



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж жилищно-коммунального хозяйства

ЖКХ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

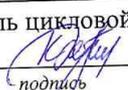
СПЦ.06. «Основы финансовой грамотности»

среднего профессионального образования

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Квалификация: электромонтажник

2023г

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательного
цикла
название цикла
Протокол № 5
от « 21 » 04 2023г.
Председатель цикловой
комиссии 
Д.Г. Коршунова
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 4
от « 24 » 04 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором КЖКХ:

подпись
Е.Ю. Ибатуллина
И.О. Фамилия
« 27 » 04 2023г.

Составитель: преподаватель Чертина Е.В.


подпись

Рабочая программа СГЦ.06. Основы финансовой грамотности разработана на основе
ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и
электрооборудования

(код и наименование профессии)

учебного плана 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

(код и наименование профессии)

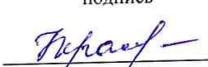
на 2023 г.н.

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ


подпись

/ И.В. Бикбаева /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой


подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР


подпись

/ Р.Г. Мулямина /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР


подпись

/ Е.В. Чертина /
И.О. Фамилия

Рецензент

Директор ГБПОУ АО
«Астраханский технологический
техникум» к.п.н.

подпись

/ Е.Г. Лаптева /
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО


подпись

/ А.В. Гельван /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «СГЦ.06. Основы финансовой грамотности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина СГЦ.06. Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы СГЦ.06. Основы финансовой грамотности, направлено на достижение воспитательных и образовательных целей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания учебной дисциплины СГЦ.06. Основы финансовой грамотности, обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания по специальности 26.02.03 Судовождение:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Обучающийся должен при освоении дисциплины ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, освоить умения и знания, сформировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Код ОК	Умения	Знания
--------	--------	--------

<p>ОК 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
-------------	--	---

ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – значимости профессиональной деятельности по специальности;

Освоение дисциплины СГЦ.06. Основы финансовой грамотности, способствует формированию профессиональных компетенции:

1.2 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего объем образовательной программы - 44 часа, в том числе:

- всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 44 часов;

Всего учебных занятий – 34 часа, в том числе:

- теоретические занятия - 24 часа;
- практические занятия лабораторные работы - 10 часов.
- ; самостоятельные 10 час
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет – в составе объема часов,).

СГЦ.06 Основы финансовой грамотности Объем учебной дисциплины и
виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной программы	44
<i>Всего во взаимодействии с преподавателем</i>	36
<i>Всего учебных занятий</i>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Самостоятельные	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета)</i>	2

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Личное финансовое планирование		4	
Тема 1.1 Сущность и функции денег	Содержание учебного материала: 1. Финансовая грамотность.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	2. Происхождение денег, их виды и функции. Сущность денег. Виды денежных средств.	1	
Тема 1.2 Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы	Содержание учебного материала: 1. Человеческий капитал: понятие, сущность. Положительный и отрицательный человеческий капитал.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	2. Финансовые ресурсы домохозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства.	1	
	3. Активы и пассивы домохозяйства. Понятия текущего и резервного капитала.		
Тема 1.3 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала: 1. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	2. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их	1	

	достижения. Этапы построения личного финансового плана.		
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана.	1	
Раздел 2 Банковская система Российской Федерации и расчётно-кассовые операции		3	
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала:	1	
	1. Сущность и структура банковской системы Российской Федерации.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	2. Роль Центрального банка Российской Федерации и его функции. Коммерческие банки, их функции и операции. Расчётно-кассовые операции.	1	
Тема 2.2 Хранение. Обмен и перевод денег	Содержание учебного материала:	2	
	1. Перевод со счета в банке (в том числе с использованием систем он-лайн доступа к счету). Денежные переводы. Счета и вклады		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	2. Кредитные продукты (с акцентом на рисках при чрезмерном увлечении кредитами).		
	3. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. <input type="checkbox"/> Переводы без открытия счета в банке (Western Union и т. п., переводы без открытия счета через банк, перевод наличных на банковскую карту). Оплата товаров и услуг с пластиковой карты (обязательно упомянуть, что карте соответствует счёт в банке). Платежи картой в интернете.	1	
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №2. Обмен и перевод денег.	1	
Тема 2.3 Электронные деньги	Содержание учебного материала:	1	
	1. Электронные деньги. Депозиты, их виды (по сроку, валюте, возможностям пополнения и снятия, начислению процентов). Понятие простой и сложной ставки процентов.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
Раздел 3 Кредит		4	
Тема 3.1 Основные	Содержание учебного материала:	1	
	1. Кредиты, принципы кредитования.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11

