

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки

07.03.03 "Дизайн архитектурной среды"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

"Проектирование городской среды"

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

"Дизайн и реставрация"

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2024

Содержание:

| | Стр. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Цель государственной итоговой аттестации | 4 |
| 2. Область применения программы ГИА | 4 |
| 3. Место ГИА в структуре ОПОП бакалавриата, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение | 9 |
| 4. Формы государственной итоговой аттестации | 10 |
| 5. Программа государственного экзамена | 10 |
| 5.1. Виды и формы проведения государственного экзамена | 10 |
| 5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену | 10 |
| 5.3. Процедура проведения государственного экзамена | 10 |
| 6. Программа выполнения и защиты выпускных квалификационных работ | 11 |
| 6.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ | |
| 6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы | 11 |
| 6.3. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ | 15 |
| 6.4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ | |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА | 16 |
| 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА | 16 |
| 7.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении ГИА | 19 |
| 7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при подготовке к ГИА | 19 |
| 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА | 19 |
| 9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 21 |

1. Цель государственной итоговой аттестации

Цель ГИА

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

Государственная итоговая аттестация предполагает выявить способность обучающегося к систематизации и закреплению теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», применению полученных знаний при решении конкретных профессиональных задач; определить уровень подготовки выпускника у самостоятельной работе; оценить степень сформированности личностных результатов по направлениям воспитательной деятельности.

2. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту-«программа ГИА» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее по тексту-«ОПОП ВО») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды» в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. аналитический;
2. художественно-графический;
3. проектно-технологический;
4. организационно-коммуникативный.

При изучении дисциплины «Программа государственной итоговой аттестации» реализуются гражданско-патриотическое, культурно-массовое, спортивно-оздоровительное направления воспитательной работы.

Формирование универсальных компетенций (УК):

УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

умеет: - участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. (УК-1.1);

знает: - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. (УК-1.2);

УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

умеет: - участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия (УК-2.1);

знает: - требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. (УК-2.2);

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

умеет: - работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. (УК-3.1);

знает: - профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. Антикоррупционные и правовые нормы (УК-3.2);

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

умеет: - участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи (УК-4.1);

знает: - государственный язык. Язык делового документа;

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

умеет: соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (УК-5.1);

знает: - законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин (УК-5.2);

УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

умеет: - участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях (УК-6.1);

знает: - роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (УК-6.2);

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

умеет: - заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.1);

знает: - здоровье сберегающие технологии УК-(7.2);

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

умеет: - оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.1);

знает: - содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК (8.2);

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

умеет: - участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты;

знает: - способы экономических расчетов в комплексном проектировании.

УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

умеет: - применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения;

знает: - закономерности и характеристики коррупционного поведения.

Формирование общепрофессиональных компетенций(ОПК):

ОПК-1 - Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;

умеет: - представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования (ОПК-1.1);

знает: - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (ОПК-1.2);

ОПК-2 - Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;

умеет: - участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно- дизайнерской концепции (ОПК-2.1);

знает: - основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование (ОПК-2.2);

ОПК-3 - Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;

умеет: - участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений (ОПК-3.1);

знает: - состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов (ОПК-3.2);

ОПК-4 - Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов;

умеет: - выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения (ОПК-4.1);

знает: - Объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений (ОПК-4.2);

ОПК-5 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

знает: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-5.1);

умеет: принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5.2).

Формирование профессиональных компетенций:

1. Аналитический

ПК – 1 – Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;

умеет: - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно-дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения (ПК-1.1);

знает: - средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании ПК-(1.2);

2. Организационно-коммуникационный

ПК-4 - Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта;

умеет: - участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; -выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; -оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий (ПК-4.1);

знает: - требования нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; - права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; - предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов (ПК-4.2);

3. Художественно-графический

ПК-5- Способен использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы;

умеет: - использовать традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; - пользоваться современными программными комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов (ПК-5.1);

знает: - основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы (ПК-5.2);

4. Проектно-технологический

ПК-2 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;

умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования (ПК-2.1);

знает: - требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования (ПК-2.2);

ПК-3- Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта;

умеет: - участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования (ПК-3.1);

знает: - социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации (ПК-3.2);

ПК-6- Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации;

умеет: - участвовать в разработке и оформлении рабочей документации; -взаимоувязывать различные разделы рабочей документации между собой; - использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования (ПК-6.1);

знает: - требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей (ПК-6.2);

ПК-7- Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории.

умеет: - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-7.1);

знает: - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей (ПК-7.2);

ПК-8 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации.

умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурных объектов; участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-8.1);

знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей (ПК-8.2).

ПК-9 - Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.

умеет: участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-9.1).

знает: требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей (ПК-9.2).

3. Место ГИА в структуре ОПОП бакалавриата, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Общий объем всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» направленность (профиль) подготовки «Проектирование городской среды» и утвержденным учебным планом, составляет - 24 зачетные единицы, в том числе:

– на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы - 24 зачетные единицы.

В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» направленность (профиль) подготовки «Проектирование городской среды» программа бакалавриата:

- государственный экзамен не входит в состав ГИА.

- на выполнение и защиту ВКР отводится 16 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

| Форма обучения | Очная |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 10 семестр -24 з.е.; всего - 24 з.е. |
| Лекции (Л) | 10 семестр – 10 часов; всего - 10 часов |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | 10 семестр - учебным планом <i>не предусмотрено;</i> |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 семестр – 31 час; всего - 31 час |
| Самостоятельная работа (СР) | 10 семестр – 823 (41) часа. всего – 823 (41) часа |

Фактические даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливаются в расписании ГИА.

Общие требования, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации представлены в Положении о ГИА в ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

4. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственных аттестационных испытаний:

- государственный экзамен не входит в состав ГИА

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения ОПОП на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

5. Программа государственного экзамена

5.1. Виды и формы проведения государственного экзамена

государственный экзамен не входит в состав ГИА.

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

государственный экзамен не входит в состав ГИА.

5.3. Процедура проведения государственного экзамена

государственный экзамен не входит в состав ГИА.

