

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ ПУ АГАСУ

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Электротехника

среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля

| методической комиссией общепрофессиональных дисциплин Протокол № 2 от « 28 » 2021_ г. Председатель методической комиссии /С.Г Морозова! (Подпись) | Методическим советом ПУ АГАСУ Протокол № <u>#</u> от « <u>29</u> » <u>@</u> 992 <u>7</u> г. | Директор ПУ АГАСУ  До /О.А. Коваленко/ (Подпись) « ЗВ» _04 202 г. |
|---|---|---|
| « <u>ls</u> » <u>04</u> 202 <u>/</u> г.   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
| C   | HVAFACY 5-0   | /A D. F.  |
| Составитель: преподаватель  | , /   | /А.В. Барсуков/   |
| Рабочая программа разработ  | гана на основе ФГОС СПО   |   |
| учебного плана по професси  | ии 23.01.17 Мастер по ремонту   | и обслуживанию  |
| автомобилей на 2021 год на  | бора  |   |
| с учетом примерной програ   | ммы учебной дисциплины ОП   | .01 «Электротехника» для  |
| профессиональных образова   | ательных организаций  |   |
| Согласовано:  |   |   |
| Старший методист ПУ АГА   | CY / 10.B.  | Ковалик/  |
| 2074<br>2074  | подпись   |   |
| Педагог-библиотекарь  | подинеь /Е.В.   | Андрейченко/  |
| Заместитель директора по У  | ПР подцись / Н.Г. К   | остина /  |
| Заместитель директора по У  | P Begin B.B. N  | <u> Гельникова /</u>  |
| Специалист УМО СПО  | подпись 3 д 4 °С / Е.А. 3 подпись   | вайченко/   |
| Рецензент:  | подпичь   |   |
| Специалист по контролю те:  | хнического  |   |
| Состояния транспортных ср   | едств <b>Ж</b> еуоу / В.П. А  | <u>хнуфриев</u> /   |
| (должность, место работы)   | подпись   |   |
|   |   |   |
| Принято УМО СПО:  | do  |   |
| Начальник УМО СПО   | /А.П. Гельван/  |   |
|   |   |   |

РЕКОМЕНДОВАНА

**УТВЕРЖДЕНО** 

ОДОБРЕНА

## СОДЕРЖАНИЕ

| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ    |    |
|--|----|
| ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»                    | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ         | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ           | 8  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «Электротехника» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер ремонту и обслуживанию автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01. – ОК 07., ОК 09 - ОК 10. ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| пк, ок                           | Умения   | Знания  |
|----------------------------------|--|---|
| ПК.1.2.,<br>ПК 2.2.,<br>ПК. 3.2. | - измерять параметры электрической цепи; - выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности | - основные положения электротехники; методы расчета простых электрических цепей; - принципы работы типовых электрических устройств; - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами типовые неисправности автомобильных систем; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию |
| OK 01.                           | - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач   | - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  |
| ОК 02.                           | - использование различных источников, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач   | - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |

| ОК 03. | HOMOHOTOGHIJA OTDOTOTDOJIJA OTU DO                  | HIGHINODOTI II MAGUYACAN INCAT                               |
|--------|---|--|
| OK 03. | - демонстрация ответственности за принятые решения; | - планировать и реализовывать собственное профессиональное и |
|        | - обоснованность самоанализа и                      | 1 1  |
|        |   | личностное развитие  |
|        | коррекция результатов собственной работы            |  |
|        | раооты  |  |
| ОК 04. | - взаимодействие обучающихся с пре-                 | - работать в коллективе и команде,                           |
|        | подавателями  | эффективно взаимодействовать с                               |
|        | - обоснованность анализа командной                  | коллегами, руководством, клиентами                           |
|        | деятельности  |  |
| OK 05. | - грамотность устной и письменной речи;             | - осуществлять устную и письменную                           |
|        | - ясность формулирования и изложения                | коммуникацию на государственном                              |
|        | мыслей  | языке с учетом особенностей                                  |
|        |   | социального и культурного контекста                          |
| OK 06. | - соблюдение норм поведения во время                | - проявлять гражданско-                                      |
|        | учебных занятий                                     | патриотическую позицию,                                      |
|        |   | демонстрировать осознанное поведение                         |
|        |   | на основе традиционных                                       |
|        |   | общечеловеческих ценностей                                   |
| ОК 07. | эффективность выполнения правил ТБ                  | - содействовать сохранению                                   |
|        | во время учебных занятий;                           | окружающей среды,  |
|        | - знание и использование ресурсо-                   | ресурсосбережению, эффективно                                |
|        | сберегающих технологий                              | действовать в чрезвычайных ситуациях                         |
| ОК 09. | - эффективность использования                       | - использовать информационные                                |
|        | информационно-коммуникационных                      | технологии в профессиональной                                |
|        | технологий в профессиональной                       | деятельности   |
|        | деятельности согласно формируемым                   |  |
|        | умениям и получаемому практическому                 |  |
|        | опыту   |  |
| ОК 10. | - эффективность использования в                     | - пользоваться профессиональной                              |
|        | профессиональной деятельности                       | документацией на государственном и                           |
|        | необходимой технической документации,               | иностранном языке  |
|        | в том числе на английском языке                     |  |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                       | Объем в часах                   |
|--|---------------------------------|
| Объем образовательной программы          | 36                              |
| в том числе:                             |                                 |
| теоретическое обучение                   | 8                               |
| практические занятия (если имеются)      | 12                              |
| лабораторные занятия (если имеются)      | 6                               |
| Консультация (если имеются)              | учебным планом не предусмотрены |
| самостоятельная работа (если имеются)    | 2                               |
| Промежуточная аттестация в виде экзамена | 6                               |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем         | Содержание учебного материала и формы организации<br>деятельности обучающихся           | Объем<br>часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------|---|----------------|---|
| 1                                   | 2   | 3              | 4   |
| Раздел 1. Основы электростатики     | Содержание учебного материала   | 1              |   |
|                                     | 1. Электрическое поле, потенциал, напряженность. Проводники и диэлектрики. Конденсаторы | 1              | ПК 1.2,   |
|                                     | Лабораторное занятие  | 1              | ПК 2.2, ПК. 3.2,  |
|                                     | 1. Потенциал. Напряженность магнитного поля   | 1              | OK 01. – OK 07.   |
|                                     | Практическое занятие  | 2              | ОК 09 ОК 10.  |
|                                     | 1. Соединение конденсаторов   | 2              |   |
| Самостоятельная работа:             |   |                |   |
| Самостоятельное изучение темы:      |   | 1              |   |
| 1. Изучение зависимости сопротивлен | ия проводников от их геометрических размеров и материалов                               |                |   |
| Раздел 2. Электрические цепи        | Содержание учебного материала   | 2              |   |
| постоянного тока                    | 1. Источники и приемники электрической цепи постоянного тока                            | 1              |   |
|                                     | 2. Последовательное, параллельное и смешанное соединение                                | 1              |   |
|                                     | резисторов  |                | ПК 1.2,   |
|                                     | Лабораторное занятие  | 1              | ПК 2.2, ПК. 3.2,  |
|                                     | 1. Законы Ома   | 1              | OK 01. – OK 07.   |
|                                     | Практические занятия  | 4              | OK 09 OK 10.  |
|                                     | 1. Соединение резисторов  | 2              | -   |
|                                     | 2. Работа и мощность постоянного тока   | 2              |   |
| Самостоятельная работа:             |   | 1              |   |
| Самостоятельное изучение темы:      |   |                |   |
| 1. Классификация электроизмеритель  | ных приборов  |                |   |

