксперимент в физике. Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы. Физические законы и теории. Границы применимости физических законов. Принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей.

**Раздел 2 Механика. Кинематика.** Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчёта. Траектория. Перемещение, скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение скоростей. Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Графики зависимости координат, скорости, ускорения, пути и перемещения материальной точки от времени. Свободное падение. Ускорение свободного падения. Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности с постоянной по модулю скоростью. Угловая скорость, линейная скорость. Период и частота обращения. Центробежное ускорение

**Динамика.** Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчёта. Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона для материальной точки. Третий закон Ньютона для материальных точек. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая космическая скорость. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Трение. Виды трения (покоя, скольжения, качения). Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе. Поступательное и вращательное движение абсолютно твёрдого тела. Момент силы относительно оси

вращения. Плечо силы. Условия равновесия твёрдого тела

**Законы сохранения в механике.** Импульс материальной точки (тела), системы материальных точек. Импульс силы и изменение импульса тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Мощность силы. Кинетическая энергия материальной точки. Теорема об изменении кинетической энергии. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли. Потенциальные и непотенциальные силы. Связь работы не потенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Закон сохранения механической энергии. Упругие и неупругие столкновения

### **Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика**

**Основы молекулярно-кинетической теории.** Основные положения молекулярно-кинетической теории. Броуновское движение. Диффузия. Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей. Масса молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Тепловое равновесие. Температура и её измерение. Шкала температур Цельсия. Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц газа. Газовые законы. Уравнение Менделеева—Клапейрона. Закон Дальтона. Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества. Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара.

**Основы термодинамики.** Термодинамическая система. Внутренняя энергия термодинамической системы и способы её изменения. Количество теплоты и работа. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Удельная теплоёмкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче.

Понятие об адиабатном процессе. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Графическая интерпретация работы газа.

Второй закон термодинамики. Необратимость процессов в природе.

Тепловые машины. Принципы действия тепловых машин. Преобразования энергии в тепловых машинах. КПД тепловой машины. Цикл Карно и его КПД. Экологические проблемы теплоэнергетики.

**Агрегатные состояния вещества.** Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от давления.

Твёрдое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Жидкие кристаллы. Современные материалы. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация. Уравнение теплового баланса

### **Раздел 4. Электродинамика**

**Электростатика.** Электризация тел. Электрический заряд. Два вида

электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда.

Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Точечный электрический заряд. Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Линии напряжённости электрического поля. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость.

Емкость. Конденсатор. Емкость плоского конденсатора. Энергия заряженного конденсатора.

**Постоянный электрический ток.** Электронная проводимость твёрдых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость.

Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков.

Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Свойства p-n-перехода. Полупроводниковые приборы. Электролитическая диссоциация. Электролиз.

Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Молния. Плазма.

**Магнитное поле. Электромагнитная индукция.** Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции. Картина линий магнитной индукции поля постоянных магнитов.

Магнитное поле проводника с током. Картина линий индукции магнитного поля длинного прямого проводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током. Опыт Эрстеда. Взаимодействие проводников с током. Сила Ампера, её модуль и направление. Сила Лоренца, её модуль и направление. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Работа силы Лоренца. Явление электромагнитной индукции. Поток вектора магнитной индукции. ЭДС индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в проводнике, движущемся поступательно в однородном магнитном поле. Правило Ленца. Индуктивность. Явление самоиндукции. ЭДС самоиндукции. Энергия магнитного поля катушки с током. Электромагнитное поле.

## **Раздел 5. Колебания и волны**

**Механические и электромагнитные колебания.** Колебательная система. Свободные механические колебания. Гармонические колебания. Период, частота, амплитуда и фаза колебаний. Пружинный маятник. Математический маятник. Уравнение гармонических колебаний. Превращение энергии при гармонических колебаниях.

Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями. Формула Томсона. Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре. Представление о затухающих колебаниях. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Вынужденные

электромагнитные колебания. Переменный ток. Синусоидальный переменный ток. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения Трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии. Экологические риски при производстве электроэнергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни

**Механические и электромагнитные волны.** Механические волны, условия распространения. Период. Скорость распространения и длина волны. Поперечные и продольные волны. Интерференция и дифракция механических волн.

Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука. Электромагнитные волны. Условия излучения электромагнитных волн. Взаимная ориентация векторов  $E$ ,  $B$ ,  $v$  в электромагнитной волне. Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция. Скорость электромагнитных волн.

Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту. Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Электромагнитное загрязнение окружающей среды

**Оптика.** Геометрическая оптика. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Точечный источник света. Луч света.

Отражение света. Законы отражения света. Построение изображений в плоском зеркале.

Преломление света. Законы преломления света. Абсолютный показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения.

Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет. Собирающие и рассеивающие линзы.

Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы. Построение изображений в собирающих и рассеивающих линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение, даваемое линзой.

Пределы применимости геометрической оптики.

Волновая оптика. Интерференция света. Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и минимумов в интерференционной картине от двух синфазных когерентных источников.

Дифракция света. Дифракционная решётка. Условие наблюдения главных максимумов при падении монохроматического света на дифракционную решётку Поляризация света

## **Раздел 6. Основы специальной теории относительности**

**Основы специальной теории относительности.** Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности: инвариантность модуля скорости света в вакууме, принцип относительности Эйнштейна Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины.

Энергия и импульс релятивистской частицы.

Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя.

