



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

ДУП.02. «Введение в специальность»

---

*(индекс, название дисциплины)*

среднего профессионального образования

08.02.14. «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Квалификация  
«Техник»

---

2024

ОДОБРЕНО  
цикловой комиссией  
общеобразовательного  
цикла

название цикла  
Протокол № 5  
от « 10 » 01 2024г.

Председатель цикловой  
комиссии Д.Г. Корицунова  
подпись  
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КЖКХ АГАСУ  
Протокол № 5  
от « 31 » 01 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором КЖКХ:  
Е.Ю. Ибатуллина  
подпись  
И.О. Фамилия  
« 31 » 01 2024г.

Составитель: преподаватель Субханкулова И.В.

Субханкулова И.В.  
подпись

Рабочая программа ДУП.02. Введение в специальность разработана на основе ФГОС СПО  
по специальности 08.02.14. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома  
(код и наименование специальности)  
учебного плана 08.02.14. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома  
(код и наименование специальности)  
на 20\_\_ г.н.

Согласовано:  
Методист КЖКХ АГАСУ

Бикбаева И.В.  
подпись

/ И.В. Бикбаева /  
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

Герасимова Н.П.  
подпись

/ Н.П. Герасимова /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

Мулямина Р.Г.  
подпись

/ Р.Г. Мулямина /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

Чертина Е.В.  
подпись

/ Е.В. Чертина /  
И.О. Фамилия

Рецензент

Директор ГБПОУ АО  
«Астраханский технологический  
техникум» к.п.н.

Лантева Е.Г.  
подпись

/ Е.Г. Лантева /  
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

Гельван А.П.  
подпись

/ А.П. Гельван /  
И.О. Фамилия

**Рецензия**  
на рабочую программу  
по учебному предмету **ДУП.02 «Введение в специальность»**,  
разработанную преподавателем ГБОУ АО ВО АГАСУ колледж ЖКХ  
Субханкуловой И.В.

Рабочая программа учебному предмету разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома №1097 от 12.12.2022 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В программе четко сформулированы цели и задачи учебного предмета.

Цели программы и структура находятся в логическом соответствии. Учебный предмет «Введение в специальность» входит в общеобразовательный цикл, являясь дополнительным учебным предметом основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технологического профиля.

Объем часов учебной нагрузки соответствует учебному плану по специальности среднего профессионального образования 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, реализуемым в ГБОУ АО ВО АГАСУ колледж ЖКХ.

Рабочая программа рассчитана для студентов очной формы обучения базового уровня.

Итоговый контроль установлен в форме зачета с оценкой по завершению курса.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, пояснительную записку (указана область применения программы, цели и задачи); общую характеристику программы (описаны компетенции, указан объем учебного предмета и виды учебной работы), место учебного предмета, планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематический план, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «Введение в специальность».

В разделе «Тематический план и содержание учебного предмета» раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия.

Рабочая программа предусматривает формирование у студентов всех видов компетенций, в том числе общих компетенций.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Условия реализации учебного предмета» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению предмета. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения - указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая

литература, перечень рекомендуемых средств обучения, включая аудиовизуальные, компьютерные.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Данная рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта и может использоваться для изучения предмета введение в специальность в реализации образовательного процесса при подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома реализуемым в ГАОУ АО ВО АГАСУ колледж ЖКХ.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ГБОУ АО ВО АГАСУ колледж ЖКХ.

**Рецензент:**

Лаптева Е.Г., директор ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», к.п.н.

2024г.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. ....                                                                             | 1         |
| .....                                                                                                                 | 3         |
| СОДЕРЖАНИЕ .....                                                                                                      | 4         |
| <b>1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>                                                                                  | <b>6</b>  |
| 2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                                                                        | 7         |
| 3.МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....                                                                        | 7         |
| 4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....                                                              | 7         |
| 5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                                                                                  | 11        |
| 6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....                                                                   | 13        |
| 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....                       | 14        |
| <i>7.1Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного<br/>    процесса.....</i> | <i>14</i> |
| <b>7.2.Рекомендуемая литература .....</b>                                                                             | <b>15</b> |
| 8.Особенности организации обучения по учебному предмету .....                                                         | 16        |
| ДУП.02 «Введение в специальность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                    | 16        |
| 9.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....                                                       | 17        |

## **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» является обязательной частью общеобразовательного цикла раздела дополнительных учебных предметов программы подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.14. «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации. от 12.12.2022 № 1094.

