

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Е. В. Богдалова /

(подпись)

И. О. Ф.

2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Иностранный язык

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По специальности**

21.05.01 «Прикладная геодезия»

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Специализация**

«Инженерная геодезия»

*(указывается наименование специализации в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация выпускника: *Инженер - геодезист*

**Разработчики:**

доцент, к.фил.н., доцент  /Караулова А.Д.

(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.  
учёная степень и учёное звание)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 7 от 19.03.2021 г.

И.о. заведующего кафедрой  /А.В. Сызранов/

(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКС «Прикладная геодезия»

специализация «Инженерная геодезия»  / Коваленко Е.С.

(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  /И.В. Аксютина /

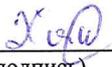
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ  /Е.С. Коваленко /

(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ  /С.В. Пригаро/

(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой  /Р.С. Хайдикешова /

(подпись) И. О. Ф.

## Содержание:

1.	Цель освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	6
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1.	Очная форма обучения	7
5.1.2.	Заочная форма обучения	8
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	9
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3.	Содержание практических занятий	10
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5.	Темы контрольных работ	11
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7.	Образовательные технологии	12
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	15

## **1. Цель освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия».**

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**ОПК-2 - Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

**В результате освоения дисциплин, формирующих компетенции обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:**

**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

УК-4.1. – знать

- нормы и правила делового общения и на бытовые и общекультурные темы, на иностранном языке;

- приемы и методы делового общения, ведения переговоров;

УК-4.2. – уметь

- читать и понимать со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения;

- устанавливать обратную связь с исполнителями инженерно-геодезических изысканий, определять сроки, содержание и последовательность предоставления информации в организацию;

- устанавливать деловой контакт, обмен информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы;

УК-4.3. – владеть навыками

- по ведению на иностранном языке диалога общего и делового характера;

- по выполнению сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки;

- согласования результатов инженерно-геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы;

- подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию;

**ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии**

ОПК-2.1. – знать:

- программное обеспечение для обработки и представления инженерно-геодезической информации (в том числе и на иностранном языке);

- требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам

- технические регламенты по обеспечению безопасности зданий и сооружений (в том числе и на иностранном языке);
- особенности управления трудовыми коллективами в полевых условиях (в том числе и на иностранном языке);
- принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий (в том числе и на иностранном языке);

#### ОПК-2.2. – уметь

- Работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ (в том числе и на иностранном языке);
- Анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях (в том числе и на иностранном языке);
- Анализировать, систематизировать и представлять информацию об опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность зданий и сооружений (в том числе и на иностранном языке);

#### ОПК-2.3. – владеть навыками

- вести учет, анализ и систематизация результатов, выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ (в том числе и на иностранном языке);
- навыками подготовки данных для составления отчета по инженерно-геодезическим изысканиям;
- вносить предложений об изменении норм выработки при производстве инженерно-геодезических изысканий;
- осуществлять подготовка предложений по мониторингу опасных природных и техногенных процессов (в том числе и на иностранном языке);
- вести учет, анализ и систематизация результатов, выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ (в том числе и на иностранном языке);

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета.

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Английский язык», «Иностранный язык»

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 3 з.е.; 2 семестр – 3 з.е.; 3 семестр – 2 з.е.; 4 семестр – 3 з.е.; всего – 11 з.е.	1 семестр – 2 з.е.; 2 семестр – 3 з.е.; 3 семестр – 3 з.е.; 4 семестр – 3 з.е.; всего – 11 з.е.
Лекции (Л)	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Лабораторные занятия (ЛЗ)	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 34 часа; 2 семестр – 34 часа;	1 семестр – 8 часов; 2 семестр – 4 часа;

	3 семестр – 18 часов 4 семестр – 34 часа всего –120 часов	3 семестр – 6 часов 4 семестр – 6 часа всего –24 часа
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 74 часа; 2 семестр – 74 часов; 3 семестр – 54 часа 4 семестр – 74 часа всего - 276 часов	1 семестр – 64 часов; 2 семестр – 104 часов; 3 семестр – 102 часов 4 семестр – 102 часа всего –372 часа
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа № 1	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр - 4	семестр-4
Зачет	семестр – 1 семестр – 2 семестр - 3	семестр –1 семестр – 2 семестр - 3
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах).

#### 5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1	Раздел 1 Иностранный язык	108	1	-	-	34	74	Зачет
2	Раздел 2 Иностранный язык	108	2	-	-	34	74	Зачет
3	Раздел 3 Иностранный язык	72	3			18	54	Зачет
4	Раздел 4 Иностранный язык	108	4			34	74	Экзамен
	<b>Итого:</b>	<b>396</b>				<b>120</b>	<b>276</b>	

#### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Иностранный язык	72	1	-	-	8	64	Зачет
2	Раздел 2 Иностранный язык	108	2	-	-	4	104	Зачет
3	Раздел 3 Иностранный язык	108	3			6	102	Зачет
4	Раздел 4 Иностранный язык	108	4			6	102	Экзамен
	<b>Итого:</b>	396				24	372	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий  
учебным планом не предусмотрены