| Наименование разделов и тем     | Содержание учебного материала и формы организации<br>деятельности обучающихся | Объем<br>часов | Коды<br>компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|---------------------------------|---|----------------|---|
| Раздел 3. Электромагнетизм и    | Содержание учебного материала   | 1              |   |
| электромагнитная индукция       | 1. Проводник с током в магнитном поле. Электромагнитная индукция              | 1              |   |
|                                 | Лабораторные занятия  | 2              | ПК 1.2,   |
|                                 | 1. Характеристики магнитного поля   | 1              | ПК 2.2, ПК. 3.2,  |
|                                 | 2. Виды электромагнитной индукции   | 1              | OK 01. – OK 07.   |
|                                 | Практическое занятие  | 2              | OK 09 OK 10.  |
|                                 | 1. Расчет магнитной цепи  | 2              |   |
| Раздел 4. Цепи постоянного тока | Содержание учебного материала   | 1              |   |
|                                 | 1. Законы Ома. Работа и мощность постоянного тока                             | 1              | ПК 1.2,   |
|                                 | Практическое занятие  | 2              | ПК 2.2, ПК. 3.2,  |
|                                 | 1. Составление и расчет соединения сопротивлений цепи постоянного             | 2              | ОК 01. – ОК 07.   |
|                                 | тока  | <u> </u>       | OK 09 OK 10.  |
| Раздел 5. Цепи переменного тока | Содержание  | 3              |   |
|                                 | 1. Основные законы переменного однофазного тока                               | 1              |   |
|                                 | 2. Основные законы переменного трехфазного тока                               | 1              |   |
|                                 | 3. Цепи переменного тока с активным, индуктивным и емкостным                  | 1              |   |
|                                 | сопротивлением  |                |   |
|                                 | Лабораторные занятия  | 2              | ПК 1.2,   |
|                                 | 1. Элементы цепей переменного тока  | 2              | ПК 2.2, ПК. 3.2,  |
|                                 | Практические занятия  | 2              | OK 01. – OK 07.   |
|                                 | 1. Составление и расчет цепи при соединении звездой                           | 2              | OK 09 OK 10.  |
| Семинарные занятия              |   | 2              |   |
| Экзамен                         |   | 6              |   |
| Всего:                          |   | 36             |   |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|--|--|
| 1        | Кабинет электротехники; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Комплект переносной мультимедийной техники 5. Персональный компьютер - учебная, справочная и нормативная литература; - комплект плакатов «Общая электротехника», - модели электрических машин, - программный комплекс ELECTRONICSWORKBENCHV.5.OC, - телевизор, | 414024, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Б. Хмельницкого, 9 корпус 3, литер В, этаж 2, помещение №27  |
| 2        | Кабинет для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели 2. Компьютер в комплекте 3 шт. 3. Ноутбук, проектор, экран. 4. Доступ к информационно — телекоммуникационной сети «Интернет»   | 414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 1, помещение № 10;   |
| 3.       | Кабинет для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели 2. Компьютер в комплекте 2 шт. 3. Ноутбук, проектор, экран. 4. Доступ к информационно — телекоммуникационной сети «Интернет»   | 414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение № 140;  |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

### Печатная версия

1. Ярочкина Г.В. Электротехника: учебник для студ. учреждений проф. Образования, 2017 год, Академия