Цель и назначение программы: рабочая программа обеспечивает введение в профессию по специальности СПО 08.02.14. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

В теоретической части программы рассматриваются основные темы: основные сведения о специальности, квалификационные характеристики по модулям, общие сведения о выполнении работ, основные характеристики х материалов, современные механизмы, инструменты и приспособления, а также требования ФГОС к выпускникам, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Студенты знакомятся с понятиями общих и профессиональных компетенций.

## **2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебный предмет «Введение в специальность» является предметом по выбору студента. Рабочая программа рассчитана для базового уровня профессионального образования, включая лекционные, работу с нормативной и технологической документацией. Задача изучения предмета заключается в том, чтобы показать студенту значение и необходимость профессии в современном обществе, роль и место квалифицированного рабочего, служащего в правовом государстве, научить его учиться избранной профессии.

Программа учебного предмета «Введение в специальность» является первым шагом в профессию. Занятия по этой программе готовят студентов перейти на изучение базовых предметов общепрофессионального и профессионального цикла обучения.

При отборе содержания учебного предмета «Введение в специальность» использован междисциплинарный подход. По завершении изучения курса проводится зачет с оценкой.

## **3.МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Введение в специальность» входит в состав дополнительных учебных предметов и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.14. «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

## **4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2.сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л4 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л5 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л6сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

П1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

П2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

П3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

П4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

П5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Перечень общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## 5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| № п/ | Наименование<br>темы(раздела)                                                                                                          | Содержание учебного материала и формы<br>организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Введение в учебную дисциплину                                                                                                          | Значение, цели и задачи изучаемой дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Перечень учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом для студентов данной специальности. Нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности. Проектирование в профессиональной деятельности. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Государственный образовательный стандарт СПО по специальности 08.02.12. Характеристика профессиональной деятельности. Требования к результатам освоения основных образовательных программ, требования к итоговой государственной аттестации. Ознакомительная экскурсия с учебной и лабораторной базой колледжа. Права и обязанности студента. |
| 2    | Квалификационные требования к специальности                                                                                            | Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Основные требования к специалистам данного профиля. Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия. Требования ФГОС СПО по специальности. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифно- квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих по данной специальности. Общероссийский классификатор профессий рабочих должностей служащих и рабочих разрядов. Основные виды деятельности техника. Пути повышения профессионального мастерства в современном мире. Основы организации учебного процесса, самостоятельной работы и научно- исследовательской работы                                      |
| 3    | Общие представления о монтаже внутренних сантехнических устройств, сантехнической деятельности,отопления,водоснабжения ,водоотведения. | Классификация предприятий г.Астрахани и Астраханской области , осуществляющих сантехническую Деятельность в области отопления, водоснабжения и водоотведения , Технический персонал в учебных заведениях, учреждениях здравоохранения и других учреждениях, осуществляющий сантехническое обслуживание. Оборудование для выполнения сантехнических и монтажных работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Классификация и характеристика сантехнических внутренних устройств                                                                                  | Классификация систем водоснабжения и водоотведения,. Определение технологических терминов: отопление, водоснабжение, водоотведение, система очистки, фильтры. Схемы отопления, водоснабжения и водоотведения. Перспективы развития сантехнических отраслей,                                                                                                                                       |
| 5 | Классификация и характеристика систем отопления. Водоснабжения и водоотведения                                                                      | 1 По основному назначению (объекту применения) :производственные,пожарные,хозяйственно-питьевые<br>2. По виду системы: внутренние, наружные<br>3. По виду разводок: Верхней. Нижней.<br>4. По принципу действия: работающие постоянно, работающие периодически.                                                                                                                                   |
| 6 | Особенности эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем отопления, водоснабжения и водоотведения                                       | Понятие эксплуатация. Условия эффективной эксплуатации. Нарушение технологических моментов по эксплуатации как причина выхода из строя. Техника безопасности при эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем водоснабжения и водоотведения.                                                                                                                                          |
| 7 | Проектные работы по специальности                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8 | Методы работы с проектом и этапы реализации проекта по монтажу внутренних сантехнических устройств, систем отопления, водоснабжения и водоотведения | Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования. Основная часть исследования: состав- ление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Требования к оформлению проекта | Отчет о ходе выполнения проекта. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правило оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. ГОСТ 7.32- 2017 СИБИБД. Отчет о научно- исследовательской работе. Структура и правила оформлени |
| 10 | Презентация проекта             | Сбор, систематизация и анализ полученных результатов. Формулировка выводов. Структурирование проекта. Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми 1 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| № п/п | Наименование разделов и тем                                                                                                                         | Всего | Лекция | Практические работы |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|---------------------|
| 1.    | Введение в учебный предмет                                                                                                                          | 10    | 10     |                     |
| 2.    | Квалификационные требования к специальности                                                                                                         | 15    | 15     |                     |
| 3.    | Общие представления о монтаже внутренних сантехнических устройств, сантехнической деятельности, отопления, водоснабжения и водоотведения            | 15    | 15     |                     |
| 4.    | Классификация и характеристика сантехнических внутренних устройств                                                                                  | 15    | 15     |                     |
| 5.    | Классификация и характеристика систем отопления, водоснабжения и систем водоотведения                                                               | 15    | 15     |                     |
| 6.    | Особенности эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем отопления, водоснабжения и водоотведения                                       | 8     | 8      |                     |
| 7.    | Проектные работы по специальности                                                                                                                   | 8     | 8      |                     |
| 8.    | Методы работы с проектом и этапы реализации проекта по монтажу внутренних сантехнических устройств, систем отопления, водоснабжения и водоотведения | 8     | 8      |                     |
| 9.    | Требования к оформлению проекта                                                                                                                     | 4     | 4      |                     |
| 10.   | Презентация проекта                                                                                                                                 | 6     | 6      |                     |