5.2.2. Содержание лабораторных занятий  
учебным планом не предусмотрены

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<u>Раздел 1</u> «Иностранный язык»	Входное тестирование 1. нормы и правила делового общения и на бытовые и общекультурные темы, на иностранном языке; 2. современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках с установлением делового контакта, обменом информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы на иностранном языке на темы повседневного и делового общения; 3. подготовка предложений о внесении изменений в рабочую документацию 4. Анализ, систематизация и представление информации о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях (в том числе и на иностранном языке); 5. Ведение учета, анализа и систематизации результатов, выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ (в том числе и на иностранном языке);
2	<u>Раздел 2</u> «Иностранный язык»	6. приемы и методы делового общения, ведения переговоров, методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; 7. Освоение базовой терминологической лексики строительной сферы в области прикладной геодезии, программное обеспечение для обработки и представления инженерно-геодезической информации (в том числе и на иностранном языке), принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий (в том числе и на иностранном языке); 8. программное обеспечение для обработки и представления инженерно-геодезической информации (в том числе и на иностранном языке);

		<p>9. требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам</p> <p>10. технические регламенты по обеспечению безопасности зданий и сооружений (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>11. особенности управления трудовыми коллективами в полевых условиях (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>12. принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>13. подготовка предложений по мониторингу опасных природных и техногенных процессов (в том числе и на иностранном языке);</p>
3	Раздел 3 «Иностранный язык»	<p>14. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки, методы представления информации о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях (в том числе и на иностранном языке)</p> <p>15. подготовка данных для составления отчета по инженерно-геодезическим изысканиям;</p> <p>16. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера, особенности управления трудовыми коллективами в полевых условиях (в том числе и на иностранном языке), установление обратной связи с исполнителями инженерно-геодезических изысканий, определение сроков, содержания и последовательности предоставления информации в организацию</p> <p>17. Анализ, систематизация и представление информации об опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность зданий и сооружений (в том числе и на иностранном языке);</p>
4	Раздел 4 «Иностранный язык»	<p>18. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности, технических регламентов по обеспечению безопасности зданий и сооружений (в том числе и на иностранном языке), методы систематизации и представления информации об опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность зданий и сооружений (в том числе и на иностранном языке)</p> <p>Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения в области прикладной геодезии</p>

**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел 1</u> «Иностранный язык»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тесту Подготовка к зачету.	[1] - [8]
2	<u>Раздел 2</u> «Иностранный язык»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тесту Подготовка к зачету.	[1] - [8]
3	<u>Раздел 3</u> «Иностранный язык»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тесту Подготовка к зачету.	[1] - [8]
4	<u>Раздел 4</u> «Иностранный язык»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тесту. Подготовка к экзамену.	[1] - [8]

**Заочная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел 1</u> «Иностранный язык»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тесту Подготовка к зачету.	[1] - [8]
2	<u>Раздел 2</u> «Иностранный язык»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тесту Подготовка к зачету.	[1] - [8]
3	<u>Раздел 3</u> «Иностранный язык»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тесту Подготовка к зачету.	[1] - [8]
4	<u>Раздел 4</u> «Иностранный язык»	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к итоговому тесту. Подготовка к экзамену.	[1] - [8]

**5.2.5. Темы контрольных работ**  
*учебным планом не предусмотрены*

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ**  
*учебным планом не предусмотрены*

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Организация деятельности студента

#### Практическое занятие

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых вопросов.

#### Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- работу со справочной и методической литературой;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций преподавателей кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры заданий, написания рефератов, конспектов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Подготовка студентов к зачету (экзамену) включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету
- подготовка к ответу на вопросы

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

### Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Иностранный язык», проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### Интерактивные технологии

По дисциплине «Иностранный язык» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать

умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная учебная литература:

1. Попов Е.Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Попов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 132 с. — 978-5-4487-0457-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html>

2. Баландина Ю.В. Иностранный язык. Business Letters [Электронный ресурс] / Ю.В. Баландина, Ю.А. Сазанович, Н.А. Тишукова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 45 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66438.html>

3. Адащик, А.А. Английский язык: учебное пособие / А.А. Адащик, Н.И. Вдовина, Е.А. Молодых, С.В. Павлова, О.В. Прибыткова. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий. — 2014. — 232с.— ISBN 978-5-7264-0769-2. — [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47416.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. Могутова О.А., Английский язык: учебное пособие / О.А. Могутова. — Саратов: «Ай Пи Эр Медиа». — ISBN 978-5-4486-0032-6. — 2018. — 103с. — [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>

2. Бочкарева, Т.С. Английский язык: учебное пособие по английскому языку / Т.С. Бочкарева, К.Г. Чапалда. —Оренбург: Оренбургский государственный университет. — 2013. — 99с. —ISBN 2227-8397. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30100.html>

3. Нейман, С.Ю. Английский язык. Часть 1: учебное пособие / С.Ю. Нейман. —Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет. — 2013. — 100с. — ISBN 978-5-93252-277-6. — [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18252.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Караулова А.Д. Караулова А.Д. Учебно-методическое пособие к выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык». Астрахань: АГАСУ., 2019. 50 с. <http://moodle.aucu.ru/course/view.php?id=2002>

г) перечень онлайн курсов:

8. «Иностранный язык» <https://www.intuit.ru/studies/courses/3691/933/info>

### **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Office 365 A1
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. GoogleChrome
7. VLC media player
8. KasperskyEndpointSecurity
9. Azure Dev Toolsfor Teaching
10. Win Arc