### Электронная версия

- 1. Электротехника, Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н. Под ред.: Бутырин П.А.11-е изд., стер. издание 2015 г. <a href="https://academia-moscow.ru/reader/?id=165155">https://academia-moscow.ru/reader/?id=165155</a>
- 2. Web@academia mooscow.ru:
- 2.1. Жаворонков М.А., Кузин А.В. «Электротехника и электроника» Издание: 6-е издание, 2014
- 2.2. Полещук В.И. « Задачник по электротехнике и электронике» Издание: 8-е издание, 2013
- 2.3. Шишмарев В.Ю. « Электротехнические измерения» Издание: 1-е издание, 2013
- 2.4. Ярочкина Г.В. «Контрольные материалы по электротехнике» Издание: 2-е издание, 2013
  - 3. 3 JBC IPRbooks: <a href="mailto:support@iprmedia.ru">support@iprmedia.ru</a>
- 3.1.Крутов А.В. Теоретические основы электротехники [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.В. Крутов, Э.Л. Кочетова, Т.Ф. Гузанова. Электрон. текстовые данные. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. 376 с. 978-985-503-580-1. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67742.html">http://www.iprbookshop.ru/67742.html</a>

#### Дополнительные источники:

#### Журналы:

1.Журнал «Электричество» Издательство: Фирма Знак. Год основания: 1880 ISSN: 0013-5380, выпуск 2015

- 2. ЭЛЕКТРО. Электротехника, электроэнергетика, электротехническая промышленность. Издательство: Электрозавод Год основания: 2000 ISSN: 1995-5685
- 3. Технические науки от теории к практике Издательство: Сибирская академическая книга. Год основания: 2011 ISSN: 2308-5991

### Обучающие компьютерные программы:

- 1. В мир электричества как в первый раз. Автор Ванюшин М.: http://eleczon.ru
- 2. Виртуальные лабораторные работы по электротехнике. Автор Клиначев H.B.

# 3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине ОП.01 «Электротехника» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основания письменного заявления учебная дисциплина ОП.01 «Электротехника» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения               | Критерии оценки       | Методы оценки               |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| В результате освоения             | Полнота ответов,      | Текущий контроль знаний:    |
| дисциплины обучающийся должен     | точность              | устный (фронтальный) опрос. |
| знать:                            | формулировок, не      | Решение тематических задач. |
| - основные положения              | менее 75% правильных  | Экзамен                     |
| электротехники;                   | ответов. Актуальность |                             |
| методы расчета простых            | темы, адекватность    |                             |
| электрических цепей;              | результатов           |                             |
| - принципы работы типовых         | поставленным целям.   |                             |
| электрических устройств;          | Выполнение            |                             |
| - меры безопасности при работе с  | практических заданий  |                             |
| электрооборудованием и            | не менее 75%.         |                             |
| электрифицированными              | Положительная оценка  |                             |
| инструментами.                    | на экзамене           |                             |
| - типовые неисправности           |                       |                             |
| автомобильных систем;             |                       |                             |
| - приемы устранения               |                       |                             |
| неисправностей и выполнения       |                       |                             |
| работ по техническому             |                       |                             |
| обслуживанию                      |                       | Т                           |
| В результате освоения             |                       | Тестирование.               |
| дисциплины обучающийся должен     |                       | Лабораторные работы         |
| уметь:                            |                       | Практические работы.        |
| - измерять параметры              |                       | Экзамен                     |
| электрической цепи;               |                       |                             |
| - выявлять неисправности систем и |                       |                             |
| механизмов автомобилей;           |                       |                             |
| читать и интерпретировать данные, |                       |                             |
| полученные в ходе диагностики;    |                       |                             |
| - устранять возникшие во время    |                       |                             |
| эксплуатации транспортных         |                       |                             |
| средств мелкие неисправности, с   |                       |                             |
| соблюдением требований            |                       |                             |
| безопасности                      |                       |                             |

| Лист актуализации<br>ОДОБРЕНО методической комиссией №<br>Протокол № 5 от <u>«Я» 09 2022г.</u> Председатель МК <u>Лорозова е</u> | подпись | †  |
|--|---------|----|
| Лист актуализации<br>ОДОБРЕНО методической комиссией №<br>Протокол № от <u>« » 20 г.</u> Председатель МК                         | /       |    |
|  | подпись |    |
| Лист актуализации ОДОБРЕНО методической комиссией № Протокол № от <u>« » 20 г.</u> Председатель МК                               | /       | ./ |