|     |       |     |     |  |
|-----|-------|-----|-----|--|
| 11. | Итого | 104 | 104 |  |
|-----|-------|-----|-----|--|

При реализации содержания учебного предмета ДУП.02. «Введение в специальность» в пределах освоения ОПОП СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

| Вид учебной работы                               | Объем часов                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------|
| Объем образовательной программы                  | 104                             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 104                             |
| в том числе:                                     |                                 |
| лекции                                           | 104                             |
| практические занятия                             | Учебным планом не предусмотрено |
| лабораторные занятия                             | Учебным планом не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося              | Учебным планом не предусмотрено |
| Консультации                                     | Учебным планом не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация в форме                 | зачета с оценкой                |

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 7.1Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                          | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Кабинет<br>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>Астраханская область, г.Астрахань, р-н Труссовский, ул. Магистральная, д.18 | 1. Доска учебная<br>2. Рабочее место преподавателя<br>3.Комплект учебной мебели<br>на 25 чел.<br>4. Стационарный мультимедийный комплект;<br>5. Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка доступа с пропускной способностью 100Мбит/с. |

|   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>Кабинет информатики<br/>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Астраханская область, г.Астрахань, р-н Трусковский, ул. Магистральная, д.18</p> | <p>1. Комплект учебной мебели на 25 чел.</p> <p>2.Компьютер в комплекте 10 шт.</p> <p>3. лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows (Linux, Mac OS), AutoCAD, КОМПАС-График, 3Д, Solidworks, MARC, ANSYS. Основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций, средства электронных коммуникаций, интернет-браузер, справочно-правовая система; сетевое оборудование; экран; мультимедийный проектор; принтер.</p> <p>3. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.2.Рекомендуемая литература

### *а) основная учебная литература:*

1. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00813-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471257>.

2. Варфоломеев, Ю. М. Санитарно-техническое оборудование зданий: учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов ; под общ. ред. проф. Ю.М. Варфоломеева. – Москва :

ИНФРА-М, 2021. – 249 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/771.

– ISBN 978-5-16-012602-9.

3.Орлов, В. А. Трубопроводные сети : учебное пособие для спо / В. А. Орлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-6561-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148968> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Водоотведение : учебник / Ю.В. Воронов, Е.В. Алексеев, В.П. Саломеев, Е.А. Пугачёв ; под общ.ред. Ю.В. Воронова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 415 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006330-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859646> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

1. Жмаков, Г. Н. Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения : учебник / Г. Н. Жмаков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 237 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010334-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194876> (дата обращения: 08.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### **б) дополнительная учебная литература**

2. СП 31.13330.2021. Актуализированный СНиП 2.04.02.-2012\* Водоснабжение. Наружные сети и сооружения/ Госстрой России. - М.: ФГУП ЦПП, 2004, - 55 с.

3. СП 30.13330.2020. Актуализированный СНиП 2.04.01 - 2012\*. Внутренний водопровод и канализация зданий / Госстрой России. - М.: ФГУП ЦПП, 2004, - 100 с.

4. СП 32.13330.2018. Актуализированный СНиП 2.04.03 - 2012\*. Канализация. Наружные сети и сооружения/ Госстрой России. - М.: ФГУП ЦПП, 2004, - 84 с.