11. Yandex браузер

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>);
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»(<https://biblioclub.com>);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru));
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>);
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>);
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1/fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д.22а № 205,207	аудитория № 205 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»  аудитория № 207 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д.22а № 201,203	аудитория № 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		аудитория № 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д.18а библиотека, читальный зал	Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9. Особенности организации обучения по дисциплине «иностранный язык» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «иностранный язык» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**

Иностранный язык  
(наименование дисциплины)

на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика»  
протокол № 15 от 11 марта 2022

И.о. зав. кафедрой

доцент, к. ист.наук  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ /  
подпись

/А.В.Сызранов/  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 8.1. «Дополнительная литература» внесены новые материалы по литературе:  
Заблоцкая, О.А. Английский язык для студентов неязыковых специальностей  
заочной формы обучения: учебное пособие : [16+] / О.А. Заблоцкая, Л.В. Буренко,  
В.П. Овчаренко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог :  
Южный федеральный университет, 2018. – 176 с.: ил. – (Учебные издания для  
специалистов). – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577788>

Составители изменений и дополнений:

к. пол.наук, доцент  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ /  
подпись

/А.Ю. Арясова/  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ /  
подпись

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

к.б.и. доцент  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ /  
подпись

/Сурелин? М/  
И.О. Фамилия

« 11 » марта 2022 г.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»  
по направлению подготовки 21.05.01 «Прикладная геодезия».

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.*

*Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.*

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.05.01 «Прикладная геодезия».

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Дисциплина базируется на основах «Иностранный язык».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык

Раздел 3. Иностранный язык

Раздел 4. Иностранный язык

И.о.заведующего кафедрой

  
\_\_\_\_\_ /А.В.Сызранов /  
подпись И. О. Ф.

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу и оценочные и методические материалы дисциплины  
Иностранный язык  
(наименование дисциплины)**

**на 2023- 2024 учебный год**

Рабочая программа и оценочные и методические материалы пересмотрены на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет»,

протокол № 11 от 27.06.2023г.

Зав. кафедрой  
Доцент, к.б.н  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись) / С.Р. Кособокова /  
И.О.Ф.

В титульный лист рабочей программы и оценочные методические материалы и вносятся следующие изменения:

Заглавие следует читать в следующей редакции:

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

Составители изменений и дополнений:

Доцент, к.б.н  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись) / С.Р. Кособокова /  
И.О.Ф.

Председатель МКС «Прикладная геодезия»  
Направленность (профиль) «Инженерная геодезия»

доцент, к.б.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись) / С.Р. Кособокова /  
И. О. Ф.

«27» июня 2023г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине**  
**«Иностранный язык»**  
**ОПОП ВО по направлению специальности**  
**21.05.01 «Прикладная геодезия»,**  
**специализация «Инженерная геодезия»**  
**по программе специалитета**

О.В. Конновой (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Иностранный язык» ОПОП ВО по направлению специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия» по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – доцент кафедры, к.филол.н., А.Д.Караулова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 944 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59432

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1 «Дисциплины(модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», специальность «Инженерная геодезия».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Иностранный язык» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть навыками отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», специализация «Инженерная геодезия» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета, экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.05.01 «Прикладная геодезия».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.05.01 «Прикладная геодезия»** и специфике дисциплины **«Иностранный язык»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Иностранный язык»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Философия, социология и лингвистика»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, специализации **«Инженерная геодезия»**

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Иностранный язык»** представлены:

- опрос (устный),
- тестирование,
- вопросами к зачету
- вопросами к экзамену

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Иностранный язык»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

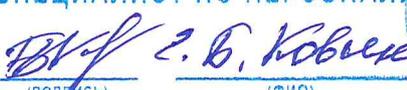
### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Иностранный язык»** ОПОП ВО по направлению **21.05.01 «Прикладная геодезия»** по программе **специалитета**, разработанная *к.филол.н., А.Д.Карауловой* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, специализации **«Инженерная геодезия»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Доцент кафедры иностранных языков  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ  
Минздрава России,  
к.филолог.н

  
/ О.В.Коннова /  
(подпись) И.О.Ф.

*Подпись Конновой О.В. заверяю.*

СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ  
  
(подпись) (ФИО)



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Иностранный язык»

ОПОП ВО по направлению подготовки 21.05.01 «Прикладная геодезия»,  
специализации «Инженерная геодезия»

по программе специалитета

Арясовой А.Ю. (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Иностранный язык» ОПОП ВО по направлению специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия» по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – доцент кафедры, к.филол.н., А.Д.Караулова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 944 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59432

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1 «Дисциплины(модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», специальность «Инженерная геодезия».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Иностранный язык» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть навыками отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», специализация «Инженерная геодезия» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета, экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.05.01 «Прикладная геодезия».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.05.01 «Прикладная геодезия» и специфике дисциплины

«Иностранный язык» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.05.01** «Прикладная геодезия», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению специальности **21.05.01** «Прикладная геодезия», специализации «Инженерная геодезия»

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» представлены:

- опрос (устный),
- тестирование,
- вопросами к зачету
- вопросами к экзамену

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Иностранный язык» ОПОП ВО по направлению **21.05.01** «Прикладная геодезия» по программе *специалитета*, разработанная *к.филол.н., А.Д.Карауловой* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.05.01** «Прикладная геодезия», специализации «Инженерная геодезия» и могут быть рекомендованы к использованию.

