Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ /*Е.В.Богдалова*/
(подпись) И. О. Ф.
«_27_» _*апреля*_ *2023 г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски.
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01«Строительство»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»
«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»
«Экспертиза и управление недвижимостью»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника: ***бакалавр***

Астрахань — 2023

Разработчик:
канд. юр. наук,
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

_____ / Е.В.Королева /
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 10 от 18.04.2023 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ /Ю. В. Георгиевская/
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

_____ /О.Б. Завьялова /
(подпись) И.О.Ф.

Председатель МКН «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

_____ / Н.В.Купчикова /
(подпись) И.О.Ф.

Председатель МКН «Строительство», направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»

_____ / Ю.А.Аляутдинова /
(подпись) И.О.Ф.

Начальник УМУ _____ /И.В. Аксютина /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ _____ / Г.В. Кузнецова/
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ _____ /С.В. Пригаро/
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой _____ /Л.С. Гаврилова /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

		Стр.
1.	Цель освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1.	Очная форма обучения	6
5.1.2.	Очно-заочная форма обучения	8
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	8
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3.	Содержание практических занятий	10
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5.	Темы контрольных работ	13
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	13
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7.	Образовательные технологии	14
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	16
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» является формирование компетенций, обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
ОПК – 4 – Способность использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
Знать:
состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
Уметь:
выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
Иметь навыки:
выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности.

УК-3.4 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий
Знать:
методы выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий
Уметь:
выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от условий
Иметь навыки:
выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий.

УК-10.1. Анализирует риски коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности
Знать:
основные документы законодательства по предотвращению коррупции в социальной и профессиональной сфере
Уметь:

анализировать риски коррупционного поведения, противодействовать им в профессиональной сфере
Иметь навыки:
установления признаков коррупционного поведения и его последствий.

УК-10.2. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе гражданской позиции.
Знать:
формы проявления коррупционного поведения в различных сферах строительной отрасли
Уметь:
анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции
Иметь навыки:
демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению на основе гражданской позиции.

ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
Знать:
нормативно-правовые и нормативно-технические документы регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
Уметь:
выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
Иметь навыки:
выбора и использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности.

ОПК-4.5 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности
Знать:
виды распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности
Уметь:
составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности
Иметь навыки:
составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.0.05 «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия», «История России».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно-Заочная
1	**2**	**3**
Трудоемкость в зачетных единицах:	6 семестр – 3 з.е.;; **всего – 3 з.е.**	8 семестр – 3 з.е.; **всего – 3 з.е.**
Лекции (Л)	6 семестр – 18 часов; **всего – 18 часов**	8 семестр – 18 часов; **всего – 18 часов**
Лабораторные занятия (ЛЗ)	*учебным планом* ***не предусмотрены***;	*учебным планом* ***не предусмотрены***;
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр – 16 часов; **всего – 16 часов**	8 семестр – 18 часов; **всего – 18 часов**
Самостоятельная работа (СР)	6 семестр – 74 часа; **всего – 74 часа**	8 семестр – 72 часа; **всего – 72 часа**
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №1	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Зачет	семестр –6	семестр –8
Зачет с оценкой	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовая работа	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовой проект	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины *(по семестрам)*	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1.	Институциональные основы правового обеспечения строительства.	22	6	4	-	3	15	зачет
2.	Организация инвестиционно- строительных процессов с точкизрения правового регулирования.	22	6	3	-	3	16	
3.	Государственно - частное партнерство встроительстве.	22	6	4	-	3	15	
4.	Государственныйконтроль с сфере строительства.	22	6	4	-	4	14	
5.	Коррупция и коррупционные риски в строительной отрасли.	20	6	3	-	3	14	
	Итого:	**108**	**6**	**18**	**-**	**16**	**74**	

5.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины *(по семестрам)*	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1.	Институциональныеосновы правового обеспечения строительства.	22	8	4	-	4	14	Зачет
2.	Организация инвестиционно- строительных процессов с точки зрения правового регулирования.	22	8	3	-	4	15	
3.	Государственно - частное партнерство встроительстве.	22	8	4	-	4	14	
4.	Государственныйконтроль с сфере строительства.	22	8	4	-	3	15	
5.	Коррупция и коррупционные риски в строительной отрасли.	20	8	3	-	3	14	
	Итого:	**108**	**8**	**18**	**-**	**18**	**72**	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам
5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Институциональные основы правового обеспечения строительства.	Понятие и содержание общественных отношений в сфере строительства. Основные нормативно-законодательные акты, регулирующие сферу строительства. Субъекты правоотношений в строительной отрасли, содержание общественных отношений в сфере строительства. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие процесс строительства. Структура Гражданского кодекса РФ, Градостроительного кодекса РФ. Нормы права, сопровождающие все этапы процесса строительства в Положении о взаимоотношениях организаций генеральных подрядчиков с субподрядными организациями, ФЗ от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др. Основные направления государственной политики в области строительства.
2.	Организация инвестиционно- строительных процессов с точки зрения правового регулирования.	Понятие, механизмы и правовое обеспечение инвестиционно- строительного процесса. Основные функции и организационные формы участников инвестиционно-строительного процесса. Стратегия поведения в команде в зависимости от условий. Критерии квалификации и полномочия заказчика. Получение разрешения органов исполнительной власти на строительство. Перечень исходной разрешительной документации. Нормативные акты, регулирующие сферу проектирования и строительства. Виды распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности.
3.	Государственно- частное партнерство в строительстве.	Формы и виды государственно-частного партнерства в строительстве.Нормативно-правовая база. Анализ коррупционных рисков в сфере строительства. Сущность и роль государственно-частного партнерства в строительной отрасли. Перспективы развития государственно-частного партнерства в сфере электроэнергетики. Правовые аспекты государственно-частного партнерства. Формы государственно-частного партнерства в ФЗ № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях». Формы государственно-частного партнерства в законодательных актах.
4.	Государственныйконтроль в сфере строительства.	Организация государственного надзора в строительстве. Правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности. Нормативные акты в области государственно-строительного надзора. Основные понятия и определения. Содержание, состав проводимых мероприятий по строительному надзору. Органы государственного строительного надзора: функции, права, обязанности. Организация технического надзора За-

