# ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСТИТЕТ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

(ПУ АГАСУ)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

по профессии

среднего профессионального образования

08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»

Квалификация «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»

ОДОБРЕНА методической комиссией общепрофессиональных дисциплин Протокол №	РЕКОМЕНДОВАНА Методическим советом ПУ АГАСУ Протокол №4 от «29» 04 2021г.	. УТВЕРЖДЕНО Директор ПУ АГАСУ /О.А. Коваленко/ «29» 04 2021 г.
<i>Семе</i> -/Морозова С.Г./		
Составитель: - преподават Рабочая программа разраб на основе ФГОС СПО уче сетям и электрооборудова	отана ебного плана 08.01.19 «Эл	/Сапрыкина Г.В./ пектромонтажник по силовым
Согласовано: Старший методист ПУ АІ	ГАСУ	/Ю.В. Ковалик /
Педагог - библиотекарь	подпись	Е.В. Андрейченко /
Заместитель директора по	YIIP MORITÁCE.	/Н.Г. Костина/
Заместитель директора по	1 PH	/В.В. Мельникова/
Специалист УМО СПО	подпись	_/Е.А. Зайченко/
Рецензент: Начальник ООО «Анева»	- mad	/Демидов И.В./
(должность, место работ	0 0 0 10 0 0 0 0	домидовтив
Принято УМО СПО:		Ť
Начальник УМО СПО		/А.П. Гельван/
	додпись	

# СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

#### 1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.19** Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

Общепрофессиональная дисциплина «Автоматизация производства» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии OK1,OK2, OK3, OK4, OK5, OK6.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
OK 1.	процесса	цели и задачи автоматизации производства; структуру систем автоматического правления; приборы и автоматы систем втоматического управления; микропроцессорные системы втоматического управления; гибкие автоматизированные системы.
OK 2.	-использовать в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производственного процесса	-цели и задачи автоматизации производства; -структуру систем втоматического управления; -приборы и автоматы систем втоматического управления;

OK 3.	-использовать в трудовой деятельности средства механизации и	-микропроцессорные системы автоматического управления; -гибкие автоматизированные системы.  -цели и задачи автоматизации производства;
	автоматизации производственного процесса	-структуру систем втоматического управления; -приборы и автоматы систем втоматического управления; -микропроцессорные системы втоматического управления; -гибкие автоматизированные истемы.
OK 4.	-использовать в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производственного процесса	-цели и задачи автоматизации производства;     -структуру систем втоматического управления;     -приборы и автоматы систем втоматического управления;     -микропроцессорные системы втоматического управления;     -гибкие автоматизированные истемы.
OK 5.	-использовать в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производственного процесса	-цели и задачи автоматизации производства;     -структуру систем втоматического управления;     -приборы и автоматы систем втоматического управления;     -микропроцессорные системы втоматического управления;     -гибкие автоматизированные системы.
ОК 6.	-использовать в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производственного процесса	-цели и задачи автоматизации производства;  -структуру систем втоматического управления;  -приборы и автоматы систем втоматического управления;  -микропроцессорные системы

	автоматического	управления;
	-гибкие	автоматизированные
	системы.	

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	117
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия (если имеются)	36
лабораторные занятия (если имеются)	
Консультация (если имеются)	
самостоятельная работа (если имеются)	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

# 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объ ем часо в	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизация производства		117	
Тема 1.1 Понятие о системах управления	Содержание учебного материала	8	ОК.1 – ОК.6

производством с применением ЭВМ.	Управляющая ЭВМ и объект управления. Устройства связи ЭВМ с объектами управления. Уровни управления. Числовое программное управление		
	В том числе, самостоятельной работы	11	
Тема 1.2 Микропроцессоры и ЭВМ	Содержание учебного материала	12	OK.1 – OK.6
в системе управления	Функциональная схема микропроцессора. Микропроцессорные наборы. Алгоритмы и программы.		
	В том числе практические работы:  Составление неразветвленного алгоритма. Составление разветвленного алгоритма. Составление циклического алгоритма.	6	
	В том числе, самостоятельной работы	8	
Тема 1.3.  Датчики, исполнительные механизмы и устройства связи с объектами управления	Содержание учебного материала  Датчики. Технические средства контроля и управления. Исполнительные механизмы. Приводы. Способы представления информации.	16	ОК.1 – ОК.6
	В том числе практические работы:  Составление инструкционных карт по изучению устройства исполнительных механизмов.	18	

	Составление технологических карт по монтажу термометров сопротивления и манометрических термометров  В том числе, самостоятельной работы	12	
Тема1.4 Применение ЭВМ в автоматизации производственных процессов.	Содержание учебного материала  Системы управления автоматизированным оборудованием. Принципы построения и состав гибких автоматизированных систем. Автоматизированные рабочие места.	4	ОК.1 – ОК.6
	В том числе, практические работы:  Изучение устройства аппаратуры дистанционного управления и защиты.  В том числе, самостоятельной работы	8	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		117	

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	<ol> <li>Доска учебная</li> <li>Рабочее место преподавателя</li> </ol>

промежуточной аттестации.	3. Комплект учебной мебели
414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул.Магистральная 18 помещение № 101	на 25 чел.  4. Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка доступа с пропускной способностью 100Мбит\с.