понятия кредитования. Рефинансирование кредитов. Ипотека	2. Виды банковских кредитов для физических лиц. Рефинансирование кредитов.		ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	3. Понятие и сущность ипотеки.		
Тема 3.2 Права и обязанности заёмщика и кредитной организации. Типичные ошибки при использовании кредита	Содержание учебного материала:	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Кредитный договор. Права и обязанности сторон. Порядок оформления кредита физическим лицом в банке		
	2. Порядок и форма погашения кредитов физических лиц. Кредитная история. Коллекторские агентства.	1	
	3. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	В том числе практических занятий:	2	
Практическое занятие №3. Расчёт кредита.	2		
Раздел 4 Депозит		3	
Тема 4.1 Понятие и виды депозитов	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Банковские депозиты. Классификация вкладов.		
	2. Депозитный договор.	1	
	3. Управление рисками по депозиту.		
	В том числе практических занятий:	1	
Практическое занятие №4. Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора	1		
Тема 4.2 Сбережения населения и инфляция	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Сбережения населения: понятие, сущность.		
	2. Инфляция, её сущность и формы её проявления, виды инфляции. Риск инфляции.	1	
Раздел 5 Страхование		4	
Тема 5.1	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3,

Виды страхования в Российской Федерации. Страхование в повседневной жизни	1. Понятие страхование. Система страхования в Российской Федерации.	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	2. Сущность страхования, его функций. Виды страхования для физических лиц. Формы страхования.		
	3. Договор страхования.		
Тема 5.2 Расчёт страхового взноса. Страховые продукты. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала:	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	1. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая	1	
	2. Страховые продукты. Страхование как способ сокращения финансовых потерь		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №5. Расчёт страхового взноса.	2	
Тема 5.3 Пенсии, их виды, расчёт размера пенсии	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Пенсия, государственная пенсионная система в Российской Федерации.	1	
	2. Система государственного пенсионного: основным группам. Виды пенсий. Пенсионный фонд Российской Федерации и его функции. Негосударственные пенсионные фонды		
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №6. Расчёт пенсии.	1	
Раздел 6 Налоги		5	
Тема 6.1 Понятие налогов и налоговой системы Российской Федерации	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов. Основные элементы налогообложения.	2	
Тема 6.2	Содержание учебного материала:	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3,

Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов. Решение задач	1. Налоговые вычеты для физических лиц.	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	2. Классификация налоговых вычетов		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №7.Определение сумм налогов для физических лиц.	2	
Раздел 7 Инвестиции		4	
Тема 7.1 Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Понятие и виды ценных бумаг	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие инвестиций и их виды.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	2. Классификация инвестиций по основным признакам.		
	3. Способы инвестирования, доступные физическим лицам		
4. Понятие и виды ценных бумаг.			
Тема 7.2 Инвестиционный портфель	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Понятие инвестиционного портфеля.	1	
Тема 7.3 Понятие и характеристик а ПИФов. Правила инвестиций	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Понятие и характеристика ПИФов.	1	
	2. Основные правила инвестиций.		
Раздел 8 Фондовый рынок. Финансовые риски		4	
Тема 8.1 Фондовый рынок и его инструменты	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Фондовый рынок.	1	
	2. Структура фондового рынка.		
	3. Виды ценных бумаг.		

	4. Фондовая биржа.		
Тема 8.2 Оценка и контроль рисков своих сбережений	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве.	1	
	2. Классификация рисков.		
	3. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.		
Тема 8.3 Экономические кризисы	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Понятие и сущность экономических кризисов.	1	
	2. Виды экономических кризисов.		
Тема 8.4 Финансовое мошенничество Риски финансовых вложений. Виды финансовых пирамид	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Понятие финансовое мошенничество. Формы мошенничества и способы минимизации рисков.	1	
	2. Основные риски финансовых вложений.		
	3. Виды финансовых пирамид.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)		2	
Всего объем образовательной программы		36	
Всего во взаимодействии с преподавателем		36	
Всего учебных занятий		34	
Теоретических занятий		24	
Практических занятий		10	
Консультаций		2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

.№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414056, Астраханская область, г. Астрахань ,ул. Набережная 1Мая,117 ,каб.№34	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3.Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Стационарный мультимедийный комплект; 5. Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка доступа с пропускной способностью 100Мбит\с.