6. Программа выполнения и защиты выпускных квалификационных работ

6.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Перечень предлагаемых для выполнения тем выпускных квалификационных работ (ВКР)

| № п/п | Тема ВКР |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| 1 | Реновация территории морского порта г. Астрахани |
| 2 | Пляжный парк на о. Городской г. Астрахани |
| 3 | Интерьер креативного пространства |
| 4 | Салон кастомизации одежды в г. Астрахани |
| 5 | Сёрфинг центр в г. Астрахани |
| 6 | Студенческое общежитие в г. Астрахани |
| 7 | Интерьер студенческого общежития в г. Астрахани |
| 8 | Социально-психологический проект против интернет зависимости |
| 9 | Концепция модулей многоуровневых парковок в г. Астрахани |
| 10 | Социальный проект по борьбе с деградацией земель |
| 11 | Дизайн архитектурной среды творческого пространства в городской среде |
| 12 | Дизайн среды общественного пространства в г. Астрахани |
| 13 | Дизайн открытой архитектурной среды детского кафе в г. Астрахани |
| 14 | Фирменный стиль мобильных медицинских центров |
| 15 | Интерьер бутика мужской одежды в г. Астрахани |
| 16 | Дизайн архитектурной среды внутриворотового пространства в г. Астрахани |
| 17 | Фирменный стиль туристической компании в Камчатском крае |
| 18 | Фирменный стиль социально-психологического проекта против интернет зависимости |
| 19 | Интерьер спортивной школы олимпийского резерва им. Б.Г. Кузнецова в г. Астрахани |
| 20 | Интерьер центра эстетического творчества в г. Астрахани |
| 21 | Интерьер ресторана-бутика правильного питания в г. Астрахани |
| 22 | Дизайн архитектурной среды микрорайона в г. Астрахани |

6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие разделы:

1. Научно-исследовательская работа студента (НИРС) (30-40 страниц А4 машинописного текста с приложениями)
2. Пояснительная записка (40-60 страниц А4 машинописного текста с приложениями, в отдельных случаях, при углубленной проработке проекта или при выполнении комплексного проекта какого-либо объекта и связанным с этим увеличением объема, допускается увеличение числа страниц пояснительной записки до 70)
3. Графическая часть (6 планшетов 1000x1000мм (всего 2000x3000 мм), в отдельных случаях, при углубленной проработке проекта или при выполнении комплексного проекта какого-либо объекта и связанным с этим увеличением объема, допускается увеличение графической части до 10 планшетов 1000x1000 мм (всего 2000x5000мм)
4. Презентационный видеоролик (видеоролик 3-5 минут)

Перечисленные разделы выполняются во взаимной связи, комплексно, как единое целое, на основе задания на выпускную квалификационную работу и действующих нормативных норм.

6.2.1. Научно-исследовательская работа студента:

Состав:

Введение. Включает в себя актуальность выбранной темы, определение объекта и предмета исследования, цели, задачи исследования.

1 Глава. Информация о сборе аналогов и прототипов по выбранной теме. Выявление положительных сторон и требований по разрабатываемому направлению.

2 Глава. Анализ и классификация выбранных прототипов, выявление основных требований к проектированию подобных объектов.

3 Глава. Заключение. Выводы по работе в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков.

Список используемой литературы

Приложения

Научно-исследовательская работа формируется отдельно, распечатывается и сшивается как пояснительная записка. Количество, содержание и масштаб чертежей согласовывается с руководителем ВКР.

6.2.2. Пояснительная записка.

В состав пояснительной записки входят:

Титульный лист

Задание на ВКР

Календарный план

Этапы ВКР

Содержание пояснительной записки:

Введение

1. Архитектурно – дизайнерская часть
 - 1.1. Предпроектный анализ.
 - 1.1.1. Постановка дизайн - проблемы.
 - 1.1.2. Тематизация задания
 - 1.1.3. Природно – климатические условия
 - 1.1.4. Предпроектное исследование участка проектирования
 - 1.1.5. Исследование объектов-прототипов
 - 1.1.6. Зарубежный и отечественный опыт дизайн-проектирования объектов-аналогов
 - 1.2. Дизайн-концепция
 - 1.2.1. Образная модель средового объекта
 - 1.2.2. Эксклюзивность и новизна
 - 1.3. Архитектурно-дизайнерское решение.
 - 1.3.1. Функционально-технологическое решение
 - 1.3.2. Архитектурно-планировочное решение
 - 1.3.3. Объемно-пространственное решение
 - 1.3.4. Оборудование и предметное наполнение
 - 1.3.5. Светодизайн
 - 1.3.6. Колористическое решение
 - 1.3.7. Техничко – экономические показатели
2. Архитектурные конструкции и материалы
 - 2.1. Конструктивное решение
 - 2.2. Архитектурные материалы
 - 2.3. Внешняя и внутренняя отделка
3. Экология среды
 - 3.1. Экология проектируемого объекта
 - 3.2. Мероприятия в процессе строительства
 - 3.3. Мероприятия в процессе эксплуатации
4. Мероприятия по обеспечению доступа людей с ограниченными возможностями здоровья
 - Список литературы
 - Справка на оригинальность (прикладывается отдельно, файл вшивается)
 - Отзыв руководителя (прикладывается отдельно, файл вшивается)
 - Графическая часть (распечатка А3 ВКР - 3 копии прикладываются отдельно, файл вшивается)
 - Флешнакопитель (запись включает видеоролик, окончательную подачу ВКР, пояснительную записку, исходные носители) можно один на группу

Перечисленные разделы пояснительной записки являются обязательными.

В «Архитектурно-дизайнерской части» в зависимости от темы ВКР приводится обоснование градостроительной идеи размещения здания (сквера, парка и т.д.) и решения генерального плана с показом отдельных проекций его графической части. Кратко описывается

принцип технологической компоновки и функциональной организации здания и основных групп помещений. Раскрывается характеристика архитектурно-композиционного решения структуры здания и основных помещений. Описываются приемы безбарьерности и комфортности. Объясняется выбранный прием достижения художественно-образной характеристики здания.

Технико-экономические показатели» должны содержать:

1. Общие данные:

- наименование объекта и его вместимость (количество квартир в жилых зданиях и количество единиц вместимости или пропускная способность для объектов общественного назначения);

2. Расчет технико-экономических показателей генплана:

- площадь участка в красных линиях (га);
- площадь застройки (кв. м) и плотность застройки (кв.м, на га);
- площадь участков с твердым покрытием (кв.м. и % от площади);
- площадь автостоянок с указанием их емкости, в т. ч. - гостевых (кв.м, кол-во авто);
- площадь озеленения и удельный вес его в площади участка (га и %);
- плотность жилищного фонда и плотность населения (кв.м, на га и чел. на га);
- средняя этажность (эт).

3. Расчет технико-экономических показателей по зданию:

- количество этажей;
- жилая, подсобная и общая площади квартир в жилом здании (кв.м.);
- расчетная, подсобная и общая площади в общественных зданиях (кв.м.);
- общая площадь здания (кв.м.);
- площадь подземной парковки (кв. м.);
- баланс площадей типового и наиболее характерного этажа (кв.м, и %);
- строительный объем здания (куб.м.).

В разделе «Архитектурные конструкции и материалы» обосновываются, описываются и наглядно, в виде графических схем, показываются принятые конструктивные решения. Дается подробное описание конструктивного решения набережных, мостов, благоустройства территории с обоснованием принятого решения. При этом графически изображаются основные архитектурно-конструктивные ситуации и важнейшие узлы (например, решения подпорных стен, берегоукрепление, конструкции мостов и переходов и т.д.). Требования к графическому оформлению чертежей, схем и иллюстраций в записке те же, что и к графическому оформлению чертежей на жесткой основе.