#### 3.2. Рекомендуемая литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.. Информационные образовательные ресурсы Web@academia – mooscow.ru:

- 1. Александровская А.Н. « Автоматика» Издание: 3-е издание, год выпуска 2017
- 2. Киреева Э.А. « Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем» Издание: 6-е издание, год выпуска 2017
- 3.Пантелеев В.Н., Прошин В.М. «Основы автоматизации производства.» Издание: 1-е издание, год выпуска 2017
- 4.Пантелеев В.Н., Прошин В.М. «Основы автоматизации производства. Контрольные материалы» - Издание: 3-е издание, год выпуска 2017
- 5. Селевцов Л.И., Селевцов А.Л. « Автоматизация технологических процессов»
- Издание: 3-е издание, год выпуска 2018
- 6. Соснин О.М., Схиртладзе А.Г. « Средства автоматизации и управления» » Издание: 1-е издание, год выпуска 2018
- 7. Шишмарев В.Ю. « Автоматизация технологических процессов» » Издание: 8-е издание, год выпуска 2017
- 8. Шишмарев В.Ю. « Автоматика» Издание: 4-е издание, год выпуска 2017

### ЭБС IPRbooks: <u>support@iprmedia.ru</u>

- 9.Водовозов А.М. Микроконтроллеры для систем автоматики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Водовозов. Электрон. текстовые данные. М. : Инфра-Инженерия, 2016. 164 с. 978-5-9729-0138-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51727.html
- 10. Гаврилов А.Н. Теория автоматического управления технологическими объектами (линейные системы) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Гаврилов, Ю.П. Барметов, А.А. Хвостов. Электрон. текстовые данные. Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. 244 с. 978-5-00032-176-8. Режим доступа:

#### http://www.iprbookshop.ru/50645.html

- 11. Джеймс Рег Промышленная электроника [Электронный ресурс] / Рег Джеймс. Электрон. текстовые данные. Саратов: Профобразование, 2017. 1136 с. 978-5-4488-0058-0. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63583.html">http://www.iprbookshop.ru/63583.html</a>
- 12. Ившин В.П. Беспроводная сеть сбора и передачи измерительной информации в АСУТП [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Ившин. Электрон. текстовые данные. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. 240 с. 978-5-7882-1848-9. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61960.htm">http://www.iprbookshop.ru/61960.htm</a>
- 13. Калиниченко А.В. Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам и автоматике [Электронный ресурс] / А.В. Калиниченко, Н.В. Уваров, В.В. Дойников. Электрон. текстовые данные. М.: Инфра-Инженерия, 2017. 564 с. 978-5-9729-0116-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69024.html

14. Микропроцессорные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.К. Александров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Политехника, 2016. — 936 с. — 978-5-7325-1098-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59491.html 15. Пиляев С.Н. Автоматизация технологических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» / С.Н. Пиляев, Д.Н. Афоничев, В.А. Черников. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. 241 c. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72645.html 16. Г.М. Автоматизированный электропривод в современных технологиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.М. Симаков. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 103 с. — 978-5-7782-2400-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45354.html 17. Сычев А.Н. ЭВМ и периферийные устройства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сычев. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2227-8397. 2016. 113 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72218.html 18. Технические средства автоматизации и управления. Часть 1. Контрольноизмерительные средства систем автоматизации и управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Тугов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. —

978-5-7410-1594-0.

110

http://www.iprbookshop.ru/69956.html

доступа:

Режим

19.Трофимов В.Б. Интеллектуальные автоматизированные системы управления технологическими объектами [Электронный ресурс] / В.Б. Трофимов, С.М. Кулаков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2016. — 232 с. — 978-5-9729-0135-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51726.html">http://www.iprbookshop.ru/51726.html</a>

.Журналы:

1. Журнал «Электричество» Издательство: Фирма Знак

Год основания: 1880 ISSN: 0013-5380 выпуск 2015, 2016-2019

2.ЭЛЕКТРО. Электротехника, электроэнергетика, электротехническая промышленность

Издательство: Электрозавод Год основания: 2000 ISSN: 1995-5685

3. Технические науки — от теории к практике Издательство: Сибирская академическая книга Год основания: 2011 ISSN: 2308-5991

.Обучающие компьютерные программы:

1.«Девятка»

2.TCAУ

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	Оценка «Отлично» ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют	оценка деятельности обучающихся при
цели и задачи автоматизации производства; -структуру систем автоматического управления; -приборы и автоматы систем автоматического управления;	дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Оценка «Хорошо» ответы на	выполнении и защите результатов практических, лабораторных занятий,

-микропроцессорные системы автоматического управления;

-гибкие автоматизированные оистемы. поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «Удовлетворительно» допускаются нарушения изложения. последовательности Неполно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.