		казчика при строительстве объектов. Государственная экспертиза. Особенности методов государственного регулирования и контроля в сфере строительства и модернизации объектов Федеральный закон от 26.03.2003 N 35-ФЗ "Об электроэнергетике". Государственная экспертиза проектной документации объектов электроэнергетики, являющихся объектами капитального строительства,и государственный строительный надзор за строительством,реконструкцией, капитальным ремонтом этих объектов.
5.	Коррупция и коррупционные риски в строительной отрасли.	Понятие коррупции и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах строительной отрасли. Коррупция как социально-историческое явление. Виды и формы современных коррупционных правонарушений. Система российского законодательства о противодействии коррупции Национальный план и национальная стратегия противодействия коррупции. Правовые и организационные основы противодействия и предупреждения коррупции.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий – *учебным планом не предусмотрены.*

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**2**	**3**
1.	Институциональные основы правового обеспечения строительства.	Входное тестирование. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач. Общегражданская законодательная база РФ, регулирующая строительную деятельность. Понятие градостроительной деятельности. Нормативно-правовая,распорядительная и проектная документация в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. Основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве. Документация по планировке территории (проект планировки территории - ППТ, проект межевания территории - ПМТ, градостроительный план земельного участка).
2.	Организация инвестиционно- строительных процессов с точки зрения правового регулирования.	Порядок предоставления земельного участка для строительства путем проведения торгов и через акт выбора. Особенности предоставления земельных участков из земель лесного фонда, земель сельскохозяйственного

		назначения и рекреационного назначения. Правовой режим земельного участка. Выдача разрешения на строительство. Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности. Случаи, когда выдача разрешения на строительство не требуется. Органы, выдающие разрешение на строительство. Соотношение федерального законодательства и нормативно-правовых актов органов местного самоуправления в отношении перечня документов, необходимых для получения разрешения на строительство. Основания отказа в выдаче разрешения на ввод в эксплуатацию. Государственныйкадастровый учет и техническая инвентаризация как учетно-регистрационные мероприятия, предшествующие государственной регистрации права на новый объект недвижимости. Условия регистрации прав на новый объект недвижимости.Отказ в регистрации и порядок его обжалования.
3.	Государственно- частное партнерство в строительстве.	История взаимодействия между государством и частным предпринимательством. Возникновение и развитие государственно- частного партнерства (ГЧП). Необходимость, принципы и основные инструменты государственно-частного партнерства в современных условиях. Особенности государственно-частного партнерства в России. Навыки выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий. Преимущества и недостатки государственно-частного партнерства для государства и бизнеса. Признаки государственно- частного партнерства (ГЧП). Субъекты государственно- частного партнерства (ГЧП). Модели, формы и механизмы осуществления государственно- частного партнерства (ГЧП). Установление признаков коррупционного поведения и его последствий в государственно-частном партнерстве. Зарубежная практика применения государственно-частного партнерства.
4.	Государственный контроль в сфере строительства.	Архитектурно-строительное проектирование. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт. Особенности проведения строительно-технической экспертизы. Правовые аспекты задания на проектирование (технического задания). Соотношение норм ГК РФ (Гражданского кодекса Российской Федерации) и ГрК РФ (Градостроительного кодекса Российской Федерации) в отношении прав и обязанностей сторон договора подряда. Соотношение правомочий заказчика и подрядчика. Навыки выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий в профессиональной деятельности. Участие технического заказчика в процессе создания нового объекта капитального строительства. Нормы ГрК (Градостроительного кодекса Российской Федерации) относительно исходно-разрешительной документации.

5.	Коррупция и коррупционные риски в строительной отрасли.	Ключевые основы противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции(формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов). Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции Административные регламенты исполнения государственных функций в строительной отрасли (предоставления государственныхуслуг). Структура и содержание административных регламентов. Роль административных регламентов деятельности служащих в органах государственной власти предупреждении коррупционных правонарушений. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг предприятиям строительной отрасли.

5.2.4. Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1.	Институциональные основы правового обеспечения строительства.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1-3], [5]
2.	Организация инвестиционно- строительных процессов с точкизрения правового регулирования.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1], [5]
3.	Государственно - частное партнерство встроительстве.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[2-5]
4.	Государственныйконтроль в сфере строительства.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1], [5]
5.	Коррупция и коррупционные риски в строительной отрасли.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию.	[1-5]

		Подготовка к зачету	

Очно- заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1.	Институциональные основы правового обеспечения строительства.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1-3], [5]
2.	Организация инвестиционно- строительных процессов с точкизрения правового регулирования.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1], [5]
3.	Государственно - частное партнерство встроительстве.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[2-5]
4.	Государственныйконтроль в сфере строительства.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1], [5]
5.	Коррупция и коррупционные риски в строительной отрасли.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету	[1-5]

5.2.5. Темы контрольных работ - *учебным планом не предусмотрены*.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ – *учебным планом не предусмотрены*.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
Лекция В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
Практическое занятие Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр

рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.
Самостоятельная работа Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – работу со справочной и методической литературой; – участие в итоговом тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – подготовки рефератов; – подготовки к итоговому тестированию; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях; – проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры тестов.
Подготовка к зачету Подготовка студентов к зачету включает три стадии: – самостоятельная работа в течение учебного семестра; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; – подготовка к ответу на вопросы.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»:

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Интерактивная лекция – лекция, в которой осуществляется диалог преподавателя и студентов, а также студентов между собой на основе проблемно представленного содержания образования.

Лекция – пресс-конференция – лекция, в которой преподаватель дает ответы на вопросы студентов, возникающие в освоении предшествующего содержания образования.

По дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений.

Дискуссия **–** это устное раскрытие двоими или большим числом обучаемых спорных вопросов с различных точек зрения, предполагающее взаимные вопросы, возражения, отстаивание заданной точки зрения, либо приход к какой-либо компромиссной точке зрения.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Стрекозова Л.В. Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Стрекозова. — Электрон.текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57288.html
2. Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие : [16+] / Н.Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2022. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217
3. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон, текстовые данные. — Москва: Юнити-Дана, 2023. — 431 с. — 978-5-238-02199-7. — Режим доступа: http://www.http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119461&sr=1

б) дополнительная учебная литература:

4. Закревская О.В. Правоведение : учебное пособие / Закревская О.В.. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2022. — 329 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1151
5. Аблёзгова О.В. Правоведение : учебное пособие / Аблёзгова О.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 243 с. — ISBN 978-5-904000-66-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1150

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Д.Р. Крипакова/Методические указания к контрольной работе и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилям подготовки «Промышленное и гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Водоснабжение и водоотведение», «Теплогазоснабжение и вентиляция» для заочной формы обучения, Астрахань, 2016, АГАСУ. - 13 с.
http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=61288

г) перечень онлайн курсов:

7. Онлайн-курс по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски».https://online.hse.ru/local/crw/course.php?id=2989

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Office 365 A1
2. Apache Open Office;
3. 7-Zip;
4. Adobe Acrobat Reader DC;
5. Internet Explorer;
6. Google Chrome;
7. Azure Dev Toolsfor Teaching;
8. VLC mediaplayer;
9. Kaspersky Endpoint Security;
10. WinArc;
11. Yandex браузер.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (http://edu.aucu.ru, http://moodle.aucu.ru).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/).
5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/).
6. Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/).
7. Патентная база USPTO (https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, №18 а, № 405.	аудитория № 405 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещение для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.	аудитория № 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		аудитория № 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01«Строительство»
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство»,
«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»,
«Экспертиза и управление недвижимостью»,
по программе бакалавриата

О.В. Кораблиной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Философия, социология и лингвистика» (разработчик – к. ю. н., доцент Е.С. Митячкина).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.17. № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленная в Программе цель учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве», «Экспертиза и управление недвижимостью».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» утверждены 4 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть навыками отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве», «Экспертиза и управление недвижимостью» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское

строительство», «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве», «Экспертиза и управление недвижимостью».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01«Строительство», и специфике дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01«Строительство», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Философии, социологии и лингвистики» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве», «Экспертиза и управление недвижимостью».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» представлены:

- тестовыми заданиями;
- темами к реферату;
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01«Строительство», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, канд. юр. наук, Е.С. Митячкиной, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве», «Экспертиза и управление недвижимостью» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
к.юр.н., доцент кафедры ГП АГУ

_____ /О.В. Кораблина /
(подпись) И.О.Ф.

Подпись заверяю
Начальник
(Тютина И.Н.)
Подпись удостоверяю подписи
«____» _____ 20___ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01«Строительство»
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство»,
«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»,
«Экспертиза и управление недвижимостью»,
по программе бакалавриата

Е.А. Шишкиной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Философия, социология и лингвистика» (разработчик – к. ю. н., доцент Е.С. Митячкина).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.17. № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленная в Программе цель учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве», «Экспертиза и управление недвижимостью».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» утверждены 4 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть навыками отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве», «Экспертиза и управление недвижимостью» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское

строительство», «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве», «Экспертиза и управление недвижимостью».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01«Строительство», и специфике дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01«Строительство», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Философии, социологии и лингвистики» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве», «Экспертиза и управление недвижимостью.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» представлены:

- тестовыми заданиями;
- темами к реферату;
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01«Строительство», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, канд. юр. наук, Е.С. Митячкиной, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве», «Экспертиза и управление недвижимостью» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
д. социол.н., профессор кафедры
«Философия, социология и лингвистика»
ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный
архитектурно-строительный университет» _____ /Е. А. Шишкина./
(подпись) И.О.Ф..

Подпись Шишкиной Е. А. заверяю
Специалист по кадровому делопроизводству
Сир - 20. Страхунова

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»,
по направлению подготовки 08.03.01«Строительство»,
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство»,
«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»,
«Экспертиза и управление недвижимостью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Учебная дисциплина «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски» входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История России», «Философия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Институциональныеосновы правового обеспечения строительства.

Раздел 2. Организация инвестиционно- строительных процессов с точкизрения правового регулирования.

Раздел 3. Государственно - частное партнерство встроительстве.

Раздел 4. Государственныйконтроль в сфере строительства.

Раздел 5. Коррупция и коррупционные риски в строительной отрасли.

И.о. заведующего кафедрой _____ /Ю.В. Георгиевская/
(подпись) И.О.Ф.

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски»
(наименование дисциплины)
на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры **«Философия, социология и лингвистика»**, протокол № 9 от 16 апреля 2024 г.

И.о. зав.кафедрой

доцент,канд.соц.наук
(ученая степень, ученое звание) _____ подпись / Ю.В.Георгиевская/ И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В п.8.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Стрекозова Л.В. Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Стрекозова. — Электрон.текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57288.html

2.Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учебное пособие : [16+] / Н.Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2022. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217

3.Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон, текстовые данные. — Москва: Юнити-Дана, 2023. — 431 с. — 978-5-238-02199-7. — Режим доступа: http://www.http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119461&sr=1

Составитель изменений и дополнений:

д-р социол. наук, профессор
(ученая степень, ученое звание) _____ подпись /Е.А.Шишкина / И.О. Фамилия

Председатель МКН «Строительство»
направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

доцент, канд. экон. наук
(ученая степень, ученое звание) _____ подпись / Ю.И.Убогович / И.О. Фамилия

16 апреля 2024 г.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный
Архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ /*Е.В.Богдалова* /
(подпись) *И. О. Ф.*