В разделе «Экология среды» описываются:

Экология проектируемого объекта. Мероприятия при подготовке площадки строительства, в процессе строительства и в процессе эксплуатации.

Также должны быть отражены следующие показатели «зеленого» строительства: Нетрадиционные источники теплоснабжения:

- солнечные коллектора;
- фотоэлектрические панели;
- грунтовый теплообменник;
- ветроэнергетические установки;
- энергия морских течений, волн, приливов;
- низкопотенциальная геотермальной тепловая энергия;
- тепловая энергия от низкопотенциальных источников: (канализационных (промышленных) стоков; естественных и искусственных водоемов; наружного воздуха);

Интеллектуализация здания. Необходимо указать, какие способы управления системами жизнеобеспечения здания и контроля отдельных элементов этих систем использованы в проекте:

- автоматизированный контроль над всеми системами жизнеобеспечения здания применение комнатных контроллеров;
- применение термостатических клапанов (без установки комнатных контроллеров);
- применение датчиков освещенности;

- применение датчиков концентрации углекислого газа;
- применение датчиков присутствия людей;
- применение метеостанций для автоматизированного регулирования параметров микроклимата помещений.

Микроклимат и энергосбережение. Необходимо указать, какие системы обеспечения микроклимата помещений здания применены в проекте:

- механическая регулируемая вентиляция;
- гибридная вентиляция;
- система кондиционирования;
- регулируемая естественная вентиляция;
- механическая регулируемая вентиляция с применением утилизаторов теплоты - вытяжного воздуха;
- использование тепловой энергии или «холода», накопленного в конструкциях здания;
- устройство охлаждающих балок или потолков.

Рациональное водопользование. Необходимо указать, какие водосберегающие решения в системах водоснабжения здания применены в проекте:

- использование водосберегающей водоразборной арматуры;
- повторное использование «серых» стоков;
- сбор и использование ливневых вод для полива прилегающей территории.

В разделе «Мероприятия по обеспечению доступа людей с ограниченными возможностями здоровья» описывается обоснование принятых технических решений, обеспечивающих беспрепятственное перемещение маломобильных лиц на территории объекта, их доступ ко всем помещениям, а также возможность безопасной эвакуации во время аварии, стихийного бедствия, пожара или другой чрезвычайной ситуации.

В списке литературы необходимо предоставить не менее 40 печатных изданий, а также ссылки на интернет-ресурсы.

6.2.3. Графическая часть. Подача графической части выполняется размером 2х3 м (6 кв. м) и должна ясно характеризовать предлагаемое автором конечное состояние объекта, его функционально-планировочную, объемную организацию и художественное выражение, так и композиционные связи объекта с окружающей его средой и предполагаемые в ней изменения. Независимо от темы, как правило, в графической части представляются разделы:

1. Аналитический
2. Градостроительный
3. Архитектурно-планировочное решение

Удельный вес этих разделов меняется в зависимости от темы дипломного проекта. Разделы желательно раскрывать последовательно и размещать в общей композиции проекта слева - направо. Каждый проект должен содержать:

В аналитической части: ситуационную схему расположения объекта в структуре города. Графический анализ проектируемого участка, его историко-опорный план, схемы исторического развития, выявление условий и факторов, влияющих на выбор архитектурного решения.

В градостроительном разделе: представляются градостроительные схемы, которые показываются в соответствующих масштабах: 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500.

Генеральный план участка в М 1:500, демонстрирующий конечный результат проекта: планировочную организацию и благоустройство территории, систему транспортных и пешеходных коммуникаций, парковку автомобилей, а также вносимые проектом изменения существующей ситуации. В случае более крупного масштаба (1:200) генплан может быть совмещен с планами первых этажей здания.

Схемы функционального зонирования, озеленения, транспортной и пешеходной доступности и визуальных связей представляются в зависимости от темы. В отдельных случаях, возможно представление опорного генерального плана или историко-опорного плана окружа-

ющей территории в М 1:1000 - 1:2000 (в зависимости от характера объекта). В случаях надобности, возможно представление схем, мелкомасштабных разверток и других чертежей, иллюстрирующих этапы исторического формирования и изменения среды.

Если градостроительная концепция превалирует в проекте и важно раскрыть ее замысел, автор может (дополнительно) представить макет на градостроительный раздел проекта. Масштаб, материал и цвет макета — по усмотрению автора.

В архитектурно-планировочных решениях: показываются проекции (планы, разрезы, фасады) в масштабах: 1:50, 1:100, 1:200, 1:400.

- Планы разрабатываемого объекта показываются только основные, в количестве, позволяющем раскрыть функционально-планировочное решение всего сооружения в М 1:100 или 1:200.

В жилищной тематике в крупном масштабе (1:50) показываются отдельно секция (блок) жилого дома или набор предлагаемых автором квартир с расстановкой мебели. Планировка зданий должна отвечать избранным функциональным и технологическим требованиям соответствовать принятым нормам и государственным нормативам.

Композиционное расположение отдельных планов должно соответствовать последовательности изображений уровней с более низких отметок к верхним, соответственно слева - направо или снизу - вверх.

- Развертки фасадов - существующее положение с включением разрабатываемого объекта в мелком масштабе 1:200 или 1:400 .

- Главные фасады разрабатываемого объекта представляются в масштабах 1:50 или 1:100. Они должны демонстрировать законченный образ и давать реалистическое представление о характере архитектуры, его пластических и цветовых решениях.

- Разрезы по зданию, дающие представление об его пространственной организации и конструктивных приемах в масштабе 1:50 - 1:200. Их количество определяется необходимостью раскрытия объемно-пространственного решения и прочтения конструктивной схемы здания (не менее 2-х). В случаях локальных крупномасштабных разрезов возможен показ фронтального или перспективного характера интерьеров основных помещений здания. Разрезы можно совмещать с фасадными предложениями.

6.2.4. Презентационный видеоролик.

Видеоролик выполняется по теме ВКР, в произвольной форме, в компьютерной программе на усмотрение автора. В видеоролике должно отразиться градостроительное решение: вид сверху, и с точки зрения зрителя; вид вокруг объема и вид внутреннего пространства (по необходимости). Длительность видеоролика не более 3-5 минут.

6.3. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ

Подготовленная и полностью оформленная ВКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой, ответственной за ОПОП ВО, членов ГЭК являющихся сотрудниками АГАСУ и руководителей ВКР и секретаря ГЭК. Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственной за ООП ВО. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее, чем за неделю до заседания ГЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рассмотрению ВКР назначается и доводится до сведения студентов одновременно с датой заседания ГЭК.

Руководитель ВКР осуществляет проверку текста выпускной квалификационной работы на объем неправомерных заимствований с помощью онлайн-системы определения оригинальности текста. Степень оригинальности текста ВКР должна быть не менее 60%.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке представляются следующие материалы:

- ВКР, прошедшая нормоконтроль, проверку на неправомерное заимствование и оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД;
- отзыв руководителя ВКР (представляется руководителем ВКР);

- результаты проверки ВКР на наличие заимствований (представляются руководителем ВКР);
- справка деканата о сданных экзаменах и зачетах, и о выполнении учебного плана обучающегося (представляется секретарем ГЭК).

Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:

- оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;
- проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;
- на основании результатов текущей успеваемости обучающегося подводит предварительные итоги об уровне сформированности компетенций (для обучающихся по ФГОС ВО);
- на основании результатов проверки ВКР на наличие неправомερных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к ВКР по объему заимствований;
- допускает к защите ВКР при условии выполнения вышеперечисленных требований.

6.4 Процедура защиты выпускных квалификационных работ

Заседания ГЭК по защите ВКР проводятся в установленные сроки, согласно утвержденного календарного учебного графика, с учетом того, что:

- продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;
- на защиту обучающимся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией графической части (презентации), ролика, ознакомление с отзывом руководителя и рецензией, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем (в рукописном варианте) и подписываются председателем ГЭК и секретарем.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов. В случае спорной оценки (при равенстве голосов) решение принимает председатель комиссии.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «Бакалавр» по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой при подготовке к ГИА

а) основная учебная литература:

1. Матейко, А. О. Архитектурное проектирование : учебно-наглядное пособие / А. О. Матейко. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 70 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111357.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Архитектурное проектирование : общеобразовательные учреждения (школы) : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. Н. С. Долотказина ; Астраханский инженерно-строительный институт, Кафедра «Архитектуры и градостроительства». – Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2014. – 78 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438907> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3. Архитектурное проектирование: учебно-методическое пособие / сост. Т. О. Цитман ; Астраханский инженерно-строительный институт, Кафедра «Архитектуры и градостроительства». – Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2013. – 102 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438896> (дата обращения: 06.06.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Даняева, Л. Н. Архитектурное проектирование многоэтажных жилых зданий : учебное пособие / Л. Н. Даняева, К. В. Постнова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-528-00354-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107409.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Жданова, И. В. Методология архитектурного проектирования : учебное пособие / И. В. Жданова, Н. Д. Поттиенко, А. А. Кузнецова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-7964-2228-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111624.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Пулавцев, Р. Н. Высотные здания. Особенности архитектурного проектирования : учебное пособие / Р. Н. Пулавцев, Н. В. Семенова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0935-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111497.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Сухинина, Е. А. Архитектурная физика : учебное пособие / Е. А. Сухинина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-7433-3363-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108683.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108683>
8. Плешивцев, А. А. Архитектура и конструирование гражданских зданий : учебное пособие / А. А. Плешивцев. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 403 с. — ISBN 978-5-7264-1071-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35438.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Пойта, П. С. Основания и фундаменты : учебное пособие / П. С. Пойта, П. В. Шведовский, Д. Н. Клебанюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-985-06-3141-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120009.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- б) дополнительная учебная литература:**
10. Груздев, В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие / В. М. Груздев. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-528-00247-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80811.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Нартя, В. И. Основы конструирования объектов дизайна : учебное пособие : [16+] / В. И. Нартя, Е. Т. Суиндииков. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 265 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565018> . — Библиогр.: с. 280. — ISBN 978-5-9729-0353-5. — Текст : электронный.
12. Бородав, В. Е. Композиционное моделирование в архитектурном проектировании : учебное пособие / В. Е. Бородав ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. — Часть 1. Теоретические основы. — 234 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612582> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8158-2114-9 (Ч. 1). - ISBN 978-5-8158-2115-6. — Текст : электронный.
13. Зорина, И. Л. Основы объемно-пространственной композиции : пространственная пропедевтика : учебник : [16+] / И. Л. Зорина. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 144 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699986> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-3743-8. — DOI 10.23681/699986. — Текст : электронный.

14. Лукаш, Ольга Климентина Торгово-развлекательные центры — архитектура и дизайн будущего : учебное пособие : [16+] / Ольга Климентина Лукаш. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607704> (дата обращения: 06.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1807-9. – DOI 10.23681/607704. – Текст : электронный.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

15. Леонова И.А. Конструкции в архитектуре и дизайне. Учебно-методическое пособие к практическим (семинарским занятиям) для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», АГАСУ, 2019 г., 122 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=40914>

16. Альземенова Е.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 1 «Жилой дом средней этажности с разработкой интерьера» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Астрахань, АГАСУ, 2019 г. – 49 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99490>

17. Альземенова Е.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 2 «Жилой поселок с разработкой фрагмента среды общественного назначения» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. – 49 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99492>

18. Альземенова Е.В., Мамаева Ю.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 3 «Досуговый центр с благоустройством прилегающей территории» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2023 г. – 75 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=112610>

19. Альземенова Е.В., Толпинская Т.П. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению КП № 5 «Жилой квартал с предметным наполнением» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. – 81 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99447>

20. Альземенова Е.В. Учебно-методическое пособие «Средовой объект общественного назначения с разработкой интерьеров внутренней среды (школа)» по выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. – 52 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=99446>

21. Мамаева Ю.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению курсового проекта № 7 «Многоэтажный жилой дом с благоустройством внутривдворового пространства» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. – 128 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=107953>

22. Мамаева Ю.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению курсового проекта № 9 «Средовой объект рекреационного назначения (парк, сквер)» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. – 51 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=107954>

23. Толпинская Т.П., Альземенова Е.В. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению курсового проекта № 8 «Разработка интерьера квартиры многоэтажного жилого дома» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. – 31 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=131263>

24. Толпинская Т.П., Новоселова Т.А. Учебно-методическое пособие «Проектирование внутренней и внешней архитектурной среды» по выполнению курсового проекта № 10 «Объект общественного назначения. Спортивно-оздоровительный комплекс» для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». АГАСУ, 2019 г. – 142 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=131264>

г) нормативная литература:

25. «СП 118.13330.2022. Свод правил. Общественные здания и сооружения. СНиП 31-06-2009» (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 19.05.2022 № 389/пр) (ред. от 19.09.2024)
26. «СП 54.13330.2022. Свод правил. Здания жилые многоквартирные. СНиП 31-01-2003» (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 13.05.2022 № 361/пр) (ред. от 19.09.2024)
27. «СП 52.13330.2016. Свод правил. Естественное и искусственное освещение. Актуализированная редакция СНиП 23-05-95*» (утв. Приказом Минстроя России от 07.11.2016 № 777/пр) (ред. от 28.12.2021)
28. «СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001» (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 30.12.2020 № 904/пр) (ред. от 19.09.2024)
29. «СП 42.13330.2016. Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*» (утв. Приказом Минстроя России от 30.12.2016 № 1034/пр) (ред. от 31.05.2022).