## **Раздел 7. Квантовая физика**

**Элементы квантовой оптики.** Фотоны. Формула Планка связи энергии фотона с его частотой. Энергия и импульс фотона. Открытие и исследование фотоэффекта.

Опыты А. Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. «Красная граница» фотоэффекта.

Давление света. Опыты П. Н. Лебедева. Химическое действие света

**Строение атома.** Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию  $\alpha$ -частиц. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода.

Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм. Спонтанное и вынужденное излучение

**Атомное ядро.** Эксперименты, доказывающие сложность строения ядра. Открытие радиоактивности. Опыты Резерфорда по определению состава радиоактивного излучения. Свойства альфа-, бета-, гамма-излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы.

Открытие протона и нейтрона. Нуклонная модель ядра Гейзенберга—Иваненко. Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы.

Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение.

Закон радиоактивного распада. Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы.

Дефект массы ядра. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Проблемы и перспективы ядерной энергетики.

Экологические аспекты ядерной энергетики. Элементарные частицы.

Открытие позитрона.

Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц.

Фундаментальные взаимодействия. Единство физической картины мира

## **Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики**

**Элементы астрономии и астрофизики.** Этапы развития астрономии.

Прикладное и мировоззренческое значение астрономии. Вид звёздного неба.

Созвездия, яркие звёзды планеты, их видимое движение. Солнечная система

## **Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета ОУП.07 Химия**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Химия предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.07 Химия входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.07 Химия в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов.

**Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Основы строения вещества.**

**Раздел 2. Химические реакции.**

**Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ.**

**Раздел 4. Строение и свойства органических веществ.**

**Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций.**

**Раздел 6. Растворы.**

**Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека.**

## **Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета ОУП.08 Биология**

**Максимальная учебная нагрузка 38 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.08 Биология предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.08 Биология входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.08 Биология в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов.

**Содержание учебного предмета:**

**Тема 1. Введение. Биология как наука о жизни.**

**Тема 2. Химическая организация клетки.**

**Тема 3. Строение и функции клетки.**

**Тема 4. Изучение строения растительной и животной клетки.**

**Тема 5. Размножение и развитие организмов.**

**Тема 6. Микроэволюция. Макроэволюция.**

**Тема 7. Возникновение и развитие жизни на Земле.**

**Тема 8. Человек - биосоциальная система.**

**Тема 9. Организмы и среда обитания.**

**Тема 10. Экологическая характеристика вида и популяции.**

**Тема 11. Сообщества и экологические системы.**

**Тема 12. Человек и окружающая среда.**

## **Аннотация** **к рабочей программе учебного предмета ОУП.09 История**

**Максимальная учебная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 История предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.09 История входит в состав предметной области «Общественные науки» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.09 История в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов.

**Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.** Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война

**Раздел 2. Межвоенный период (1918 - 1939).** Революционная волна после Первой мировой войны. Версальско – Вашингтонская система. Страны Запада в 1920-е гг. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии. Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США. Нарастание агрессии. Германский нацизм. «Народный фронт» и Гражданская война в Испании. Политика «умиротворения» агрессора. Развитие культуры в первой трети XX в.

**Раздел 3. Вторая мировая война.** Начало Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Коренной перелом в войне. Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам. Разгром Германии, Японии и их союзников.

**Раздел 4. Соревнование социальных систем.** Начало «холодной войны». Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы. Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции. «Разрядка». Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века. Достижения и кризисы социалистического мира. Латинская Америка в 1950–1990-е гг. Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг. Современный мир.

**Раздел 5. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921.** Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания. Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».

**Раздел 6. Советский Союз в 1920–1930-е гг.** СССР в годы нэпа. 1921–1928. Советский Союз в 1929–1941 гг. Великая Отечественная война. 1941–1945. Апогей

и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991).

**Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2012 гг. Становление новой России (1992–1999). Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации.**

## **Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета ОУП.10 У Обществознание**

**Максимальная учебная нагрузка 134 часа**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.10 У Обществознание предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет Обществознание входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета Обществознание в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

### **Содержание учебного предмета:**

**Введение.** Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

**Раздел 1. Человек и общество.** Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система.

**Раздел 2. Духовная культура человека и общества.** Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

**Раздел 3. Социальные отношения.** Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы.

**Раздел 4. Политика.** Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса.

## **Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета ОУП.11 География  
Максимальная учебная нагрузка 38 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 География предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет География входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета География в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

**Содержание учебного предмета:**

**Тема 1. География как наука.**

**Тема 2. Природопользование и геоэкология. Природные ресурсы и их виды.**

**Тема 3. Современная политическая карта.**

**Тема 4. Население мира.**

**Тема 5. Мировое хозяйство.**

Тема 5.1 Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики.

Тема 5.2 География главных отраслей мирового хозяйства.

Тема 5.3 Сельское хозяйство мира. Животноводство.

Тема 5.4 Сфера услуг. Мировой транспорт.

**Тема 6. Регионы и страны.**

Тема 6.1 Регионы мира. Зарубежная Европа. Тема 6.2 Зарубежная Азия

Тема 6.3 Америка. Северная и Латинская Америка.

Тема 6.4 Африка.

Тема 6.5 Австралия и Океания

Тема 6.6 Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.

**Тема 7. Глобальные проблемы человечества.**

## **Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета ОУП.12 Физическая культура  
Максимальная учебная нагрузка 78 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.12 Физическая культура предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ОУП.12 Физическая культура входит в состав предметной области "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ОУП.12 Физическая культура в составе общих общеобразовательных обязательных учебных предметов.

**Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Легкая атлетика.** Строевые упражнения. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Прыжок в длину с места.

**Раздел 2. Волейбол.** Стойка и перемещение волейболиста. Прием и передача волейбольного мяча. Поддача волейбольного мяча через сетку. Нападающий удар.

**Раздел 3. Баскетбол.** Стойка и перемещение баскетболиста. Техника ловли и передачи мяча. Техника ведения баскетбольного мяча. Техника выполнения штрафного броска. Техника броска с остановкой два шага. Тактика игры в защите и нападении.

**Раздел 4. Гимнастика. ОФП.** Акробатические элементы. Силовые упражнения. Общая физическая подготовка (ОФП).

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины**

**Максимальная учебная нагрузка 68 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины технологического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет Основы безопасности и защиты Родины входит в состав предметной области «Естественные науки» и изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины в составе общих общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

#### **Содержание учебного предмета:**

**Введение.** Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

**Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства.** Государственная и общественная безопасность. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Раздел 2. «Основы военной подготовки».** Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

**Раздел 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.** Современные представления о культуре безопасности. Общие принципы (правила) безопасного поведения. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.

**Раздел 4. Безопасность в быту.** Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах. Пожарная безопасность в быту. Безопасное поведение в местах общего пользования.

**Раздел 5. Безопасность на транспорте.** Безопасность дорожного движения. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта.

**Раздел 6. Безопасность в общественных местах.** Опасности социально-психологического характера. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций.

**Раздел 7. Безопасность в природной среде.** Основные правила безопасного поведения в природной среде. Природные чрезвычайные ситуации.

**Раздел 8. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний».** Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни. Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья. Психическое здоровье и психологическое благополучие.

**Раздел 9. Безопасность в социуме.** Конфликты и способы их разрешения. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.

**Раздел 10. Безопасность в информационном пространстве.** Безопасность в цифровой среде. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде. Достоверность информации в цифровой среде.

**Раздел 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму.** Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении. Противодействие экстремизму и терроризму.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ДУПКВ. 01 Родная литература**

**Объем образовательной программы 72 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета.**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа по учебному предмету ДУПКВ.01 Родная литература для студентов предназначена для изучения родного языка в КСиЭ АГАСУ при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ДУПКВ.01 Родная литература входит в состав предметной области «Родной язык и Родная литература» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ДУПКВ.01 Родной язык в составе дополнительных учебных предметов, курсов по выбору).

**Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Литература Древней Руси.** Фольклор и его особенности. Анализ фольклорных текстов. Древнерусская литература. Древнерусская литература. Древнерусская литература.

**Раздел 2. «Золотой век в литературе».** Литература 19 века К.Н. Батюшков. Внутренний мир героев литературы 19 века.

**Раздел 3. Литература родного края.** Астраханский край в устном народном творчестве. Легенды народов Астраханской области. В.К Третьяковский. Басни В. К. Третьяковского. И.И. Хемницер.

**Раздел 4. Астраханский край в литературе 19 века.** Особенности литературы 19 века в Астрахани. А.Д. Агафи. Простота и ясность басен А. Агафи. Н.И. Зряхов. Д.И. и И.И.Завалишины. В. В. Хлебников. Стихотворения В. В. Хлебникова.

**Раздел 5. Писатели – классики и Астраханский край.** Писатели, посетившие Астрахань. Творчество писателей и поэтов 18-19 вв. Л.М. Рейснер. К.Г. Паустовский. В.П. Астафьев. А.М. Горький.

**Раздел 6. Проза астраханских писателей 1950-1990-х годов.** С.Б. Калашников. К.И. Ерымовский. Ю.В. Селенский. Проблема нравственного выбора и человеческого благородства в роковую минуту жизни («Одна тревожная ночь»). А.И.Шадрин. А.С. Марков. Ю.А. Никитин.

**Раздел 7. Астраханские поэты 50-80-х годов.** Н.Г. Полевин. Тема 7.2. Н.Травушкин. Б.М. Шаховский. Н.А. Мордовина. Тема любви к природе волжского Понизовья и городу Астрахани. Тема ВОВ в произведениях

астраханских поэтов.

**Раздел 8. Литература Астраханского края 1980-2000-х.** Творчество астраханских писателей. Д.Немировская. Г.Подольская. Творчество М.Ф. Мухиной. Творчество Ю. Щербакова. Творчество Б. Свердлова.

**Раздел 9. Литература народов, проживающих на территории Астраханского края.** Татарская литература. Ногайская литература. Казахская литература. Калмыцкая литература. Литература народов Кавказа. Литература народов, проживающих на территории Астраханской области.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**ДУПКВ. 01. Родной язык**

**Объем образовательной программы 72 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета.**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа по учебному предмету ДУПКВ.01 Родной язык для студентов предназначена для изучения родного языка в КСиЭ АГАСУ при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет ДУПКВ.01 Родной язык входит в состав предметной области Родной язык и Родная литература ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета ДУПКВ.01 Родной язык в составе дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

**Содержание учебного предмета:**

**Язык и речь.** Язык и его функции. Писатели о языке и речи. Речь. Культура речи. Формы речи. Орфография.

**Лексика и лексическая стилистика.** Слово – единица лексики. Формирование и развитие русской лексики: исконно русская и заимствованная лексика. Синонимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в фольклоре. Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе.

**Состав слова и словообразование.** Словообразование и стилистика. Этимология. Этимологические словари. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор.