3.1 Информационное обеспечение обучения

3.1.1 Перечень учебных изданий – основных и дополнительных источников

Основные источники:

1. Основы финансовой грамотности / В.А. Кальней и др. – Москва: Инфра- М., 2021. – 248 с.
2. Жданова О.А. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО / О.А. Жданова. – М.: Вако, 2016. – 400 с.
3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.
4. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Материалы для учащихся / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. – М.: Вита-пресс, 2016. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВАКО, 2018 – 232 с.
2. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (действующая редакция).

3.1.2 Электронные издания (Интернет-ресурсы):

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 03.11.2021);
2. Левкин Г.Г. Основы коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73757.html> ;
3. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — М.: Юрайт, 2019. — 219 с. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. <https://biblio-online.ru/bcode/44132> ;
4. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО; 6-е изд., пер. и доп. / В.Г. Пансков. – Москва: Юрайт, 2019. – 436 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A7488A10-D464-4C36-A367-AD1466465E30> ;

5. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для СПО / В.Г. Пансков, Т.А. Левочкина. – Москва: Юрайт, 2019. – 319 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A7488A10-D464-4C36-A367-AD1466465E30> ;
6. Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО; 3-е изд., пер. и доп. / Г.Б. Морозов. – Москва: Юрайт, 2019. – 420 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/FEF96CB4-9F5F-45EE-AC56-8C37FB5C36BB> ;
7. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. <https://biblio-online.ru/bcode/444382> ;
8. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный ;
9. Платформа дистанционного обучения Новосибирского речного колледжа;
10. Сайт Новосибирского речного колледжа.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования и иные формы контроля, а также выполнения студентами индивидуальных заданий в том числе.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся выполнение требований, предусмотренных ФГОС по указанной специальности в части умений и знаний, личностные качества, компетенции профессиональные и общие:

результаты обучения по личностным качествам	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в проектах; – подведение итогов урока; – творческие задания; – беседы и обсуждение в группе или индивидуально; – самооценка события, происшествия

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и формирование профессиональных компетенций:

Результаты (профессиональные и общие компетенции по специальности)	Основные показатели оценки результата (критерии оценки)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка на практических занятиях
	адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности	
	оптимальность определения этапов решения задачи	
	адекватность определения потребности в информации	
	эффективность поиска	
	адекватность определения источников нужных ресурсов	
	разработка детального плана действий	
	правильность оценки рисков на каждом шагу точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	
ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование.
	адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов	
	точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска	
	адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
	точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии	

		образовательной программы.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	эффективность участия в деловом общении для решения	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль.
	оптимальность планирования профессиональной деятельности	
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование.
	толерантность поведения в рабочем коллективе	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимание значимости своей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы;	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование.
	адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;	
	точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	
	правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точно и своевременно выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – убедительно и обоснованно презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – точно, полно и основываясь на документах оформлять бизнес-план; – точно и в соответствии с требованиями рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – грамотно определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – полно и убедительно, обоснованно презентовать бизнес-идею; – четко определять источники финансирования 	<p>Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование.</p>
<p>ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</p>	<p>- учитывать вопросы финансовой и предпринимательской деятельности при планировании работы судна</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий; Оценивание качества защиты практических работ; Оценивание выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p>	<p>- учитывать вопросы финансовой и предпринимательской деятельности при планировании грузовых операций</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении заданий дифференцированного зачета.</p>

Проверка требований в части овладения обучающимися умениями и знаниями по соответствующей учебной дисциплине:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с</p>	<p>- имеют представление о принципах финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</p>	<p>- тестирование; - письменные и устные опросы; - практические работы и их защита; дифференцирован</p>

<p>целью повышения его благосостояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - структуру и механизм регулирования финансового рынка; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке. 	<ul style="list-style-type: none"> - имеют представление об основных финансовых инструментах накопления, инвестирования, кредитных продуктах банков, их особенности, сопутствующих рисках и способах управления ими; - знают структуру и механизм регулирования финансового рынка; - демонстрируют понимание основных механизмов функционирования пенсионной системы России и возможностей формирования будущей пенсии; - имеют представление о принципах страхования и возможностях защиты активов; - имеют представление об основных налогах, уплачиваемых гражданами; о налоговой декларации и налоговых вычетах; - демонстрируют понимание основных этапов формирования собственного бизнеса; - имеют представление о правилах защиты от махинаций на финансовом рынке. 	<p>ный зачет.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; 	<ul style="list-style-type: none"> - формулируют финансовые цели и составляют личный финансовый план, планируют сбережения и инвестирование; - выбирают инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивают будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывают стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывают доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивают с инфляцией; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - письменные и устные опросы; - практические работы и их защита; - дифференцированный зачет