Оценка «Неудовлетворительно» Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, представляет определенной системы знаний He ПО дисциплине. раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют..

выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производственного процесса

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал исчерпывающе, курса, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он глубоко и

оценка деятельности обучающихся при выполнении защите результатов практических, лабораторных занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ

прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не свободно совсем справляется задачами и вопросами, но затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

и других видов текущего контроля.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал курса, но не может последовательно, четко и логически стройно его излагать, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не совсем свободно справляется с задачами и вопросами, затрудняется с ответами при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал курса, не может последовательно, четко и логически стройно его излагать, не умеет тесно увязывать теорию с практикой, не совсем свободно справляется с задачами и вопросами, затрудняется ответами при видоизменении заданий, не владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу по учебной дисциплине «Автоматизация производства» среднего профессионального образования для технического профиля по профессии 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»

Выполненную преподавателем Г.В. Сапрыкиной

Рабочая программа учебной дисциплины «Автоматизация производства» по профессии 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию» рассмотрена на заседании педагогического совета профессионального училища АГАСУ.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию» с учетом рекомендаций Федерального института развития образования по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования.

Рабочая программа имеет следующие разделы: «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»; «Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины»; «Условия реализации программы учебной дисциплины»; «Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины». Форма всех разделов соответствует требованиям макета программы.

Максимальная учебная нагрузка составляет (всего) **119** часов, обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, включая практические работы **78** часов. Внеаудиторная самостоятельная работа составляет **39** часов.

Наименование разделов дисциплины: 1. Понятие о системах управления производством с применением ЭВМ. 2. Микропроцессоры и ЭВМ в системе управления. 3. Датчики, исполнительные механизмы и устройства связи с объектами управления. 4. Применение ЭВМ в организации управления производством. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Паспорт программы содержит цели, задачи, которые соответствуют содержанию и методам предполагаемой деятельности, указывается назначение программы. Указываются требования к результатам освоения учебной дисциплины, определенные в соответствии с теоретическими и практическими пунктами программы.

Содержательная часть рабочей программы раскрывает основные разделы, в которых обозначены темы занятий, ориентированные на получение запланированного общего результата обучения. В тематическом плане указана последовательность тем, распределены часы по темам, отдельно выделены часы на практическую и самостоятельную работу обучающихся.

Материалы программы соответствуют специфике предмета, а список литературы – содержанию рабочей программы.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «Автоматизация производства» в профессиональном училище АГАСУ по профессии 08.01.19 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию».

Рецензент	/И.В.	Демидов/
-----------	-------	----------

#### Аннотация

# к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 Автоматизация производства

## 1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

- **2.** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
- **3.** Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:
- -использовать в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производственного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -цели и задачи автоматизации производства;
- -структуру систем автоматического управления;
- -приборы и автоматы систем автоматического управления; -микропроцессорные системы автоматического управления; -гибкие автоматизированные системы. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:
  - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
  - ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, осуществлять коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
  - ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
  - ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
  - ПК1.1. Производить подготовку и организацию монтажа силового электрооборудования
  - ПК1.2. Устанавливать и подключать различное силовое электрооборудование.
  - ПК1.3. Производить контроль качества монтажа силового электрооборудования.
  - ПК2.1 Прокладывать различные виды силовых электропроводок.
  - ПК2.2 Производить ремонт силовых электропроводок.
  - ПК2.3. Производить монтаж заземления и заземляющих устройств.

- ПК 2.4. Осуществлять контроль качества монтажных работ.
- ПКЗ.1Производить подготовительные к монтажу распределительных устройств работы.
- ПКЗ.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.
- ПКЗ.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.
- ПКЗ.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.
- ПКЗ.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

Лист актуализации ОДОБРЕНО методической комиссией № Протокол № 5 от <u>«Я» 09 2022г.</u> Председатель МК <u>Лорозова е</u>	подпись	†
Лист актуализации ОДОБРЕНО методической комиссией № Протокол № от <u>« » 20 г.</u> Председатель МК	/	
	подпись	
Лист актуализации ОДОБРЕНО методической комиссией № Протокол № от <u>« » 20 г.</u> Председатель МК	/	./