«27» апреля 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»
«Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»
«Экспертиза и управление недвижимостью»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника: ***бакалавр***

Астрахань - 2023

Разработчик:
канд. юр. наук
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

_____ / Е.В.Королева /
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 10 от 18.04.2023г.

И.о. заведующего кафедрой _____ / Ю.В.Георгиевская/
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

_____ /О.Б.Завьялова /
(подпись) И.О.Ф.

Председатель МКН «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

_____ / Н.В.Купчикова /
(подпись) И.О.Ф.

Председатель МКН «Строительство», направленность (профиль) «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»

_____ / Ю.А.Аляутдинова/
(подпись) И.О.Ф.

Начальник УМУ _____ /И.В. Аксютина /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ _____ / Г.В. Кузнецова/
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	7
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3.	Шкала оценивания	13
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	18
	Приложение 1	19
	Приложение 2	24

1. **Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N		**Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП**	**Номера раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)**					**Формы контроля с конкретизацией задания**
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	**Знать:**						
		состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности				X		Реферат (темы 1-2)
		Уметь:						
		выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности				X		Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 1 по 11)
		Иметь навыки:						
		выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности				X		Зачет: вопросы (1-4)
УК-3. Способен осуществлять	УК-3.4 Выбор стратегии поведения в	**Знать:**						
		методы выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий		X				Реферат (темы 3-4)

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	команде в зависимости от условий	**Уметь:**						
		выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от условий		X				Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 12 по 22)
		Иметь навыки:						
		выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий			X			Зачет: вопросы (5-8)
УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует риски коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности	**Знать:**						
		основные документы законодательства по предотвращению коррупции в социальной и профессиональной сфере			X			Реферат (темы 5-6)
		Уметь:						
		анализировать риски коррупционного поведения, противодействовать им в профессиональной сфере			X			Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 23 по 33)
		Иметь навыки:						
		установления признаков коррупционного поведения и его последствий			X			Зачет: вопросы (9-12)
	УК-10.2. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе гражданской позиции	**Знать:**						
		формы проявления коррупционного поведения в различных сферах строительной отрасли					X	Реферат (темы 7-8)
		Уметь:						
		анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции					X	Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 34 по 44)
		Иметь навыки:						
		демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению на основе гражданской позиции					X	Зачет: вопросы (13-17)

ОПК-4 – способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	**Знать:**						
		нормативно-правовые и нормативно-технические документы регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	X					Реферат (темы 9-11)
		Уметь:						
		выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	X					Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 45 по 55)
		Иметь навыки:						
		выбора и использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	X					Зачет: вопросы (18-22)
	ОПК-4.5 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной	**Знать:**						
		виды распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности		X				Реферат (темы 12-15)
		Уметь:						
		составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности		X				Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 56 по 70)
		Иметь навыки:						
		составления распорядительной		X				Зачет: вопросы (23-28)

	деятельности	документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности.						

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	Темы рефератов

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1		2	3	4	5	6
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках	УК-2.4 Выбор правовых и нормативно -	**Знает** состав правовых и нормативно-технических документов,	Обучающийся не знает и не понимает состав правовых и нормативно-технических	Обучающийся знает состав правовых и нормативно-технических документов,	Обучающийся знает и понимает состав правовых и нормативно-технических	Обучающийся знает и понимает состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий

поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	применяемых для решения заданий профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Обучающийся умеет выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Обучающийся не имеет навыков выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Обучающийся имеет навыки выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий	**Знает** методы выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Обучающийся не знает и не понимает методы выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Обучающийся знает методы выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Обучающийся знает методы выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Обучающийся знает методы выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий
		Умеет выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Обучающийся не умеет выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Обучающийся умеет выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Обучающийся умеет выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Обучающийся умеет выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от условий
		Имеет навыки выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Обучающийся не имеет навыков выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Обучающийся имеет навыки выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Обучающийся имеет навыки выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Обучающийся имеет навыки выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизм	УК-10.1 Анализирует риски коррупционного поведения и противодействует им в	**Знает** основные документы законодательства по предотвращению коррупции в социальной и профессиональной сфере	Обучающийся не знает и не понимает основные документы законодательства по предотвращению коррупции в социальной и профессиональной сфере	Обучающийся знает основные документы законодательства по предотвращению коррупции в социальной и профессиональной сфере	Обучающийся знает основные документы законодательства по предотвращению коррупции в социальной и профессиональной сфере	Обучающийся знает основные документы законодательства по предотвращению коррупции в социальной и профессиональной сфере

а, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	**Умеет** анализировать риски коррупционного поведения, противодействовать им в профессиональной сфере	Обучающийся не умеет анализировать риски коррупционного поведения, противодействовать им в профессиональной сфере	Обучающийся умеет анализировать риски коррупционного поведения, противодействовать им в профессиональной сфере	Обучающийся умеет анализировать риски коррупционного поведения, противодействовать им в профессиональной сфере	Обучающийся умеет анализировать риски коррупционного поведения, противодействовать им в профессиональной сфере
		Имеет навыки установления признаков коррупционного поведения и его последствий	Обучающийся не имеет навыков установления признаков коррупционного поведения и его последствий	Обучающийся имеет навыки установления признаков коррупционного поведения и его последствий	Обучающийся имеет навыки установления признаков коррупционного поведения и его последствий	Обучающийся имеет навыки установления признаков коррупционного поведения и его последствий
	УК-10.2. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе гражданской позиции	**Знает** формы проявления коррупционного поведения в различных сферах строительной отрасли	Обучающийся не знает и не понимает формы проявления коррупционного поведения в различных сферах строительной отрасли	Обучающийся знает формы проявления коррупционного поведения в различных сферах строительной отрасли	Обучающийся знает формы проявления коррупционного поведения в различных сферах строительной отрасли	Обучающийся знает формы проявления коррупционного поведения в различных сферах строительной отрасли
		Умеет анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции	Обучающийся не умеет анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции	Обучающийся умеет анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции	Обучающийся умеет анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции	Обучающийся умеет анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции

		Имеет навыки демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению на основе гражданской позиции	Обучающийся не имеет навыков демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению на основе гражданской позиции	Обучающийся имеет навыки демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению на основе гражданской позиции	Обучающийся имеет навыки демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению на основе гражданской позиции	Обучающийся имеет навыки демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению на основе гражданской позиции
ОПК-4 – Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения	**Знает** нормативно-правовые и нормативно-технические документы регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Обучающийся не знает и не понимает нормативно-правовые и нормативно-технические документы регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Обучающийся знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующих деятельность в области	Обучающийся не умеет выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующих деятельность в	Обучающийся умеет выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующих деятельность в	Обучающийся умеет выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующих деятельность в области строительства,	Обучающийся умеет выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи

хозяйства	задачи профессиональной деятельности	строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки выбора и использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Обучающийся не имеет навыков выбора и использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Обучающийся имеет навыки выбора и использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора и использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора и использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ОПК-4.5 Составление	**Знает** виды распорядительной документации	Обучающийся не знает и не понимает виды	Обучающийся знает виды распорядительной	Обучающийся знает виды распорядительной	Обучающийся знает виды распорядительной документации

	распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях	документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Обучающийся умеет составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Обучающийся не имеет навыков составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Обучающийся имеет навыки составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся имеет навыки составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,

					сложности.	создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы

УК-2.4 (иметь навыки):

1.Субъекты правоотношений в строительной отрасли.
2. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие процесс строительства.
3. Основные направления государственной политики в области строительства.
4. Основные функции инвестиционно-строительного процесса.

УК-3.4 (иметь навыки):

5. Сущность и роль государственно-частного партнерства в строительной отрасли.
6. Правовые аспекты государственно-частного партнерства
7. Правовые основы проведения антикоррупционных проверок
8. Понятие правонарушений коррупционного характера в строительной отрасли

УК-10.1 (иметь навыки):

9. Виды правонарушений коррупционного характера
10. Отличие преступлений коррупционного характера от иных видов правонарушений коррупционного характера
11. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов
12. Информирование работников об антикоррупционной политике.

УК-10.2 (иметь навыки):

13. Правовые основы противодействия коррупции в России
14. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере строительства
15. Субъекты антикоррупционной политики в негосударственной сфере
16. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции
17. Сущность, цели, задачи и понятие конфликта интересов в электроэнергетической отрасли

ОПК-4.1 (иметь навыки):

18. Понятие и виды антикоррупционных проверок
19.Нормативные акты в области государственно-строительного надзора
20. Содержание, состав проводимых мероприятий по строительному надзору
21. Государственная экспертиза в сфере строительства
22. Организация технического надзора Заказчика при строительстве объектов

ОПК-4.5 (иметь навыки):

23. Содержание, состав проводимых мероприятий по строительному надзору
24.Оценка коррупционных рисков
25. "Карта коррупционных рисков организации"
26. Меры по устранению или минимизации коррупционных рисков
27. Кодекс этики и служебного поведения работников строительной организации
28. Внутренний контроль и аудит

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:
1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Реферат

а) темы рефератов:

УК-2.4 (знать):

1. Понятие государства, его признаки, функции.
2. Общество и государство, политическая власть.

УК-3.4 (знать):

3. Роль и значение власти в обществе.
4. Понятие, законодательство и система гражданского права.

УК-10.1 (знать):

5. Понятие и формы права собственности.
6. Наследственное право.

УК-10.2 (знать):

7. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
8. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения и проблемы квалификации.

ОПК-4.1 (знать):

9. Коллективный договор и соглашения.
10. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.
11. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.

ОПК-4.5 (знать):

12. Строительное законодательство – комплексная система.
13. Законодательство о градостроительной деятельности.
14. Антикоррупционное просвещение как информационное средство противодействия коррупции.
15. Актуальные проблем судебной практики по вопросам противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе.

б) критерии оценивания

При оценке работы студента учитывается:

1. Актуальность темы исследования
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота разработки поставленных задач
5. Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности
6. Правильность и полнота использования литературы
7. Соответствие оформления реферата методическим требованиям
8. Качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована еѐ актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объѐм, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
2	Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично;

		допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
4	Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение №1)*
типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение №2)

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; -на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Реферат	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале Зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, Журнал успеваемости преподавателя

Приложение №1

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Договор строительного подряда:
а) двусторонний (взаимный), консенсуальный, возмездный;
б) реальный, односторонний, возмездный;
в) консенсуальный, односторонний, возмездный;
г) реальный, двусторонний, возмездный;
д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный

2.Риск случайной гибели или случайного повреждения объекта строительства, составляющего предмет договора строительного подряда, несет:
а) заказчик;
б) подрядчик – до приемки результата работы заказчиком;
в) подрядчик и заказчик солидарно;
г) подрядчик и заказчик субсидиарно;
д) подрядчик и заказчик в долевом соотношении

3. Договор строительного подряда заключается в:
а) нотариальной форме;
б) письменной форме с последующей государственной регистрацией;
в) устной форме;
г) простой письменной форме;
д) нотариальной форме с последующей государственной регистрацией

4. Существенными условиями договора строительного подряда являются:
а) предмет, срок и цена;
б) предмет;
в) предмет и срок;
г) срок;
д) предмет и цена

5.При просрочке передачи или приемки результата работы риск случайной гибели или случайного повреждения результата работы несет:
а) подрядчик и заказчик солидарно;
б) подрядчик и заказчик субсидиарно;
в) подрядчик;
г) заказчик;
д) сторона, допустившая просрочку.