**Грамматика и грамматическая стилистика.** Назначение грамматики. Морфология и стили речи. Выдающиеся лингвисты: В.В. Виноградов и Н.К. Дмитриев. Части речи и их происхождение.

**Имя существительное.** Имя существительное как часть речи. Род имен существительных. Несклоняемые существительные. Правописание сложных имен существительных. Употребление падежных форм имен существительных.

**Имя прилагательное.** Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Правописание Н – НН в суффиксах имен прилагательных. Трудности в употреблении имен прилагательных.

**Имя числительное.** Употребление числительных в речи и художественной литературе. Морфологический анализ числительных.

**Местоимение.** Разряды местоимений. Местоимения в художественной литературе. Использование местоимений в речи. Морфологический разбор местоимений.

**Глагол.** Основные грамматические категории и формы глагола. Использование глаголов в связной речи. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

**Причастие.** Причастие как часть речи. Правописание причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

**Деепричастие.** Деепричастие как часть речи. Использование деепричастий в фольклоре и литературе. Морфологический анализ деепричастий.

**Наречие.** Правила написания наречий. Использование наречий.

**Предлог, союз, частица.** Предлог. Использование предлогов в речи.

Союз как часть речи.

Использование частиц и междометий в литературе.

**Язык и культура.** Языковая картина мира. Язык и история народа.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета ДУПКВ.02 Введение в**  
**специальность**

**Максимальная учебная нагрузка 130 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа дополнительного учебного предмета ДУПКВ.02 Введение в специальность предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет Введение в специальность изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета Введение в специальность в составе общих общеобразовательных дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

**Содержание учебного предмета:**

**Раздел 1. Основы проектной деятельности**

Проект. Виды проектов. Этапы работы над проектом исследовательской деятельности. Виды источников информации. Правила оформления работы. Работа с презентацией. Реферат как, научная работа. Проектная и исследовательская деятельности. Защита проекта. Курсовой проект (курсовая работа). Выпускная квалификационная работа. Защита проекта.

**Раздел 2. Введение в специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Историческое развитие бухгалтерского учета. Квалификационная характеристика бухгалтера. Содержание профессиональных стандартов, регулирующих профессиональную деятельность бухгалтера. Учетно-аналитический процесс деятельности бухгалтера. Профессиональная этика работников бухгалтерии. Характеристика строительного предприятия и его производственная структура. Организация работы аппарата бухгалтерии. Организация бухгалтерского учета на предприятии.

## **Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета по выбору ДУПКВ. 03 Россия – моя история**

**Максимальная учебная нагрузка 32 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета.**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа дополнительного учебного предмета ДУПКВ.03 «Россия – моя история» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация бухгалтер.

**Место учебного предмета в учебном плане:** дополнительный учебный предмет ДУПКВ.03 «Россия – моя история» изучается на базовом уровне общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место дополнительного учебного предмета ДУПКВ.03 «Россия – моя история» в составе общих общеобразовательных дополнительных учебных предметов.

### **Содержание учебного предмета**

- Тема 1. Россия – великая наша держава
- Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси
- Тема 3. Смута и её преодоление
- Тема 4. Волим под царя восточного, православного
- Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи
- Тема 6. Отторженная возвратих
- Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»
- Тема 8. Гибель империи
- Тема 9. От великих потрясений к Великой победе
- Тема 10. Вставай, страна огромная
- Тема 11. В буднях великих строек
- Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
- Тема 13. Россия. XXI век
- Тема 14. История антироссийской пропаганды
- Тема 15. Слава русского оружия
- Тема 16. Россия в деле

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**СГ.01 История России**

**Максимальная учебная нагрузка 54 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина СГ.01 История России входит в социально- гуманитарный цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина СГ.01 История России обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций

**Содержание учебной дисциплины:**

**Введение.** Общая характеристика и периодизация новейшей истории.

**Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование.** Начало холодной войны. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Первые конфликты и кризисы холодной войны. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.

**Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.** Крупнейшие страны мира. США. Крупнейшие страны мира. Германия. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века. Советская концепция «нового политического мышления». Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

**Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры.** Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века. Научно-техническая революция и культура. Духовная жизнь в советском и российском обществах. Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

### **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Максимальная учебная нагрузка 120 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций

#### **Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Вводно-коррективный курс.** Знакомство. Речевой этикет. Мой рабочий день.

**Раздел 2. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности (официально-деловой стиль).** Речевой этикет при написании писем и почтовых сообщений. Запросы и предложения (гарантийный период, вопросы тестирования и упаковки оборудования). Контракты (основные разделы: качество, экспертиза, время поставки, условия платежа, гарантия, упаковка, маркировка продукции, страхование). Претензии, иски, урегулирование споров, арбитраж, форс-мажор. Перевозка товаров, транспортные, основные условия поставки. Контролирующие службы. Посредники и доверенные лица.

**Раздел 3. Экономический иностранный язык (научно-популярный стиль).** Экономические особенности стран изучаемого языка. Рынок труда. Трудоустройство (резюме, интервью с работодателем). Маркетинг, реклама, бизнес-план. Финансы предприятия: источники финансирования, основные финансовые институты. Финансовая отчетность. Ценные бумаги, фондовая биржа.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**Максимальная учебная нагрузка 68 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в социально- гуманитарный цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Чрезвычайные ситуации**

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ)

Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.6. Ликвидация последствий.

Тема 1.7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.8. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС

Тема 1.9. Оповещение и информация населения в условиях ЧС.