Доцент кафедры ФСЛ АГАСУ  
К.ПОЛИТ.Н

(подпись)

/\_А.Ю.Арясова\_/   
И.О.Ф.

*Подписи Арясовой А. Ю. заверяю.*



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Иностранный язык

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По специальности**

21.05.01 «Прикладная геодезия»

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Специализация**

«Инженерная геодезия»

*(указывается наименование специализации в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра «Философия, социология и лингвистика»**

Квалификация выпускника: *Инженер - геодезист*

Астрахань – 2021

**Разработчики:**

доцент, к.фил.н., доцент  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/А.Д.Караулова /  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» № 7 от 19.03.2021 г.

И.о. заведующего кафедрой

  
(подпись)

/А.В. Сызранов /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКС «Прикладная геодезия»  
специализация «Инженерная геодезия»

  
(подпись)

/Касобова ЕА /  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись)

/И.В. Аксютина /  
И. О. Ф.

Специалист УМУ

  
(подпись)

/Е.С. Коваленко /  
И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	7
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.3. Шкала оценивания	18
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	19
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	25

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: - нормы и правила делового общения и на бытовые и общекультурные темы, на иностранном языке; - приемы и методы делового общения, ведения переговоров;	X	X	X	X	Опрос устный (вопросы 1-8) Итоговый тест (вопросы 1-50)
	Уметь: - читать и понимать со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения; - устанавливать обратную связь с исполнителями инженерно-геодезических изысканий, определять сроки, содержание и последовательность предоставления информации в организацию; - устанавливать деловой контакт, обмен информацией с руководством, заказчиком и	X	X	X	X	Зачет (вопросы 1-7) Итоговый тест (вопросы 1-50)

	органами экспертизы;					
	<b>Владеть навыками</b>	X	X	X	X	Итоговый тест (вопросы 1-50) Экзамен (вопросы 1-8)
	- по ведению на иностранном языке диалога общего и делового характера; - по выполнению сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки; - согласования результатов инженерно-геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы; - подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию;					
<b>ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии</b>	<b>Знать:</b> - программное обеспечение для обработки и представления инженерно-геодезической информации (в том числе и на иностранном языке); - требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам - технические регламенты по	X	X	X	X	Опрос устный (вопросы 1-8) Итоговый тест (вопросы 1-50)

	<p>выполненным инженерно-геодезическим работам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические регламенты по обеспечению безопасности зданий и сооружений (в том числе и на иностранном языке);</li> <li>- особенности управления трудовыми коллективами в полевых условиях (в том числе и на иностранном языке);</li> <li>- принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий (в том числе и на иностранном языке);</li> </ul>					
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ (в том числе и на иностранном языке);</li> <li>- Анализировать, систематизировать и представлять информацию о производительности и труда исполнителей в</li> </ul>	X	X	X	X	<p>Опрос устный (вопросы 1-8) Итоговый тест (вопросы 1-50) Зачет (вопросы 1-7)</p>

<p>- Анализировать, систематизировать и представлять информацию об опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность зданий и сооружений (в том числе и на иностранном языке);</p>					
<p><b>Владеть навыками</b></p>					<p>Итоговый тест (вопросы 1-50) Экзамен (вопросы 1-8)</p>
<p>- вести учет, анализ и систематизация результатов, выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>- навыками подготовки данных для составления отчета по инженерно-геодезическим изысканиям;</p> <p>- вносить предложений об изменении норм выработки при производстве инженерно-геодезических изысканий;</p> <p>- осуществлять подготовка предложений по мониторингу опасных природных и техногенных процессов (в том числе и на иностранном языке);</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	

	<p>природных и техногенных процессов (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>- вести учет, анализ и систематизация результатов, выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ (в том числе и на иностранном языке);</p>					
--	--	--	--	--	--	--

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	3
Опрос устный	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Индекс и формулировка индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	3		4	5	6	7
УК-4 Сposобен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	3	<b>Знает:</b> - нормы и правила делового общения и на бытовые и общекультурные темы, на иностранном языке; - приемы и методы делового общения, ведения переговоров	4 Обучающийся не знает нормы и правила делового общения и на бытовые и общекультурные темы, на иностранном языке; - приемы и методы делового общения, ведения переговоров	5 Обучающийся знает нормы и правила делового общения и на бытовые и общекультурные темы, на иностранном языке; - приемы и методы делового общения, ведения переговоров	6 Обучающийся знает и понимает нормы и правила делового общения и на бытовые и общекультурные темы, на иностранном языке; - приемы и методы делового общения, ведения переговоров в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	7 Обучающийся знает и нормы и правила делового общения и на бытовые и общекультурные темы, на иностранном языке; - приемы и методы делового общения, ведения переговоров в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях
		<b>Умеет:</b> - читать и понимать со словарем на иностранном языке темы повседневногo и делового общения; - устанавливать обратную связь с исполнителями инженерно-геодезических	4 Обучающийся не умеет читать и понимать со словарем информации на иностранном языке на темы повседневногo и делового общения, ведения переговоров	5 Обучающийся умеет читать и понимать со словарем информации на иностранном языке на темы повседневногo и делового общения, ведения переговоров	6 Обучающийся умеет читать и понимать со словарем информации на иностранном языке на темы повседневногo и делового общения, ведения переговоров	7 Обучающийся умеет читать и понимать со словарем информации на иностранном языке на темы повседневногo и делового общения, ведения переговоров