5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»/Минюст России.-М., 2021, -75 с.

#### **8. Особенности организации обучения по учебному предмету**

ДУП.02 «Введение в специальность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет «Введение в специальность» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

## 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения<br>(личностные, предметные,<br>метапредметные)                                                                              | Код ре-<br>зульта-<br>тов | Проверяемые уме-<br>ния и знания                                                                                                                 | Формы и методы контроля<br>и оценки<br>результатов обучения |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                 |                           |                                                                                                                                                  | Текущий кон-<br>троль                                       | Промежу-<br>точная ат-<br>тестация |
| <b>личностные</b>                                                                                                                               |                           |                                                                                                                                                  |                                                             |                                    |
| сформированность техниче-<br>ского кругозора, соответству-<br>ющего современному уровню<br>развития компетенции «Сан-<br>техника и отопление»;  | Л1, Л2                    | ЗНАТЬ:<br><br>Этапы развития                                                                                                                     | Устный<br>опрос                                             | Зачет с<br>оценкой                 |
| устойчивый интерес к исто-<br>рии и достижениям в области<br>развития коммуникаций зда-<br>ний и сооружений                                     | Л3, Л4                    | ЗНАТЬ<br><br>Историю развития                                                                                                                    | Устный<br>опрос                                             |                                    |
| умение понимать и анализи-<br>ровать требования к выпуск-<br>никам, при освоении профес-<br>сии в колледже;                                     | Л5, Л6                    | ЗНАТЬ:<br><br>Требования ФГОС при<br>освоении специаль-<br>ности                                                                                 | Тестирование                                                |                                    |
| <b>метапредметных:</b>                                                                                                                          |                           |                                                                                                                                                  |                                                             |                                    |
| умение использовать знания<br>общеобразовательных пред-<br>метов для изучения основ<br>специальности                                            | М1, М2                    | УМЕТЬ:<br><br>Применять получен-<br>ные знания общеобра-<br>зовательных предме-<br>тов для изучения сущ-<br>ности основ своей спе-<br>циальности | Устный<br>опрос                                             | Зачет с<br>оценкой                 |
| владение навыками познава-<br>тельной деятельности, возни-<br>кающих при проведении экс-<br>курсии на предприятиях                              | М3, М4                    | УМЕТЬ:<br><br>Применять получен-<br>ные знания общеобра-<br>зовательных предме-                                                                  | Устный<br>опрос                                             |                                    |
|                                                                                                                                                 |                           | тов для изучения сущ-<br>ности основ своей спе-<br>циальности                                                                                    |                                                             |                                    |
| умение использовать различ-<br>ные источники информации<br>для получения достоверной<br>научной информации, умение<br>оценить ее достоверность; | М5, М6                    | УМЕТЬ:<br><br>Работать с различ-<br>ными источниками ин-<br>формации                                                                             | Устный<br>опрос                                             |                                    |

|                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| владение техническим языком: умение ясно, логично и точно излагать технический материал, владеть сварочной и общетехнической терминологией;           | М7,М8 | ЗНАТЬ:<br><br>термины                                                                                                                                           | Устный опрос                                                                             |                 |
| <b>предметных:</b>                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                 |
| сформированность представлений об изучаемых модулях и дисциплинах профессионального и общепрофессионального цикла;                                    | П1    | ЗНАТЬ:<br>Требования ФГОС при освоении специальности                                                                                                            | Тестирование<br>Контрольная работа                                                       | Зачет с оценкой |
| понимание сущности требований к выпускникам по осваиваемой специальности .                                                                            | П2    | ЗНАТЬ:<br>Требования ФГОС                                                                                                                                       | Контрольная работа                                                                       |                 |
| сформированность представлений о специальности, ее истории                                                                                            | П3    | ЗНАТЬ:<br>История развития наружных и внутренних сетей                                                                                                          | Тестирование<br>Самостоятельная работа                                                   |                 |
| <b>Общие компетенции (ОК)</b>                                                                                                                         |       |                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                 |
| Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        | ОК 04 | УМЕТЬ: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                           | Устный опрос<br>Тестирование<br><br>Практические работы                                  | Зачет с оценкой |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 05 | УМЕТЬ:<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Практические работы<br>Контрольные работы<br>Разноуровневые задания<br>Фронтальный опрос | Зачет с оценкой |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   | ОК 09 | УМЕТЬ: Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке                                                                                     | Конспекты<br>Рефераты<br>Сообщения<br>Практические работы                                | Зачет с оценкой |