Тема 1.10 Гражданская оборона

Тема 1.11 Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.

**Раздел 2. Основы военной службы**

Тема 2.1. Особенности военной службы

Тема 2.2. Воинская обязанность

Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества

Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний**

Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**СГ.04 Физическая культура**

**Максимальная учебная нагрузка 136 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура входит в социально- гуманитарный цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Легкая атлетика.** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Правила техники безопасности при занятии физической культурой. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Бег 100 м, эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м. Прыжки в длину. Прыжки в высоту. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон. Бег на короткие дистанции. Техника бега по дистанции.

**Раздел 2. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов.** Общеразвивающие упражнения. Упражнения в паре с партнером. Упражнения с гантелями. Упражнения с набивными мячами. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Упражнения для коррекции зрения. Упражнения с обручем (девушки). Комплекс силовых упражнений на плечевой пояс. Освоение техникой комплексных упражнений на верхний плечевой пояс. Развитие силовой выносливости. Комплекс силовых упражнений. Выполнение ОРУ. Комплекс ОРУ с набивными мячами.

**Раздел 3. Спортивные игры.** Волейбол. Баскетбол. Мини-футбол.

**Раздел 4. Виды спорта (по выбору).** Спортивная аэробика. Ритмическая гимнастика (девушки). Атлетическая гимнастика (юноши).

**Раздел 5. Силовая подготовка.** Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы рук. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы груди. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса

## **Аннотация**

### **к рабочей программе общепрофессиональной учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» входит в социально- гуманитарный цикл ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

#### **Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Деньги и операции с ними.** Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Основные платежные инструменты. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты.

**Раздел 2. Планирование и управление личными финансами.** Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. Постановка финансовых целей. Виды доходов и расходов. Личные сбережения. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений. Кредиты и займы. Проценты по кредитам и займам. Основные инструменты заимствования. Безопасное управление личными финансами. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов.

**Раздел 3. Риск и доходность.** Цели, риски, ликвидность и доходность инвестиций. Основные инвестиционные продукты. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Виды страхования. Основные виды страховых продуктов. Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса.

**Раздел 4. Финансовая среда.** Финансовые взаимоотношения с государством. Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Защита прав граждан в финансовой сфере. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**СГ.06 Психология общения**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Психология общения предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина СГ.06 Психология общения входит в социально- гуманитарный цикл ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина СГ.06 Психология общения обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Введение в дисциплину**

**Тема 1.** Теоретические основы психологии общения

**Тема 2.** Средства общения

**Тема 3.** Деловое общение

**Тема 4.** Личность и индивидуальность

**Тема 5.** Личность и группа

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОПЦ.01 Экономика организации**

**Максимальная учебная нагрузка 80 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Экономика организации предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Экономика организации обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Раздел 1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка.** Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли, организации. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Среда функционирования организации (предприятия). Система экономических показателей деятельности предприятия и их взаимосвязь. Основы логистики организации (предприятия).

**Раздел 2. Экономические ресурсы и материально-техническая база организации (предприятия.** Состав экономических ресурсов организации (предприятия). Основной капитал организации (предприятия).оборотный капитал организации (предприятия). Инвестиции и капитальные вложения. Аренда, лизинг.

**Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации.** Кадры организации и производительность труда. Формы и системы оплаты труда.

**Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия).** Издержки производства и реализации продукции. Ценообразование. Прибыль и рентабельность. Финансы организации (предприятия).

**Раздел 5. Планирование деятельности организации(предприятия).** Планирование как основа рационального функционирования организации. Планирование основных показателей деятельности организации.

**Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия).** Организация (предприятие) на внешнем рынке.

## **Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.02 Статистика  
Максимальная учебная нагрузка 50 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Статистика предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.02 Статистика является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Статистика обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.** Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков.

**Тема 2. Статистическое наблюдение.** Статистическое наблюдение, этапы его проведения и осуществление поиска и интерпретации информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Программа статистического наблюдения. Статистический формуляр. Формы и виды статистической отчетности.

**Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.** Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Перегруппировка статистических данных.

**Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.** Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения

**Тема 5. Абсолютные и относительные величины и техника их расчета.** Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.

**Тема 6. Средние величины и показатели вариации.** Степенные средние величины в статистике. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Абсолютные показатели вариации.

**Тема 7. Статистическое изучение связи между явлениями.** Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.

**Тема 8. Ряды динамики и ряды распределения.** Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения.

**Тема 9. Индексы.** Понятие об индексах. Классификация индексов в статистике. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.

**Тема 10. Выборочное наблюдение.** Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.

## **Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.03 Аудит**

**Максимальная учебная нагрузка 72 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.03 Аудит предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.03 Аудит является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОПЦ.03 Аудит обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Теоретические и организационные основы аудита.** Сущность и содержание аудита. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Организация аудиторской проверки.

**Раздел 2. Аудит статей бухгалтерской(финансовой) отчетности и фактов хозяйственной жизни.** Аудит общей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и отчетности организации. Аудит статей бухгалтерского баланса и приложений к нему. Аудит достоверности отчета «О финансовых результатах».

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.04 Основы**  
**бухгалтерского учета**

**Максимальная учебная нагрузка 64 часа**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета.** Сущность и функции бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Пользователи учетной информации в рыночной экономике, их интересы и потребности. Принципы (требования и допущения) бухгалтерского учета. Учетная политика организации.