<p>изысканий, определять сроки, и содержание последовательности предоставления информации в организацию;</p> <p>- устанавливать деловой контакт, обмен информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы</p>	<p>языке Российской Федерации;</p> <p>- устанавливать обратную связь с исполнителями инженерно-геодезических изысканий, определять сроки, содержание и последовательность предоставления информации в организацию;</p> <p>- устанавливать деловой контакт, обмен информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы</p>	<p>языке Российской Федерации;</p> <p>- устанавливать обратную связь с исполнителями инженерно-геодезических изысканий, определять сроки, содержание и последовательность предоставления информации в организацию;</p> <p>- устанавливать деловой контакт, обмен информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы</p>	<p>- устанавливать обратную связь с исполнителями инженерно-геодезических изысканий, определять сроки, содержание и последовательность предоставления информации в организацию;</p> <p>- устанавливать деловой контакт, обмен информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы</p>	<p>геодезических изысканий, определять сроки, содержание и последовательность предоставления информации в организацию;</p> <p>- устанавливать деловой контакт, обмен информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы</p> <p>в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях</p>
<p><b>Владеет</b> навыками по ведению на иностранном языке диалога общего и делового характера;</p> <p>- по выполнению сообщений или докладов на иностранном языке после</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками по ведению на иностранном языке диалога общего и делового характера;</p> <p>- по выполнению сообщений или докладов на</p>	<p>Обучающийся имеет по ведению на иностранном языке диалога общего делового характера;</p> <p>- по выполнению сообщений или докладов на</p>	<p>Обучающийся владеет навыками по ведению на иностранном языке диалога общего и делового характера;</p> <p>- по выполнению сообщений или докладов на иностранном языке после</p>	<p>Обучающийся имеет навыки по ведению на иностранном языке диалога общего и делового характера;</p> <p>- по выполнению сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки;</p>

	<p>предварительной подготовки; - согласования результатов инженерно-геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы; - подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию;</p>	<p>иностранном языке после предварительной подготовки; - согласования результатов инженерно-геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы; - подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию;</p>	<p>иностранном языке после предварительной подготовки; - согласования результатов инженерно-геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы; - подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию;</p>	<p>после предварительной подготовки; - согласования результатов инженерно-геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы; - подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>- согласования результатов инженерно-геодезических изысканий с заказчиком и в органах экспертизы; - подготовки предложений о внесении изменений в рабочую документацию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях</p>
<p><b>ОПК-2. Способен разрабатывать научную, техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии</b></p>	<p><b>Знает</b> - программное обеспечение для обработки и представления инженерно-геодезической информации (в том числе и на иностранном языке); - требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным</p>	<p>Обучающийся не знает - программное обеспечение для обработки и представления инженерно-геодезической информации (в том числе и на иностранном языке); - требования нормативных правовых актов к</p>	<p>Обучающийся знает - программное обеспечение для обработки и представления инженерно-геодезической информации (в том числе и на иностранном языке); - требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным</p>	<p>Обучающийся знает - программное обеспечение для обработки и представления инженерно-геодезической информации (в том числе и на иностранном языке); - требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным</p>	<p>Обучающийся знает - программное обеспечение для обработки и представления инженерно-геодезической информации (в том числе и на иностранном языке); - требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам</p>

	<p>инженерно-геодезическим работам</p> <p>- технические регламенты по обеспечению безопасности зданий и сооружений (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>- особенности управления трудовыми коллективами в полевых условиях (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>- принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий (в том числе и на иностранном языке);</p>	<p>содержанию отчетов выполненным инженерно-геодезическим работам</p> <p>- технические регламенты по обеспечению безопасности зданий и сооружений (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>- особенности управления трудовыми коллективами в полевых условиях (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>- принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий (в том числе и на иностранном языке);</p>	<p>содержанию отчетов выполненным инженерно-геодезическим работам</p> <p>- технические регламенты по обеспечению безопасности зданий и сооружений (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>- особенности управления трудовыми коллективами в полевых условиях (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>- принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий (в том числе и на иностранном языке);</p>	<p>инженерно-геодезическим работам</p> <p>- технические регламенты по обеспечению безопасности зданий и сооружений (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>- особенности управления трудовыми коллективами в полевых условиях (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>- принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий (в том числе и на иностранном языке) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях</p>	<p>- технические регламенты по обеспечению безопасности зданий и сооружений (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>- особенности управления трудовыми коллективами в полевых условиях (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>- принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий (в том числе и на иностранном языке) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях</p>
--	--	---	---	--	---