7.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении ГИА

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Yandex browser;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- КОМПАС-3D V20

7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при подготовке к ГИА

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>).
6. Консультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления ГИА

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитория 402, 404, 406, 408, 412, 416; | №402 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | | №404 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование |

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| | | <p>№406 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| | | <p>№408 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| | | <p>№412 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| | | <p>№416 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| 2 | <p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, общежитие № 1, аудитории №201, 203;</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, учебный корпус № 2, библиотека, читальный зал.</p> | <p>№201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| | | <p>№203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| | | <p>библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |

9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления ГИА реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по государственной итоговой аттестации ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды» по программе бакалавриата

Ююковой Ксенией Александровной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов ГИА ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Дизайн и реставрация» (разработчик – доцент, Ю.В. Мамаева).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г., приказ № 510 и зарегистрированного в Минюсте России 29.06.2017 г. №47230.

Представленные в Программе цели ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

В соответствии с Программой ГИА закреплены 24 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях, умеет, знает соответствуют специфике и содержанию ОПОП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Форма государственной итоговой аттестации бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. Формы оценки знаний, предоставленные в программе, соответствуют специфике основной профессиональной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение ГИА представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по ОПОП ВО 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды» в АГАСУ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы ГИА, оценочные и методические материалы ОПОП ВО по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», по программе бакалавриата, разработанная доцентом Ю.В. Мамаевой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный
директор ООО "Архитектурное бюро
«С-ПРОДЖЕКТ»



/К.А. Ююкова/

РЕЦЕНЗИЯ

на программу, оценочные и методические материалы по государственной итоговой аттестации ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», Направленность (профиль) «Проектирование городской среды», по программе бакалавриата

Шарамо Натальей Александровной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов ГИА ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Дизайн и реставрация» (разработчик – доцент, Ю.В. Мамаева).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 08.06.2017 г., приказ № 510 и зарегистрированного в Минюсте России 29.06.2017г. №47230.

Представленные в Программе цели ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды»

В соответствии с Программой ГИА закреплены 24 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях, умеет, знает соответствуют специфике и содержанию ОПОП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Форма государственной итоговой аттестации бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. Формы оценки знаний, предоставленные в программе, соответствуют специфике основной профессиональной образовательной программы и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение ГИА представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды».

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по ОПОП ВО 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды» в АГАСУ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы ГИА, оценочные и методические материалы ОПОП ВО по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», по программе бакалавриата, разработанная доцентом Ю.В. Мамаевой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды» и могут быть рекомендованы к использованию

Рецензент:

Начальник ОПП,
Заместитель директора
МБУ «Архитектура»
г. Астрахани



/Н.А.Шарамо/
И. О. Ф.

Аннотация

к программе государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»,
направленность (профиль)
«Проектирование городской среды»

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

При прохождении ГИА решаются следующие задачи:

- устанавливается уровень освоения выпускниками компетенций, установленных ОПОП ВО;
- оценивается степень готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- выносится решение о присвоении (или не присвоении) выпускниками ОПОП ВО квалификации.

Выпускник ОПОП ВО, получивший квалификацию «бакалавр», должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. аналитический;
2. художественно-графический;
3. проектно-технологический;
4. организационно-коммуникативный.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственный экзамен не проводится.

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 24 зачётные единицы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на ГИА оцениваются следующие компетенции: Формирование универсальных компетенций (УК):

УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 -Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 - Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;

ОПК-2 - Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;

ОПК-3 - Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;

ОПК-4 - Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов;

ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Формирование профессиональных компетенций:

1. Аналитический

ПК – 1 – Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;

1. Организационно-коммуникационный

ПК-4- Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта;

2. Художественно-графический

ПК-5- Способен использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы;

3. Проектно-технологический

ПК-2 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;

ПК-3- Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта;

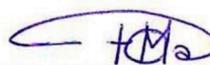
ПК-6- Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации;

ПК-7- Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории.

ПК-8 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации.

ПК-9 - Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.

Заведующий кафедрой



/Ю. В. Мамаева/

(подпись)

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность(профиль) «Проектирование городской среды»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Дизайн и реставрация»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2024

Разработчики:

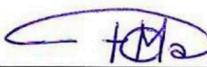
Доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 /Шапошникова Н.А./
(подпись) И. О. Ф.

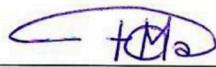
Доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 /Ю. В. Мамаева/
(подпись) И. О. Ф.

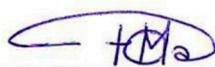
Оценочные и методические материалы государственной итоговой аттестации рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Дизайн и реставрация» протокол № 8 от 19.04.2024 г.

Заведующий кафедрой

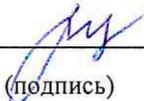
 /Ю. В. Мамаева/
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН "Дизайн архитектурной среды "
направленность (профиль) "Проектирование городской среды"

 /Ю. В. Мамаева/
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  / О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / А.В. Волобоева /
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

| | Стр. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации | 4 |
| 1.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы | 13 |
| 2.1. Государственный экзамен | 13 |
| 2.2 Выпускная квалификационная работа | 14 |
| 2.2.1 Структура выпускной квалификационной работы (ВКР) | 14 |
| 2.2.2 Требования к структуре и оформлению ВКР | 14 |
| 2.2.3 Примерная тематика ВКР | 14 |
| 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания | 15 |
| 3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций | 15 |
| 3.2 Шкала оценивания | 16 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы | 23 |