6.Иск по поводу ненадлежащего качества работ, выполненных по договору подряда, может быть предъявлен со дня принятия работы в течение:
а) трех месяцев;
б) одного месяца;
в) шести месяцев;
г) одного года;
д) трех лет.

7.Субподрядчик в договоре подряда – это:

а) подрядчик, привлекший для выполнения отдельных своих обязательств других лиц по договору субподряда;
б) лицо, имеющее лицензию на выполнение отдельных работ и заключившее с генеральным подрядчиком договор субподряда на выполнение этих видов работ;
в) лицо, имеющее лицензию на выполнение соответствующих видов строительных работ и заключившее договор подряда с заказчиком;
г) лицо, привлекающее подрядчика для реализации инвестиционного проекта путем заключения договора подряда;
д) лицо, изъявившее желание участвовать в выполнении работ по договору подряда.

8.Генеральный подрядчик в договоре подряда – это:
а) подрядчик, привлекший для выполнения отдельных своих обязательств других лиц по договору субподряда;
б) лицо, имеющее лицензию на выполнение отдельных работ и заключившее с генеральным подрядчиком договор субподряда на выполнение этих видов работ;
в) лицо, имеющее лицензию на выполнение соответствующих видов строительных работ и заключившее договор подряда с заказчиком;
г) лицо, привлекающее подрядчика для реализации инвестиционного проекта путем заключения договора подряда;
д) лицо, изъявившее желание участвовать в выполнении работ по договору подряда.

9.Какие сроки выполнения работы являются существенными условиями для договора подряда?
а) начальный;
б) конечный;
в) промежуточные;
г) начальный и конечный;
д) начальный, конечный и промежуточные.

10.Если на стороне подрядчика выступают два лица или более, при неделимости предмета обязательства по договору подряда они признаются по отношению к заказчику:
а) солидарными должниками и солидарными кредиторами;
б) долевыми должниками и долевыми кредиторами;
в) субсидиарными должниками и субсидиарными кредиторами;
г) субсидиарными должниками и солидарными кредиторами;
д) солидарными должниками и субсидиарными кредиторами.

11. В соответствии со статьей 1 Федерального закона от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» коррупция – это:

а)злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение этих деяний от имени или в интересах юридического лица;
б) незаконное принятие либо извлечение в своих интересах, а равно в интересах иных лиц, лично или через посредников имущественных благ и преимуществ лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации или должности муниципальной

службы, с использованием своих должностных полномочий и связанных с ними возможностей, а равно подкуп данных лиц путем противоправного предоставления им физическими и юридическими лицами указанных благ и преимуществ.

12. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут:
а) уголовную, административную и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
б) уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
в) уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

13. Согласно положениям Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:
а) на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора не могут быть наложены ограничения;
б) гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной или муниципальной службы обязан при заключении трудовых договоров сообщать представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы.

14. Одним из основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации является:
а) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
б) ответственность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятных условий для развития субъектов малого и среднего предпринимательства;
в) формирования полной, достоверной, оперативной и актуальной информации о перемещениях иностранных граждан, необходимой для прогнозирования последствий указанных перемещений.

15. Согласно организационным основам противодействия коррупции, Президент Российской Федерации:
а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;
б) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.

16. Согласно организационным основам противодействия коррупции, Правительство Российской Федерации:
а) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции;

б) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции.

17. Государственная гражданская служба это:
а) вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации;
б) вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность государственных служащих федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации по выполнению задач, поставленных Президентом РФ;
в) вид государственной службы, представляющей собой профессиональную деятельность граждан Российской Федерации по выполнению задач, поставленных главами субъектов Российской Федерации.

18. Давшее взятку лицо освобождается от уголовной ответственности (примечание к ст. 291 УК РФ) в случаях:
а) вымогательства взятки со стороны должностного лица;
б) однократной дачи взятки;
в) стоимости предмета взятки менее пяти минимальных размеров оплаты труда;
г) добровольного сообщения лицом компетентному органу о даче взятки

19. Гражданский служащий ежегодно представляет представителю нанимателя сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:
а) не позднее 1 апреля года, следующего за отчетным;
б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным;
в) не позднее 1 февраля года, следующего за отчетным.

20. Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы:
а) государственная гражданская служба и муниципальная служба;
б) государственная гражданская и правоохранительная служба;
в) государственная гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба.

21. Государственная гражданская служба подразделяется на:
а) федеральную государственную гражданскую службу и государственную гражданскую службу субъекта Российской Федерации;
б) федеральную государственную гражданскую службу, правоохранительную службу и государственную гражданскую службу субъекта Российской Федерации;
в) федеральную государственную гражданскую службу, государственную гражданскую службу субъекта Российской Федерации и муниципальную службу.

22. Принципами гражданской службы являются:
а) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
б) взаимодействие с общественными объединениями и гражданами;
в) профессионализм и компетентность гражданских служащих;
г) защита от посторонних лиц информации о государственной гражданской службе;
д) приоритет правовых основ федеральной гражданской службы над правовыми основами гражданской службы субъектов Российской Федерации.

23. Какое из перечисленных действий не является мерой по профилактике коррупции:
а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; в) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;
г) установление в качестве основания для увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы с замещаемой должности государственной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера;
д) внедрение в практику кадровой работы органов государственной власти правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно учитываться при назначении его на вышестоящую должность;
е) выявление и преследование в судебном порядке коррумпированных государственных чиновников и тех, кто их подкупает, в том числе путем строгого контроля за соблюдением законов о борьбе с подкупом иностранных государственных должностных лиц с целью обеспечить эффективное преследование в судебном порядке;
ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

24. Предметом парламентского контроля является:
а) факты грубого или массового нарушения гарантированных Конституцией Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина;
б) деятельность Президента Российской Федерации;
в) деятельность суда по осуществлению правосудия;
г) деятельность органов дознания и органов предварительного следствия, осуществляемая ими в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством.