и сооружений (в том числе и на иностранном языке)	техногенных процессах, влияющих на безопасность зданий и сооружений (в том числе и на иностранном языке)	техногенных процессах, влияющих на безопасность зданий и сооружений (в том числе и на иностранном языке) в типовых ситуациях	(в том числе и на иностранном языке) в типовых ситуациях и повышенной сложности	
<p><b>Владеет навыками</b> - вести учет, анализ и систематизация результатов, выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>- навыками подготовки данных для составления инженерно-геодезическим изысканиям;</p> <p>- вносить об норм при производстве работ геодезических изысканий;</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками - вести учет, анализ и систематизация результатов, выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>- навыками подготовки данных для составления отчета по инженерно-геодезическим изысканиям;</p> <p>- вносить об норм при производстве работ геодезических изысканий;</p>	<p>Обучающийся имеет навыки - вести учет, анализ и систематизация результатов, выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>- навыками подготовки данных для составления отчета по инженерно-геодезическим изысканиям;</p> <p>- вносить об норм при производстве работ геодезических изысканий;</p>	<p>Обучающийся владеет основными навыками - вести учет, анализ и систематизация результатов, выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>- навыками подготовки данных для составления отчета по инженерно-геодезическим изысканиям;</p> <p>- вносить об норм при производстве работ геодезических изысканий;</p>	<p>Обучающийся владеет основными навыками - вести учет, анализ и систематизация результатов, выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>- навыками подготовки данных для составления отчета по инженерно-геодезическим изысканиям;</p> <p>- вносить об норм при производстве работ геодезических изысканий;</p> <p>- осуществлять подготовку предложений по мониторингу опасных</p>

	<p>- осуществлять подготовку по предложению природного мониторинга процессов (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>- вести учет, анализ и систематизация результатов, выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ (в том числе и на иностранном языке);</p>	<p>инженерно-геодезических изысканий;</p> <p>- осуществлять подготовку предложений по мониторингу опасных природных и техногенных процессов (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>- вести учет, анализ и систематизация результатов, выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ (в том числе и на иностранном языке);</p>	<p>инженерно-геодезических изысканий;</p> <p>- осуществлять подготовку предложений по мониторингу опасных природных и техногенных процессов (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>- вести учет, анализ и систематизация результатов, выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>в типовых ситуациях</p>	<p>геодезических изысканий;</p> <p>- подготовка предложений по мониторингу опасных природных и техногенных процессов (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>- вести учет, анализ и систематизация результатов, выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях</p>	<p>природных и техногенных процессов (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>- вести учет, анализ и систематизация результатов, выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ (в том числе и на иностранном языке);</p> <p>в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях</p>
--	--	---	--	--	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено

пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Экзамен**

УК-4. ОПК-2

(УК- 4.–владеть навыками, ОПК-2–владеть навыками)

*а) типовые вопросы (задания):*

Разговорная практика и понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы, чтение, письменная практика:

1. нормы и правила делового общения и на бытовые и общекультурные темы, на иностранном языке;
2. современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках с установлением делового контакта, обменом информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы на иностранном языке на темы повседневного и делового общения;
3. подготовка предложений о внесении изменений в рабочую документацию
4. Анализ, систематизация и представление информации о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях (в том числе и на иностранном языке);
5. Ведение учета, анализа и систематизации результатов, выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ (в том числе и на иностранном языке);
6. приемы и методы делового общения, ведения переговоров, методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий;
7. Освоение базовой терминологической лексики строительной сферы в области прикладной геодезии, программное обеспечение для обработки и представления инженерно-геодезической информации (в том числе и на иностранном языке), принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий (в том числе и на иностранном языке);
8. программное обеспечение для обработки и представления инженерно-геодезической информации (в том числе и на иностранном языке);
9. требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам
10. технические регламенты по обеспечению безопасности зданий и сооружений (в том числе и на иностранном языке);
11. особенности управления трудовыми коллективами в полевых условиях (в том числе и на иностранном языке);
12. принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий (в том числе и на иностранном языке);
13. подготовка предложений по мониторингу опасных природных и техногенных процессов (в том числе и на иностранном языке);

14. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки, методы представления информации о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях (в том числе и на иностранном языке)
15. подготовка данных для составления отчета по инженерно-геодезическим изысканиям;
16. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера, особенности управления трудовыми коллективами в полевых условиях (в том числе и на иностранном языке), установление обратной связи с исполнителями инженерно-геодезических изысканий, определение сроков, содержания и последовательности предоставления информации в организацию
17. Анализ, систематизация и представление информации об опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность зданий и сооружений (в том числе и на иностранном языке);
18. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности, технических регламентов по обеспечению безопасности зданий и сооружений (в том числе и на иностранном языке), методы систематизации и представления информации об опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность зданий и сооружений (в том числе и на иностранном языке)
19. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения в области прикладной геодезии

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## 2.2. Зачёт

УК-4. ОПК-2

(УК-4 –уметь, ОПК-2- уметь)

а) типовые вопросы (задания):

Разговорная практика и понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы, чтение, письменная практика:

1. нормы и правила делового общения и на бытовые и общекультурные темы, на иностранном языке;
2. современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках с установлением делового контакта, обменом информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы на иностранном языке на темы повседневного и делового общения;
3. подготовка предложений о внесении изменений в рабочую документацию
4. Анализ, систематизация и представление информации о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях (в том числе и на иностранном языке);
5. Ведение учета, анализа и систематизации результатов, выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ (в том числе и на иностранном языке);
6. приемы и методы делового общения, ведения переговоров, методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий;
7. Освоение базовой терминологической лексики строительной сферы в области прикладной геодезии, программное обеспечение для обработки и представления инженерно-геодезической информации<sup>1</sup> (в том числе и на иностранном языке), принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий (в том числе и на иностранном языке);
8. программное обеспечение для обработки и представления инженерно-геодезической информации (в том числе и на иностранном языке);
9. требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам
10. технические регламенты по обеспечению безопасности зданий и сооружений (в том числе и на иностранном языке);

Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения в области прикладной геодезии

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знаний фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения и выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

**2.3. Опрос устный**

УК-4.ОПК-2

(УК-4–знать, ОПК-2–знать, уметь)

а) типовые вопросы (задания):

1. нормы и правила делового общения и на бытовые и общекультурные темы, на иностранном языке;

2. современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках с установлением делового контакта, обменом информацией с руководством, заказчиком и органами экспертизы на иностранном языке на темы повседневного и делового общения;
3. подготовка предложений о внесении изменений в рабочую документацию
4. Анализ, систематизация и представление информации о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях (в том числе и на иностранном языке);
5. Ведение учета, анализа и систематизации результатов, выполненных исполнителями инженерно-геодезических работ (в том числе и на иностранном языке);
6. приемы и методы делового общения, ведения переговоров, методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий;
7. Освоение базовой терминологической лексики строительной сферы в области прикладной геодезии, программное обеспечение для обработки и представления инженерно-геодезической информации (в том числе и на иностранном языке), принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий (в том числе и на иностранном языке);
8. программное обеспечение для обработки и представления инженерно-геодезической информации (в том числе и на иностранном языке);
9. требования нормативных правовых актов к содержанию отчетов по выполненным инженерно-геодезическим работам
10. технические регламенты по обеспечению безопасности зданий и сооружений (в том числе и на иностранном языке);
11. особенности управления трудовыми коллективами в полевых условиях (в том числе и на иностранном языке);
12. принципы действия и устройство приборов и инструментов для инженерно-геодезических изысканий (в том числе и на иностранном языке);
13. подготовка предложений по мониторингу опасных природных и техногенных процессов (в том числе и на иностранном языке);
14. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки, методы представления информации о производительности труда исполнителей в полевых и камеральных условиях (в том числе и на иностранном языке)
15. подготовка данных для составления отчета по инженерно-геодезическим изысканиям;
16. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера, особенности управления трудовыми коллективами в полевых условиях (в том числе и на иностранном языке), установление обратной связи с исполнителями инженерно-геодезических изысканий, определение сроков, содержания и последовательности предоставления информации в организацию
17. Анализ, систематизация и представление информации об опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность зданий и сооружений (в том числе и на иностранном языке);

18. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности, технических регламентов по обеспечению безопасности зданий и сооружений (в том числе и на иностранном языке), методы систематизации и представления информации об опасных природных и техногенных процессах, влияющих на безопасность зданий и сооружений (в том числе и на иностранном языке)
19. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения в области прикладной геодезии

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их

		смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
--	--	---

#### 2.4. Тест

УК-4.ОПК-2.

(УК-4: знать, владеть навыками, ОПК-2: знать, уметь, владеть навыками)

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1)

б) типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной

	шкалы на уровне «неудовлетворительно».
--	--

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
2.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, Журнал успеваемости преподавателя
3.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
4.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио





- b) is pulled down                      d) pulled down
32. You ... an umbrella when you left the house, didn't you?  
a) have                                      c) had had  
b) was having                              d) had
33. By the time we got to the cinema the film ... .  
a) will begin                                c) had begun  
b) would begin                              d) began
34. Is there anything I ... do to help you?  
a) can                                         c) am to  
b) may                                         d) as to
35. The last film I saw was ... frightening than this one.  
a) little                                        c) least  
b) less                                         d) the least
36. Someone is calling you. Will you answer ... phone?  
a) a    c) -  
b) the     d) these
37. To tell the truth I don't like ... pair of trousers that I bought last month.  
a) those                                        c) that  
b) this                                         d) a
38. Whose house is it? - It's ... .  
a) my    c) her  
b) mine                                         d) our
39. Today is ... cold than yesterday. So, I'm wearing my shorts.  
a) little                                        c) least  
b) less                                         d) the least
40. "Come home ... Christmas Day, we'll be waiting for you", my mother always says to me.  
a) in    c) -  
b) on    d) at
41. Excuse me, do you speak English? I ... for a hotel.  
a) look                                         c) was looking  
b) am looking                                d) have been looking
42. Last summer we wanted a relaxing holiday, so we ... to stay on a small island.  
a) choose                                      c) had chosen  
b) have chosen                                d) chose
43. Mathematics ... hard. I don't understand it.  
a) are                                         c) was  
b) is    d) were
44. While we ... for the train, it started to rain.  
a) waited                                      c) was waiting  
b) are waiting                                d) were waiting
45. The police officer said that every house in that street ... already by the police.  
a) search                                      c) had been searched  
b) were searched                              d) searched
46. There is going to be a big art exhibition. It... a lot of visitors.  
a) attracts                                     c) has attracted  
b) will attract                                d) attracted
47. The result of his investigation ... in the newspaper soon.  
a) publish                                      c) will be published

- b) be published                      d) is published  
48. When they arrived home, their children ... outside the door waiting for them.  
a) sit                                      c) was sitting  
b) are sitting                          d) were sitting
49. We ... a new computer not long ago. Now the job will be done much more quickly.  
a) had bought                          c) bought  
b) was bought                          d) have bought
50. He was sorry that he ... to me for so long.  
a) didn't write                          c) hadn't been writing  
b) haven't been writing              d) hasn't been writing