1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью программы ГИА и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции по ФГОС | Индикаторы (только для ФГОС 3++) | Планируемые результаты освоения компетенции | ВКР |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | | 2 | 3 |
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | УК-1.1 умеет | Умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования | НИР, Пояснительная записка |
| | УК-1.2 знает | Знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; | |
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | УК-2.1 умеет | Умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия . | НИР, Пояснительная записка, Графическая часть, Защита ВКР |
| | УК-2.2 знает | Знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. | |
| УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; | УК-3.1 умеет | Умеет: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения не- | НИР, Пояснительная записка |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | | достатков. Оказывать профессиональные услуги в различных организационных формах. | |
| | УК-3.2 знает | Знает: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. Антикоррупционные и правовые нормы | |
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | УК-4.1 умеет | Умеет: Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи; | НИР, Пояснительная записка, Графическая часть, Защита ВКР |
| | УК-4.2 знает | Знает: Государственный(е) язык(и). Язык делового документа; | |
| УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | УК-5.1 умеет | Умеет: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе | Защита ВКР Презентационный ролик. |
| | УК-5.2 знает | Знает: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин | |
| УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | УК-6.1 умеет | Умеет: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях; | Защита ВКР Презентационный ролик. |
| | УК-6.2 знает | Знает: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества; | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | | | |
| УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; | УК-7.1 умеет | Умеет: Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Защита ВКР Презентационный ролик. |
| | УК-7.2 знает | Знает: Здоровьесберегающие технологии; | |
| УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; | УК-8.1 умеет | Умеет: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | НИР, Графическая часть ВКР, Защита ВКР |
| | УК-8.2 знает | Знает: Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | |
| УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 умеет | Умеет: Участвовать в комплексном проектировании с учетом экономических решений, выполнять экономические расчеты | НИР, Пояснительная записка Графическая часть ВКР |
| | УК-9.2 знает | Знает: Способы экономических расчетов в комплексном проектировании | |
| УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1 умеет | Умеет: Применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения | НИР, Пояснительная записка Графическая часть ВКР |
| | УК-10.2 знает | Знает: Закономерности и характеристики коррупционного поведения | |
| ОПК-1 – Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и | ОПК-1.1 умеет | Умеет: Представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов. Вы- | НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления;</p> | | <p>бирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования;</p> | <p>записка Защита ВКР</p> |
| | ОПК-1.2 знает | <p>Знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;</p> | |
| <p>ОПК-2 – Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;</p> | ОПК-2.1 умеет | <p>Умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно- дизайнерской концепции;</p> | <p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР</p> |
| | ОПК-2.2 знает | <p>Знает: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;</p> | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-3 - Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;</p> | ОПК-3.1 умеет | Умеет: Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений; | <p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР</p> |
| | ОПК-3.2 знает | Знает: Состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов; | |
| <p>ОПК-4 - Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов;</p> | ОПК-4.1 умеет | Умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения; | <p>НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР</p> |
| | ОПК-4.2 знает | Знает: Объёмно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом по- | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | требностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений; | |
| ОПК-5 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-5.1 умеет | Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий; | НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР |
| | ОПК-5.2 знает | Знает: принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности; | |
| ПК-1 – Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации | ПК-1.1 умеет | Умеет: участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно-дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения; | НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР |
| | ПК-1.2 знает | Знает: средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании; | |
| ПК-2 – Способен участвовать в разработке и оформлении | ПК-2.1 умеет | Умеет: Участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и | НИР, Графическая часть ВКР, Поясни- |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации | | строительства; участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования; | тельная записка, Защита ВКР |
| | ПК-2.2 знает | Знает: Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования; | |
| ПК-3 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта; | ПК-3.1 умеет | Участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования; | НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР |
| | ПК-3.2 знает | Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | различным типам средовых объектов, комплексов и систем; основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации; | |
| ПК-4 – Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта; | ПК-4.1 умеет | Участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; -оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий; | НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР |
| | ПК-4.2 знает | Требования нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; - права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; - предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов; | |
| ПК-5 – Способен использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы; | ПК-5.1 умеет | Использовать традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; - пользоваться современными программными комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов; | НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР |
| | ПК-5.2 знает | Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы; | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ПК-6 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации; | ПК-6.1 умеет | Участвовать в разработке и оформлении рабочей документации; взаимоувязывать различные разделы рабочей документации между собой; использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования; | НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР |
| | ПК-6.2 знает | Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей | |
| ПК-7 – Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории; | ПК-7.1 умеет | Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования | НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка, Защита ВКР |
| | ПК-7.2 знает | Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. | |
| ПК-8 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела про- | ПК-8.1 умеет | Участвовать в обосновании выбора архитектурных объектов; участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико- | НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ектной документации | | экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования | |
| | ПК-8.2 знает | требования нормативных документов по архитектурному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей | |
| ПК-9 - Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования | ПК-9.1 умеет | Участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования | НИР, Графическая часть ВКР, Пояснительная записка |
| | ПК-9.2 знает | Требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проек- | |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | тирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

2.1 Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен

2.2 Выпускная квалификационная работа

2.2.1 Структура выпускной квалификационной работы

| <i>Название раздела</i> | <i>Содержание пояснительной записки (общий объем 40-60 стр.)</i> | <i>Содержание графической части (общий объем экспозиционного планшета мин. 2000x3000мм)</i> |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Архитектурно-дизайнерская часть | В «Архитектурно-дизайнерской части» приводится обоснование градостроительной идеи размещения здания (сквера, парка и т.д.) и решения генерального плана с показом отдельных проекций его графической части. Проводятся предпроектные исследования и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. Кратко описывается принцип технологической компоновки и функциональной организации здания и основных групп помещений. Раскрывается характеристика архитектурно-композиционного решения структуры здания и основных помещений. Описываются приемы безбарьерности, комфортности и требования учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Объясняется выбранный прием достижения художественно-образной характеристики здания. Выполняется расчет технико-экономических показателей | Аналитический раздел, градостроительный, проекции объемного решения проектируемого объекта |
| 2. Архитектурные конструкции и материалы | В части «Архитектурные конструкции и материалы» обосновываются, описываются и наглядно, в виде графических схем, показываются принятые конструктивные решения. Дается подробное описание схемы несущего остова с обоснованием принятого решения. Описание должно включать конкретные обоснования обеспечения жесткости и устойчивости несущего остова. Весьма желательно, а для относительно сложных случаев обязательно, помещать в пояснительной записке расчетную схему несущего остова, дается подробное описание и обоснование принятых ограждающих конструкций. При этом графиче- | Разрезы по зданию, конструктивные схемы, берегоукрепительные конструкции, конструктивные решения по благоустройству |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | ски изображаются основные архитектурно-конструктивные ситуации и важнейшие узлы (например, решения наружных несущих стен в местах раскреповок, устройство эркеров, сопряжения витражей с несущими конструкциями и т.д.). Требования к графическому оформлению чертежей, схем и иллюстраций в записке те же, что и к графическому оформлению чертежей на жесткой основе. | |
| 3. Экология среды | В разделе «Экология среды» представлено описание экологии проектируемого объекта, предложения по мероприятиям при подготовке площадки строительства, в процессе строительства и в процессе эксплуатации. Учитываются требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию и экологические особенности. | Схема экологичности объекта |
| 4. Мероприятия по обеспечению доступа людей с ограниченными возможностями здоровья | В разделе «Мероприятия по обеспечению доступа людей с ограниченными возможностями здоровья» описывается обоснование принятых технических решений, обеспечивающих беспрепятственное перемещение маломобильных лиц на территории объекта, их доступ ко всем помещениям, а также возможность безопасной эвакуации во время аварии, стихийного бедствия, пожара или другой чрезвычайной ситуации. | |

Научно-исследовательская работа к ВКР формируется отдельно, распечатывается и сшивается как пояснительная записка.

2.2.2 Требования к структуре и оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие разделы:

1. Научно-исследовательская работа студента (НИРС) (30-40 страниц А4 машинописного текста с приложениями)
2. Пояснительная записка (40-60 страниц А4 машинописного текста с приложениями, в отдельных случаях, при углубленной проработке проекта или при выполнении комплексного проекта какого-либо объекта и связанным с этим увеличением объема, допускается увеличение числа страниц пояснительной записки до 70)
3. Графическая часть (6 планшетов 1000x1000мм (всего 2000x3000 мм), в отдельных случаях, при углубленной проработке проекта или при выполнении комплексного проекта какого-либо объекта и связанным с этим увеличением объема, допускается увеличение графической части до 10 планшетов 1000x1000 мм (всего 2000x5000мм)
4. Презентационный видеоролик (видеоролик 3-5 минут)

Перечисленные разделы выполняются во взаимной связи, комплексно, как единое целое, на основе задания на выпускную квалификационную работу и действующих нормативных норм.