Приложение 2

Типовой комплект заданий для итогового тестирования
УК-2.4 (уметь):

1.Современное определение государства:

1) государство – это союз граждан
2) государство – это власть советов
3) государство – это политическая организация общества

2.Конституционная форма российского государства:

1) президентская республика
2) парламентская республика
3) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления

3.Общепринятое определение права

1) определенный порядок в обществе
2) нормы поведения людей, возведенные в закон
3) возведенная в закон воля государства

4 Связь права и государства

1) Право - это ветвь государственной власти
2) Право – это официальная идеология буржуазии
3) Право – это рамки для ограничения всевластия государства

5 Основным признаком права является

1) правовая норма, принятая в установленном порядке
2) соответствие правовой нормы правам и свободы гражданина
3) презумпция невиновности гражданина

6Какой из перечисленных нормативных правовых актов не относится к подзаконным:

1) Конституция
2) Указ Президента
3) Приказ Министра

8 В российской системе права стоит на первом месте

1) соответствие правовой нормы Конституции РФ
2) соответствие правовой нормы ценностям рыночной экономики
3) соответствие правовой нормы общечеловеческой морали

9 Отрасль права – это:

1) способы, приемы и методы воздействия на общественные отношения
2) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, в определенной сфере жизни человека
3) совокупность субъективных прав и обязанностей участников правоотношений

10 Законы в отличие от подзаконных актов наделены

1) высшей юридической силой
2) гарантией государственного принуждения, в случае их неисполнения
3) необходимостью издания компетентным государственным органом

11 Признаки правовой культуры личности

1) исполнение законов под страхом наказания
2) исполнение законов из чувства патриотизма
3) исполнение законов как разумной необходимости

УК-3.4 (уметь):

12Что составляет предмет правового регулирования?

1) совокупность приемов, средств и способов воздействия на общественные отношения
2) нормативные правовые акты
3) общественные отношения

13 В правовом государстве законы принимаются:

1) Президентом
2) Конституционным судом
3) Парламентом

14 Кто в правовом государстве является источником власти;

1) Президент
2) государство
3) народ

15 Представительные органы власти в теории государства и права называются…

1) парламентами
2) судами
3) префектурами

16 Форма правления, при которой во главе государства стоит президент, обладающий полномочиями главы государства и главы исполнительной власти, а правительство назначается самим президентом и не несет политической ответственности перед парламентом , называется…

1) монархией
2) парламентской республикой
3) президентской республикой

17 Правовой статус человека – это…

1) положение человека в трудовом коллективе
2) положение человека в обществе
3) система прав, свобод и обязанностей человека как субъекта права

18 Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется…

1) обычаем
2) правом
3) законом

19 Принцип законности, заключающийся в том, что в процессе правотворчества ни один из субъектов не может издавать нормативно-правовые акты, противоречащие закону, называется принципом:

1) верховенства закона
2) недопустимости подмены законности целесообразностью
3) равенство всех перед законом

20 Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:

1) законодательная, судебная, контрольная
2) законодательная, исполнительная, судебная
3) законодательная, избирательная, судебная

21 Источниками права в РФ являются…

1) Коран и Библия

2) судебные прецеденты
3) нормативно-правовые акты

22 Наиболее широка область действия….
1) норм морали
2) технических норм
3) норм права

УК-10.1 (уметь):

23 Что понимается под «прецедентом» как источником (формой) права?
1) международная конвенция
2) судебное решение
3) нормативный правовой акт

24 Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием…
1) обычай
2) право
3) этикет

25 Толкование правового акта – это…
1) изложение содержания правового акта
2) изучение конкретного юридического дела
3) разъяснение и уяснение правового акта

26 Какой закон имеет обратную силу?
1) Семейный кодекс
2) Гражданский кодекс
3) уголовный закон, устраняющий преступность деяния

27 Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется…
1) зашитой правовых норм
2) развитием отношений
3**) правотворчеством**

28 К признакам нормы права относится…
1) возможность применения в случае нарушений принудительной силы государства
2) обеспечение принципа справедливости
3) презумпция невиновности

29 Конституционное право – это
1) право, вытекающее из действующей Конституции
2) государственное право вообще
3) государственное право в странах, принявших Конституцию

30 Сущность Конституции заключается
1) в провозглашении прав и свобод человека
2) в установлении основных принципов права и государственного устройства
3) в установлении целей и идеалов общественного развития

31 История конституционализма в России показывает:
1) в России не было Конституции, так как действовала Конституция СССР
2) в России с 1918 г. было принято несколько Конституций
3) в России была только одна Конституция, принятая в 1993 г.

32 Российская Конституция 1993 г. принималась:

1) Верховным Советом РСФСР
2) Съездом народных депутатов РСФСР
3) **На всенародном референдуме**

33 Можно ли менять Конституцию РФ?

1) нельзя ни при каких обстоятельствах
2) нельзя менять содержание 1,2 и 9 глав Конституции
3) **можно менять любые положения Конституции, соблюдая установленные процедуры**

УК-10.2 (уметь):

34 Конституция РФ имеет…

1) гражданство
2) **высшую юридическую силу**
3) обратную силу

35 Конституционные законы…

1) регулируют различные стороны экономической, политической и социальной сфер общества
2) **определяют правовую основу государства**
3) конкретизируют определенные положения и вносят в Конституцию изменения

36 Кто является носителем суверенитета и единственным источником государственности в Российской Федерации?

1) Федеральное Собрание
2) **многонациональный народ России**
3) Президент Российской Федерации

37 Укажите число членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ:

1) **86**
2) 172
3) 225

38 Как называется передача имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности в собственность граждан и юридических лиц:

1) национализация
2) **приватизация**
3) социализация

39 Кто осуществляет государственную власть в Российской Федерации?

1) Федеральное Собрание и Президент
2) **Президент, Федеральное Собрание, Правительство и суды Российской Федерации**
3) Президент и Правительство Российской Федерации

40 Вправе ли граждане России иметь землю в частной собственности?