**Тема 2. Предмет и объекты бухгалтерского учета.** Объекты бухгалтерского учета экономического субъекта. Характеристика активов по составу и размещению и источникам их образования. Характеристика хозяйственных процессов и фактов хозяйственной жизни.

**Тема 3. Бухгалтерский баланс.** Балансовый метод отражения информации. Строение бухгалтерского баланса. Типовые изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни.

**Тема 4. Методологические основы бухгалтерского учета.** Документирование. Инвентаризация. Оценка активов и обязательств. Калькуляция. Счета бухгалтерского учета. Сущность двойной записи на бухгалтерских счетах. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета по структуре и назначению. Счета синтетического и аналитического учета. Рабочий план счетов.

**Тема 5. Формы бухгалтерского учета.** Регистры бухгалтерского учета. Способы исправления ошибок в бухгалтерских документах. Характеристика формы бухгалтерского учета.

**Тема 6. Бухгалтерская(финансовая) отчетность.** Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой отчетности).

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.05 Налоги и**  
**налогообложение**

**Максимальная учебная нагрузка 60 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ.05 Налоги и налогообложение** предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина **ОПЦ.05 Налоги и налогообложение** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина **ОПЦ.05 Налоги и налогообложение** обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Основы налогообложения.** Теоретические основы налогообложения. Государственное регулирование налоговых правоотношений. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Налоговый контроль и налоговые правонарушения. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.

**Раздел 2. Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов.** Федеральные налоги. Региональные налоги и местные налоги. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.06 Основы**  
**управленческого учета**

**Максимальная учебная нагрузка 52 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06 Основы управленческого учета предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.06 Основы управленческого учета является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОПЦ.06 Основы управленческого учета обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Тема 1. Сущность, принципы и назначение управленческого учета.**

Понятие, содержание, цель и назначение управленческого учета. Принципы управленческого учета, его отличие от финансового учета. Характеристика информации бухгалтерского управленческого учета. Сущность, особенности бухгалтерского управленческого учета для осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

**Тема 2. Классификация и поведение затрат.** Сущность и содержание понятий расходов, затрат, издержек и себестоимости в хозяйственной деятельности. Классификация затрат. Поведение затрат в зависимости от изменения объема деятельности организации. Сущность бухгалтерского управленческого учета для объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

**Тема 3. Выбор и проектирование модели и системы учета и контроля затрат.** Учет реальных, средних и нормативных затрат. Особенности модели учета полных затрат на основе сокращенной номенклатуры. Организационная и производственная структура управления, ее влияние на выбор системы учета и контроля затрат. Системы учета затрат: однокруговая (монистическая) и двухкруговая (дуалистическая). Сущность, особенности бухгалтерского управленческого учета для осуществления внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

**Тема 4. Учет и контроль затрат по видам.** Оценка прямых материальных затрат. Количественно-стоимостные методы учета прямых материальных затрат. Учет затрат труда и его оплаты. Учет калькуляционных и дискретных затрат. Сущность, особенности бухгалтерского управленческого учета для осуществления внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

**Тема 5. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности.** Место затрат и центр ответственности, их понятие и

классификация. Виды и критерии обособления в управленческом учете центров ответственности. Сущность, особенности бухгалтерского управленческого учета для осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов Организация учета затрат на производство по местам возникновения и центрам ответственности. Виды вспомогательных производств и хозяйств, их назначение. Методы учета и списания затрат вспомогательных производств и хозяйств.

**Тема 6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.** Назначение учета и распределение затрат по объектам калькулирования. Сущность бухгалтерского управленческого учета для осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. Сущность, принципы и роль калькулирования себестоимости в управлении производством. Виды и назначение калькуляций. Учет и распределение косвенных расходов по объектам калькулирования.

**Тема 7. Методы калькулирования как базы ценообразования.** Понятие метода калькулирования себестоимости и варианты калькуляционных расчетов. Классификация и выбор метода калькулирования себестоимости. Сущность, особенности бухгалтерского управленческого учета для осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов Характеристика попередельного метода калькулирования и его разновидностей. Область и особенности применения позаказного метода калькулирования.

**Тема 8. Системы нормативного учета и переменных затрат.** Общая характеристика и цели нормативного учета. Понятие стандарт-кост и его сущность. Сравнение системы нормативного учета и стандарт-кост. Сущность системы переменных затрат (директ-костинга). Сущность бухгалтерского управленческого учета для осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов Затраты, включаемые в себестоимость продукции в системе “директ-костинг”.

**Тема 9. Бюджетирование и система внутривозвратной отчетности.** Цель, задачи и роль бюджетирования в различных областях управления. Понятие бюджета, принципы разработки, виды и основные функции. Цель и последовательность подготовки общего бюджета. Сущность бухгалтерского управленческого учета для осуществления сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов Понятие внутривозвратной отчетности, цель ее составления и виды.

**Тема 10. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.** Понятие управленческого решения и требования к его принятию. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. Маржинальный подход к подготовке информации для принятия управленческих решений в краткосрочном

периоде. Принятие решения управленческого характера и оказание помощи руководителям.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.07 Основы**  
**внутреннего контроля**

**Максимальная учебная нагрузка 58 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.07 Основы внутреннего контроля предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.07 Основы внутреннего контроля является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Основы внутреннего контроля обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Тема 1. Внутренний контроль коммерческой организации: сущность, содержание и роль в управлении.** Сущность внутреннего контроля за совершаемыми фактами хозяйственной жизни. Основные подходы к трактовке внутреннего контроля. Определение внутреннего контроля в международной практике. Определение внутреннего контроля в нормативных актах РФ. Место внутреннего контроля среди функций управления организацией. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации.