2.2.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

| № п/п | Тема ВКР |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| 1. | Реновация территории морского порта г. Астрахани |
| 2. | Пляжный парк на о. Городской г. Астрахани |
| 3. | Интерьер креативного пространства |
| 4. | Салон кастомизации одежды в г. Астрахани |
| 5. | Сёрфинг центр в г. Астрахани |
| 6. | Студенческое общежитие в г. Астрахани |
| 7. | Интерьер студенческого общежития в г. Астрахани |
| 8. | Социально-психологический проект против интернет зависимости |
| 9. | Концепция модулей многоуровневых парковок в г. Астрахани |
| 10. | Социальный проект по борьбе с деградацией земель |
| 11. | Дизайн архитектурной среды творческого пространства в городской среде |
| 12. | Дизайн среды общественного пространства в г. Астрахани |
| 13. | Дизайн открытой архитектурной среды детского кафе в г. Астрахани |
| 14. | Фирменный стиль мобильных медицинских центров |
| 15. | Интерьер бутика мужской одежды в г. Астрахани |
| 16. | Дизайн архитектурной среды внутриворотового пространства в г. Астрахани |
| 17. | Фирменный стиль туристической компании в Камчатском крае |
| 18. | Фирменный стиль социально-психологического проекта против интернет зависимости |
| 19. | Интерьер спортивной школы олимпийского резерва им. Б.Г. Кузнецова в г. Астрахани |
| 20. | Интерьер центра эстетического творчества в г. Астрахани |
| 21. | Интерьер ресторана-бутика правильного питания в г. Астрахани |
| 22. | Дизайн архитектурной среды микрорайона в г. Астрахани |

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Результаты защиты выпускной квалификационной работы также определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

3.2. Шкала оценивания

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы.

| | Критерии, показатели оценивания ВКР | | | | Оцениваемые компетенции |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | |
| Научно- исследовательская работа(НИР) | | | | | |
| Введение | Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с темой ВКР | Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания | Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию | Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования | УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-9 |
| Основная часть НИР | Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлен анализ по теме ВКР. Практическая ценность результатов НИР | Достаточно логично, структурировано и полно представлен анализ по теме ВКР. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок | Достаточно логично, структурировано и полно представлен анализ по теме ВКР. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок | Фрагментарно без логики представлен анализ по теме ВКР. Выводы и предложения не обоснованы | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| Заключение | Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной | Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из | Выводы и предложения не достаточно обоснованы | Содержит выводы, не вытекающие из основной части ВКР | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-9, УК-10, |

| | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | части | содержания основной части ВКР | | | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| Список литературы | Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР | Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы | Представлен список литературы, отражающий не все разделы ВКР, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы | Список литературы не полный, фрагментарный, присутствуют значительные нарушения в цитировании используемой литературы | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| Пояснительная записка(ПЗ) | | | | | |
| Введение | Актуальность выбранной темы представлена логично и обосновано | Актуальность выбранной темы представлена логично и обосновано, но есть неточности | Актуальность выбранной темы представлена не достаточно логично и обосновано, имеются ошибки | Актуальность выбранной темы представлена не логично и не обосновано. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| Основная часть ВКР | Достаточно логично, структурировано и полно представлены все разделы. Выполнен в полном объеме технико-экономический расчет | Достаточно логично, структурировано и полно представлены все разделы, но имеются замечания Выполнен не в полном объеме технико- | Не достаточно логично, структурировано и полно представлены все разделы, имеются замечания. Не выполнен в полном объеме технико-экономический расчет | Не достаточно логично, структурировано и не полно представлены все разделы Не выполнен технико-экономический расчет | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, |

| | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | экономический расчет | | | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| Заключение | Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР | Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР | Содержит выводы, недостаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР | Не содержит выводов, нет логической связи с содержанием основной части ВКР | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| Список литературы | Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература | Не содержит выводов, нет логической связи с содержанием основной части ВКР | Представлен список литературы, не отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература | Представлен список литературы, не отражающий все разделы ВКР, не использована иностранная литература | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| Оформление пояснительной записки ВКР | Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями. | Представлен список литературы, не отражающий все разделы ВКР, не использована иностранная литература | Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, но прослеживаются ошибки | Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| Графическая часть | | | | | |
| Аналитическая | Представлены схемы, | Представлены схе- | Представлены схемы, таблицы | Не выполнено градострои- | УК-2, УК-4, |

| | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| часть | таблицы в полном объеме отражающие обоснованность принятых решений | мы, таблицы в полном объеме отражающие обоснованность принятых решений, но имеются замечания | в полном объеме отражающие обоснованность принятых решений, но имеются замечания | тельное обоснование выбранного решения, объект не решен как элемент градостроительного ансамбля, и не вписан в окружающий ландшафт Представлены не все схемы градостроительного анализа Проектируемый объект не решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений. | УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| Градостроительная часть | Градостроительное обоснование выбранного решения, объект решен как элемент градостроительного ансамбля или вписан в окружающий ландшафт Представлены все схемы градостроительного анализа. Проектируемый объект решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений. | Градостроительное обоснование выбранного решения, объект решен как элемент градостроительного ансамбля, но не достаточно хорошо вписан в окружающий ландшафт Представлены все схемы градостроительного анализа Проектируемый объект не полно решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений. | Градостроительное обоснование выбранного решения, объект решен как элемент градостроительного ансамбля, но не достаточно хорошо вписан в окружающий ландшафт Представлены не все схемы градостроительного анализа Проектируемый объект не решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений. | Не ясно прослеживается связь функционального решения с образом объекта Представленные проекции выполнены не грамотно, не в полном объеме. Не достаточная степень проработки планировочных и конструктивных решений. Не соответствует требованиям нормативных документов. Не соответствует требованиям безбарьерной среды Недостаточная выразительность и современность предложенного проектного решения | УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| Архитектурно-планировочное решение | Градостроительное обоснование выбранного решения, объект решен как элемент градостроительного ансамбля или вписан в окружающий ландшафт | Хорошо прослеживается связь функционального решения с образом объекта Представленные проекции выполнены грамотно и в полном объеме. Но имеются | Не прослеживается связь функционального решения с образом объекта Представленные проекции выполнены грамотно, но не в полном объеме, имеются замечания Хорошая степень проработки | Не удачное композиционное решение экспозиции, Не гармоничное цветовое решение. Не достаточно хороший уровень использования компьютерных программ | УК-2, УК-4, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, |

| | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Представлены все схемы градостроительного анализа</p> <p>Проектируемый объект решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений.</p> <p>Отлично прослеживается связь функционального решения с образом объекта</p> <p>Представленные проекции выполнены грамотно и в полном объеме</p> <p>Высокая степень проработки планировочных и конструктивных решений</p> <p>Соответствие требованиям нормативных документов</p> <p>Соответствие требованиям безбарьерной среды</p> <p>Выразительность и современность предложенного проектного решения</p> | <p>замечания</p> <p>Хорошая степень проработки планировочных и конструктивных решений</p> <p>Соответствие требованиям нормативных документов, но имеются замечания</p> <p>Соответствие требованиям безбарьерной среды, но есть упущения</p> <p>Недостаточная выразительность и современность предложенного проектного решения</p> | <p>планировочных и конструктивных решений</p> <p>Соответствие требованиям нормативных документов, но имеются замечания</p> <p>Соответствие требованиям безбарьерной среды, но есть ошибки</p> <p>Недостаточная выразительность и современность предложенного проектного решения</p> | | <p>ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9</p> |
| <p>Уровень экспозиции</p> | <p>Отличное композиционное решение экспозиции, Гармоничное цветовое решение.</p> <p>Уровень использования компьютерных</p> | <p>Хорошее композиционное решение экспозиции, Гармоничное цветовое решение, но имеются противоре-</p> | <p>Хорошее композиционное решение экспозиции,</p> <p>Не гармоничное цветовое решение</p> <p>Уровень использования компьютерных программ не доста-</p> | <p>Не выполнено градостроительное обоснование выбранного решения, объект не решен как элемент градостроительного ансамбля, и не вписан в окружающий ландшафт.</p> | <p>УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2,</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | программ | чия. Уровень использования компьютерных программ | точен | Представлены не все схемы градостроительного анализа. Проектируемый объект не решен с учетом климатических, ландшафтных и градостроительных решений. | ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| Презентационный видеоролик | | | | | |
| | Отлично отражено архитектурно-градостроительное решение. Визуальный эффект на высоком уровне | Хорошо отражено архитектурно-градостроительное решение. Визуальный эффект на среднем уровне | Хорошо отражено архитектурно-градостроительное решение. Визуальный эффект на среднем уровне | Не достаточно хорошо отражено архитектурно-градостроительное решение Визуальный эффект на низком уровне | УК-5, УК-6, УК-7 |
| Защита ВКР | | | | | |
| Оформление ВКР | В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями к ВКР. Продемонстрирован высокий графический уровень | В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями к ВКР, но имеются недоработки. Продемонстрирован хороший графический уровень | В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями к ВКР, но имеются недоработки. Продемонстрирован хороший графический уровень | В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями к ВКР, но имеются ошибки. Продемонстрирован низкий графический уровень | УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| Защита ВКР | Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с отве- | Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видеоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной эк- | Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видеоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных | Продемонстрировано не знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, не умеет увязывать теорию с практикой, испытывает затруднения с ответом при видеоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения не обоснованы, присутствуют | УК-6, УК-7, ОПК-1 |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>том при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p> | <p>заменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала; Продemonстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> | <p>расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, но имеются недочеты</p> | <p>в проведенных расчетах ошибки, не демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают значительные затруднения в использовании изученного материала; продемонстрировано не умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы:

4.1. Рекомендации по проведению защиты выпускной квалификационной работы.

4.1.1. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ

Подготовленная и полностью оформленная ВКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой, ответственной за ОПОП ВО, членов ГЭК являющихся сотрудниками АГАСУ и руководителей ВКР и секретаря ГЭК. Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственной за ОПОП ВО. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее, чем за неделю до заседания ГЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рассмотрению ВКР назначается и доводится до сведения студентов одновременно с датой заседания ГЭК.

Руководитель ВКР осуществляет проверку текста выпускной квалификационной работы на объем неправомерных заимствований с помощью онлайн-системы определения оригинальности текста. Степень оригинальности текста ВКР должна быть не менее 60%.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке представляются следующие материалы:

- ВКР, прошедшая нормоконтроль, проверку на неправомерное заимствование и оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД;
- отзыв руководителя ВКР (представляется руководителем ВКР);
- результаты проверки ВКР на наличие заимствований (представляются руководителем ВКР);
- - справка деканата о сданных экзаменах и зачетах, и о выполнении учебного плана обучающегося (представляется секретарем ГЭК).

Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:

- оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;
- проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;
- на основании результатов текущей успеваемости обучающегося подводит предварительные итоги об уровне сформированности компетенций (для обучающихся по ФГОС ВО);
- на основании результатов проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к ВКР по объему заимствований;
- допускает к защите ВКР при условии выполнения вышеперечисленных требований.

4.1.2. Процедура защиты выпускных квалификационных работ

Заседания ГЭК по защите ВКР проводится в установленные сроки, согласно утвержденного календарного учебного графика, с учетом того, что:

- продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;
- на защиту обучающимся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией графической части (презентации), ролика, ознакомление с отзывом руководителя и рецензией, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем (в рукописном варианте) и подписываются председателем ГЭК и секретарем.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов. В случае спорной оценки (при равенстве голосов) решение принимает председатель комиссии.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «Бакалавр» по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

4.2. Формы оценочных листов по результатам защиты выпускной квалификационной работы и на соответствие требованиям ФГОС

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы обучающегося

Дата _____

Архитектурный факультет

Кафедра «Дизайн и реставрация»

Группа _____

Направление подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность(профиль) «Проектирование городской среды»

Член ГЭК _____

(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)

| N | ФИО обучающегося | Тема ВКР | Научно-исследовательская работа по теме ВКР Четко сформулирована цель, задач исследования, в соответствии с темой ВКР Введение, основная часть, заключение, список литературы. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9) |
|---|------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Пояснительная записка. Введение. Основная часть. Заключение. Список литературы. Оформление ПЗ. Актуальность темы представлена обосновано. Разделы и ТЭП выполнены в полном объеме, (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9) |
| | | | Графическая часть. Аналитическая. В полном объеме отражающие обоснованность принятых решений. Содержательность, аргументация и качество разделов ВКР (УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9) |
| | | | Графическая часть. Градостроительная часть. Правильное градостроительное обоснование. Представлены все схемы. (УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9) |
| | | | Графическая часть. Архитектурно-планировочное решение. Проекция выполнена грамотно и в полном обе. Высокая степень проработки планировочных и конструктивных решений. Соответствие требованиям нормативных документов и требованиям безбарьерной среды.(УК-2, УК-4, УК-8, УК-9,УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9) |
| | | | Уровень экспозиции. Грамотное композиционное решение экспозиции и цветовое решение. Уровень использования компьютерных программ. (УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9). |
| | | | Презентационный ролик. Отражено архитектурно-градостроительное решение.(УК-5, УК-6, УК-7) |
| | | | Защита ВКР . Оформление в соответствии с МУ и требованиями к ВКР. Продемонстрирован высокий графический уровень (УК-2, УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7) |
| | | | Защита ВКР . Четко и логически стройно излагает материал, тесно увязывает теорию с практикой (УК-6, УК-7, ОПК-1) |
| | | | ИТОГО |

« » 20 г.

Подпись

ФИО