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

УК-4(знать, уметь, владеть навыками). ОПК-2(знать, уметь, владеть навыками)

1. I heard of a new company today with which we should co-operate and business with.

- a) create
- b) make
- c) have
- d) do

2. Shortly after he was dismissed from the firm he decided to himself up in his own business.

- a) place
- b) set
- c) hold
- d) put

3. Despite all the alterations that are taking place in the department store, the management wanted to explain it was business as

- a) common
- b) practical
- c) frequent
- d) usual

4. She knew that there was some kind of business going on because strange things were happening.

- a) unusual
- b) stupid
- c) funny
- d) weird

5. I've warned you before that you shouldn't get involved in this matter and you have business discussing it.

- a) little
- b) not

c) some

d) no

6. She was very enthusiastic about her new job and was making rapid progress nobody's business.

a) similar

b) like

c) as

d) with

7. I really wouldn't joke about it because these people are deadly serious and business.

a) signify

b) require

c) need

d) mean

8. He didn't hesitate to tell me that I wasn't wanted and just told me to my own business.

a) look after

b) tend to

c) concern

d) mind

9. I'm afraid it won't be possible to talk to the boss today because he's away business till Tuesday.

a) off

b) on

c) to

d) for

10. He was very keen that we kept in touch and for that reason he handed me his business

a) card

b) ticket

c) paper

d) notice

11. They went business shortly after their children had left home and got married.

- a) out
- b) in
- c) into
- d) on

12. As soon as they heard what had happened, they it their business to find out the truth.

- a) made
- b) called
- c) tried
- d) managed

13. I would ask you kindly not to interfere with what I'm doing as in all honesty it's of your business.

- a) nor
- b) nothing
- c) none
- d) no

14. We really can't delay any more with our plans and must down to business as soon as possible.

- a) set
- b) get
- c) find
- d) cut

15. When the bomb went off, most of the injured were just ordinary people going their business.

- a) along
- b) across
- c) through
- d) about

16. Although they had high hopes that they would be successful, they out of business within six months.

- a) went

- b) came
- c) fell
- d) turned

17. That's really not my concern at all and I'm certainly not the business of telling others what to do.

- a) by
- b) in
- c) out
- d) of

18. This is the really important part of the machine and that's why we call it the business

- a) point
- b) centre
- c) area
- d) end

19. The whole site has nothing but offices and administration centres and that's why we call it a business

- a) situation
- b) park
- c) place
- d) field

20. All the famous film stars, actors, directors and writers were at the festival representing the world of business.

- a) performance
- b) drama
- c) show
- d) play

21. Какое обращение к женщине принято использовать в деловом письме, если не известно ее семейное положение?

- a) a) Miss
- b) b) Mr
- c) Ms
- d) Mrs

**22.** Какой фразой в США заканчивают письмо к другу?

- a) Best wishes
- b) Sincerely yours
- c) Yours truly

**23.** В complementary closes выберите выражение из ниже представленных, которое используется в Британии:

- a) Yours faithfully
- b) Yours very truly
- c) Sincerely yours
- d) Very truly yours

**24.** Выберите Американский вариант написания адреса из ниже предложенных .

a) International Trading Company  
Sabas Building  
507 A. Flores Street  
Manila  
Philippines

- a) Miss Claire Waterson  
c/o Miller & Sons Pty. Ltd.  
Box 309
- b) Sydney NSW 2000  
Australia
- c) The International Trading  
Company  
24 Churchill Avenue  
Maidstone, Kent  
ZH8 92B

**25.** How long should be the length of the letter?

- a) No limits
- b) Not so long
- c) 1 page
- d) As long as necessary

**26.** What is important that gives your reader his/her impression of you and your company?

- a) The style of a business letter
- b) The first sentence or paragraph of the letter
- c) The length of the letter

**27) What kind of a style shouldn't you use for your letter to be discourteous?**

- a) simple
- b) narrative
- c) easy
- d) colloquial

**28) . Какая аббревиатура используется при вложении в письмо дополнительных документов?**

- a) End.
- b) Inc.
- c) Enc.
- d) Encl

**29. Что такое VAT номер ?**

- a) a) Values Added Tax
- b) +Value Added Tax
- c) Value Added Taxes
- d) Value Add Tax

**30. Если секретарь расписывается за начальника, какую аббревиатуру он (она) ставит в графе подписи?**

- a) a) per pro
- b) p.p.
- b) c) p.pro.
- c) d) pr.pr.

**31. What should be given in the “opening part” of the letter requesting information?**

- a) +Tell how you heard about the reader
  - a. Tell why you want the information
  - b. Tell what you want

**32. If there are too many mistakes in grammar, punctuation or spelling the reader may be confused. How should you write your letter to avoid it?**

- a) shortly
- b) clearly
- c) courteously
- d) correctly

**33. A likely ending in e-mail is Best wishes rather than \_\_\_\_\_ .**

- a) Sincerely yours
- b) +Yours sincerely
- c) Yours faithfully



49. This is ... interesting exhibition I've ever visited.

- a) more
- b) most
- c) less
- d) the most

50. Would you mind waiting ... minutes?

- a) few
- b) a few
- c) little
- d) a little