1) **вправе**
2) не вправе
3) вправе, если условия и порядок пользования землей определены на основе Федерального закона.

41 РФ – это _____ государство

1) **светское**
2) католическое
3) исламское

42 Кем назначается Председатель Правительства Российской Федерации

1) Советом Федерации с согласия Президента Российской Федерации

2) Государственной Думой с согласия Совета Федерации
3) Президентом с согласия Государственной Думы

43 Президент РФ издает…
1) решения
2) указы и распоряжения
3) законы

44 Какие органы относятся к органам исполнительной власти?
1) Правительство Российской Федерации, федеральные министерства и ведомства
2) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и органы местного самоуправления
3) Правительство Российской Федерации, федеральные министерства и ведомства, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления

ОПК-4.1 (уметь):

45 Гражданство России можно приобрести
1) по личному заявлению
2) по ходатайству работодателя
3) по закону «О гражданстве»

46 Свободный труд означает
1) право каждого трудиться или не трудиться
2) право трудиться на себя и свою семью
3) право выбирать труд или свободно соглашаться на труд

47 Свобода передвижения и выбор места жительства означает
1) право гражданина жить там, где он хочет
2) право гражданина жить там, где его бизнес
3) право жить там, где у него есть прописка

48 В систему органов государственной власти в РФ входят:
1) Правительство РФ, Федеральное Собрание РФ, Президент РФ
2) судебные органы
3) все вышеперечисленные органы

49 Федеративное устройство РФ определяется
1) разграничением ветвей власти на законодательную, исполнительную и судебную
2) равноправием народов РФ
3) наличием политико-территориальных образований, пользующихся самостоятельностью

50 Основные правовые системы современности различаются
1) в зависимости от экономических и социально-политических условий развития общественной жизни
2) в зависимости от источников права, характерных для данной правовой семьи
3) в зависимости от государственного устройства

51 К романо-германской системе права относятся правовые системы:
1) России
2) Англии
3) США

52 Особенностью государств, относящихся к религиозно-общественной юридической системе, является

1) преимущество одной национальности над другой
2) слияние права и религии
3) единственным источником права являются религиозные источники

53 Международное право представляет собой
1) систему норм, регулирующих межгосударственные отношения
2) систему международных организаций
3) правовую систему, которая регулирует международные имущественные и личные неимущественные отношения

54 Нормы международных договоров имеют приоритет по отношению к нормам внутригосударственного законодательства
1) всегда
2) в случае отсутствия различного правового регулирования на международном и внутригосударственном уровне
3) при наличии нормативно-правового акта, который вводит данный международный договор в правовую систему государства

55 Всеобщая декларация прав человека и гражданина была принята
1) 1970
2) 1936
3) 1948

ОПК-4.5 (уметь):

56 Международной специализированной организацией, координирующей систему защиты прав и свобод человека и гражданина, является:
1) НАТО
2) ООН
3) ОБСЕ

57 Источниками административного права являются
1) народные обычаи, традиции
2) нормы общечеловеческой морали
3) нормы конституционного (государственного) права

58 Доступ к государственной службе имеют:
1) только лица со специальным образованием
2) совершеннолетние граждане РФ
3) лица, отвечающие требованиям законодательства РФ о государственной службе

59 В федеральные органы исполнительной власти входят
1) государственные органы, находящиеся в столице РФ – Москве
2) Правительство и его органы на территории РФ
3) Государственные структуры, установленные в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами Президента и постановлениями правительства РФ

60 Какой статус имеет Администрация Президента РФ
1) совещательный орган при Президенте РФ
2) структуры, созданной в соответствии с Конституцией РФ для реализации Президентом РФ своих полномочий
3) органа, заменившего ЦК КПСС

61 Что является административным правонарушением
1) проступки, порочащие высокое звание человека

2) действия лиц, направленные против установленного порядка управления
3) действия, попадающие под действие КОАП РФ

62 Порядок обжалования действий должностных лиц заключается в подаче:
1) жалобы в Государственную Думу РФ
2) жалобы в международные правозащитные организации
3) жалобы в вышестоящие инстанции или суд

63 Вправе ли государственный служащий заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности
1) вправе
2) не вправе
3) вправе во время, свободное от исполнения обязанностей по государственной должности

64 Является ли лишение специального права, предоставленного данному гражданину, административным взысканием?
1) не является
2) является в отношении права охоты
3) является

65 К государственным органам субъектов РФ относятся:
1) главы районов и городов субъектов РФ
2) законодательные и исполнительные органы субъекта РФ
3) исполнительный орган субъекта РФ во главе с губернатором

66 Наследственное право представляет собой
1) совокупность правовых норм, регулирующих переход прав и обязанностей умершего лица
2) подотрасль гражданского права, определяющая порядок передачи имущества наследодателя по его завещанию
3) совокупность правовых норм о нотариате

67 Какие отношения регулируются трудовым правом?
1) отношения, закрепленные уставом организации
2) отношения, возникающие в процессе трудовой деятельности
3) отношения, складывающиеся в сфере производства и услуг между работниками и работодателями

68 Коллективный договор работодателя с работниками обязательно должен включать:
1) положения о развитии культурно-бытового обслуживания работников на производстве
2) социально-трудовые гарантии работникам
3) право работодателя максимально использовать рабочую силу

69 Какими правами законодатель наделил профсоюзы?
1) учитывать их мнение в подборе и расстановке кадров
2) бороться за повышение производительности труда и укрепление производственной дисциплины
3) представлять коллектив в переговорах с администрацией, защищать трудовые права наемных работников

70 Соответствует ли Конституция РФ системе наемного труда?
1) соответствует, так как по Конституции РФ труд свободен, т.е. работник вправе продать свой труд
2) не соответствует, так как в Конституции РФ прямо указано, что труд свободен, а наемный труд – это подневольный труд
3) соответствует, так как в Трудовом кодексе РФ установлено, что каждый выбирает себе род занятий или добровольно соглашается на труд