**Тема 2. Особенности организации внутреннего контроля коммерческой организации.** Организационная деятельность и организация внутреннего контроля. Этапы организации внутреннего контроля. Формы внутреннего контроля. Элементы внутреннего контроля. Организация внутреннего контроля. Формы, процедуры и методы внутреннего контроля. Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Принципы и требования к функционированию внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

**Тема 3. Эффективность внутреннего контроля коммерческой организации: ограничения, предпосылки и направления модификации.** Преобразования в сфере внутреннего контроля. Факторы, влияющие на эффективность внутреннего контроля. Предпосылки модификации внутреннего контроля коммерческих предприятий.

**Тема 4. Документирование внутреннего контроля.** Порядок организации документирования внутреннего контроля. Документирование процедур внутреннего контроля. Требования к специалисту по контролю и его ответственность. Предпосылки модификации внутреннего контроля. Судебная практика по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. Формирование справочника типовых фактов хозяйственной жизни экономического субъекта и использование его в процессе осуществления внутреннего контроля.

**Тема 5. Перспективы использования компьютерных технологий в организации внутреннего контроля.** Автоматизация внутреннего контроля. Требования к программному обеспечению внутреннего контроля. План проведения внутреннего контроля. Проверка полноты информации и внутреннего контроля.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.08 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий**

**Максимальная учебная нагрузка 50 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.08 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОПЦ.08 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Тема 1. Характеристика цифровых технологий в бухгалтерском учете.**

Роль и значение учета в информационной системе предприятия. Виды цифровые технологий. Экономическая сущность, цель и содержание цифровых технологий. Основные задачи цифровых технологий в условиях рыночной экономики. Принципы и функции цифровых технологий в бухгалтерском учете.

**Тема 2. Информационно-правовые системы в профессиональной деятельности.** Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности финансиста. Основные функции и правила работы с СПС. Поисковые возможности СПС. Обработка результатов поиска. Работа с содержимым документов.

**Тема 3. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета.** Средства автоматизации профессиональной деятельности: общие возможности и особенности отдельных прикладных решений. Настройка конфигурации прикладного решения в соответствии с профессиональными целями и задачами. Основные функции, режимы и правила работы с бухгалтерской программой. Основные правила обеспечения информационной безопасности бухгалтерского программного комплекса. Сохранение и восстановление информационной базы. Настройка автоматизированной системы учета организации. Настройка параметров учета. Ознакомление и проработка учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения.

**Тема 4. Системы дистанционного банковского обслуживания.** Сущность дистанционного банковского обслуживания. Классификация видов и форм дистанционного банковского обслуживания. Характеристика услуг дистанционного банковского обслуживания. Функционал системы «Клиент-банк».

**Тема 5. Системы формирования и сдачи электронной отчетности.** Понятие электронной отчетности. Формы электронной отчетности. Порядок

взаимодействия с государственными органами при сдаче отчетности в электронном виде. Сервисы сдачи отчетности в контролирующие органы по ТКС.

**Тема 6. Системы электронного документооборота.** Понятие юридически значимого электронного документооборота. Электронная подпись. Виды систем электронного документооборота. Характеристика и возможности систем юридически значимого обмена электронными документами с другими компаниями.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОПЦ.09 «Информационные технологии в профессиональной**  
**деятельности/Адаптивные информационные технологии в**  
**профессиональной деятельности»**

**Максимальная учебная нагрузка 38 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОПЦ.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Базовые программные продукты.** Технология обработки текстовой информации. Технология создания презентаций. Технология использования электронных таблиц. Технология использования баз данных.

**Раздел 2. Использование прикладных программ в профессиональной деятельности.** Информационно – правовые системы. Бухгалтерские системы.

**Раздел 3. Использование телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Информационная безопасность.** Компьютерные сети. Интернет. Обеспечение информационной безопасности.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.10 Основы**  
**предпринимательской деятельности**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.10 Основы предпринимательской деятельности предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.10 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОПЦ.10 Основы предпринимательской деятельности обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности.**  
Предпринимательская деятельность. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Сделки в предпринимательской деятельности.

**Раздел 2. Правовой режим имущества.** Основное вещное право.

**Раздел 3. Обязательственные правоотношения.** Правовое положение гражданско-правового договора. Гражданско-правовая ответственность. Расчетные и кредитные обязательства.

**Раздел 4. Защита прав и законных интересов предпринимателей.** Защита прав и законных интересов предпринимателей.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.11 Основы правовой грамотности**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.11 Основы правовой грамотности предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.11 Основы правовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОПЦ.11 Основы правовой грамотности обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Право и экономика. Правовое регулирования в сфере профессиональной деятельности.** Правовое регулирование производственных отношений. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия).

**Раздел 2. Труд и социальная защита.** Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия). Трудовой договор. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан.

**Раздел 3. Административное право.** Понятие административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность.

**Раздел 4. Защита нарушенных прав и судебный порядок.** Разрешение хозяйственных экономических споров в досудебном порядке. Разрешение хозяйственных экономических споров в судебном порядке.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.12 Экологические основы природопользования**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часов**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.12 Экологические основы природопользования предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.12 Экологические основы природопользования является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина ОПЦ.12 Экологические основы природопользования обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.** Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Концепция устойчивого развития.

**Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование.** Принципы и методы рационального природопользования. Бытовые и промышленные отходы и их утилизация.

**Раздел 3. Экологическое регулирование.** Методы экологического регулирования. Мониторинг окружающей среды.

**Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.** Природопользование и экологическая безопасность. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Охраняемые природные территории.

## **Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.13 Документационное обеспечение управления**

**Максимальная учебная нагрузка 36 часа**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.13 Документационное обеспечение управления предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.13 Документационное обеспечение управления является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина ОПЦ.13 Документационное обеспечение управления обеспечивает освоение знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Документирование управленческой деятельности.** Введение. Документирование управленческой деятельности. Система организационно-распорядительной документации. Денежные и финансово-расчетные документы. Договорно-правовая документация.

**Раздел 2. Организация работы с документами.** Понятие документооборота, регистрация документов, исполнение документов. Информационные технологии в делопроизводстве. Организация оперативного и архивного хранения документов.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.14 Менеджмент/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

**Максимальная учебная нагрузка 72 часа**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.14 Менеджмент/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина ОПЦ.14 Менеджмент/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОПЦ.14 Менеджмент/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обеспечивает осваивание знаний и умений и формирование профессиональных и общих компетенций.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Право и экономика. Правовое регулирования в сфере профессиональной деятельности.** Правовое регулирование производственных отношений. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия).

**Раздел 2. Труд и социальная защита.** Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия). Трудовой договор. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан.

**Раздел 3. Административное право.** Понятие административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность.

**Раздел 4. Защита нарушенных прав и судебный порядок.** Разрешение хозяйственных экономических споров в досудебном порядке. Разрешение хозяйственных экономических споров в судебном порядке.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Ведение бухгалтерского и налогового учета**

**Максимальная учебная нагрузка 750 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа ПМ.01

Ведение бухгалтерского и налогового учета предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:** ПМ.01 Ведение бухгалтерского и налогового учета является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения).

**Содержание профессионального модуля ПМ.01 Ведение бухгалтерского и налогового учета:**

**МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования.** Основы бухгалтерского учета. Учет денежных средств. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Учет запасов. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и калькулирование себестоимости. Учет готовой продукции и ее продажи. Учет текущих операций и расчетов. Учет труда и заработной платы. Учет удержаний из заработной платы работников. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Учет собственного капитала. Учет капитала и резервов, целевого финансирования. Учет кредитов и займов.

**МДК.01.02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.** Государственный бюджет как экономическая категория. Бюджеты Российской Федерации. Основы налогообложения в РФ. Бухгалтерский учет налогов и сборов. Особенности исчисления страховых взносов во внебюджетные фонды. Бухгалтерский учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

**УП 01.01 Ведение бухгалтерского и налогового учета.** Учебная практика (по профилю специальности).

**ПП 01.01 Ведение бухгалтерского и налогового учета.** Производственная практика (по профилю специальности).

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и**  
**налоговой отчетности экономического субъекта**

**Максимальная учебная нагрузка 490 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:** ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнения работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения)

**Содержание профессионального модуля ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта**

**МДК. 02.01 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации**

Общие подходы к технологии проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Порядок проведения инвентаризации, оформление ее результатов. Отражение в бухгалтерском учете результатов проведенной инвентаризации. Инвентаризация основных средств. Инвентаризация нематериальных активов. Инвентаризация и переоценка материально-производственных запасов. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности организации. Инвентаризация недостач и потерь от порчи ценностей, целевого финансирования, доходов будущих периодов. Инвентаризация и ее роль в системе внутреннего контроля.

**МДК.02.02 Технология составления бухгалтерской отчетности**  
Нормативное регулирование, состав и содержание бухгалтерской отчетности. Техника составления бухгалтерского баланса. Отчет о финансовых результатах и техника его составления. Назначение и техника составления отчета об изменениях капитала. Сущностная характеристика и техника составления отчета о движении денежных средств. Характеристика и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Сводная, консолидированная и сегментарная бухгалтерская отчетность. Статистическая и налоговая отчетность.

**МДК.02.03 Основы анализа бухгалтерской отчетности.**

Теоретические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основы анализа имущества (активов) и его источников (пассивов) по данным бухгалтерского баланса организации. Основы анализа доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о финансовых результатах. Основы анализа отчета об изменениях капитала. Основы анализа отчета о движении денежных средств. Основы комплексной оценки деятельности организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**УП 02.01 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта. Учебная практика (по профилю специальности).**

**ПП 02.01 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта. Производственная практика (по профилю специальности).**

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.03 Освоение профессии**

**Максимальная учебная нагрузка 306 часов**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю**

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа ПМ.03

Освоение профессии предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер.

**Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:** ПМ.03 Освоение профессии является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, а также иметь практический опыт (знания и умения)

**Содержание профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии:**

**МДК 03.01 Освоение работ по профессии 08.002 бухгалтер**

Бухгалтерская документация. Бухгалтерская обработка документов. Документооборот в бухгалтерском учете. Типовой план счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов бухгалтерского учета. Учет денежных средств. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет текущих операций и расчетов. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет готовой продукции, выполненных работ и их реализация. Учет капитала, резервов и средств целевого финансирования. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Учет кредитов и займов.

**УП 03.01 Освоение работ по профессии 08.002 бухгалтер.** Учебная практика (по профилю специальности).

**ПП 03.01 Освоение работ по профессии 08.002 бухгалтер.** Производственная практика (по профилю специальности).