



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

---

*наименование структурного подразделения СПО АГАСУ*

КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ

---

*сокращенное наименование структурного подразделения*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПО.02 «Охрана труда»

---

*(индекс, название дисциплины)*

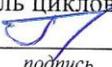
среднего профессионального образования

23.01.03 «Автомеханик»

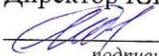
---

*(код и наименование специальности)*

Квалификация «Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля,  
Оператор заправочных станций»

ОДОБРЕНА  
цикловой методической  
комиссией технического  
цикла  
название цикла  
Протокол № 1  
от « 27 » августа 2020 г.  
Председатель цикловой  
комиссии   
О.В. Рябицев  
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
КЖКХ АГАСУ  
Протокол № 1  
от « 27 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КЖКХ:  
  
подпись  
Е.Ю. Ибатуллина  
И.О. Фамилия  
« 27 » августа 2020 г.

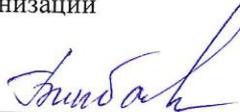
Составитель: преподаватель Кириллов Н.В.

  
подпись

Рабочая программа разработана  
на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик  
(код и наименование специальности)  
учебного плана 23.01.03 Автомеханик на 2020 г.н.  
(код и наименование специальности)

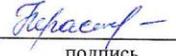
с учетом примерной программы учебной дисциплины «Охрана труда» для  
профессиональных образовательных организаций

Согласовано:  
Методист КЖКХ АГАСУ

  
подпись

/ И.В. Бикбаева /  
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

  
подпись

/ Н.П. Герасимова /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

  
подпись

/ Р.Г. Мулямина /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

  
подпись

/ Е.В. Голамидова /  
И.О. Фамилия

Специалист УМО СПО

  
подпись

/ /  
И.О. Фамилия

Рецензент

Генеральный директор  
ЗАО «Завод ЖБК-2»

  
подпись

/ Е.Н. Красновская /  
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

  
подпись

/ С.Н. Кононова /  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. «ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1. Область применения учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 «Автомеханик», входящей в укрупненную группу 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.01.03. «Автомеханик». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК7	-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; -использовать экипозащитную технику.	-воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>43</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	<b>20</b>
практические занятия	<b>12</b>
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
Консультация	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа (если имеются)	<b>11</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Охрана труда на предприятиях</b>	<b>43</b>		
<b>Тема 1.1. Основы законодательства по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7</b>	
	Правовая основа охраны труда. Рабочее время. Время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних. Рабочее время водителя. Возмещение вреда, причиненного работникам предприятием.			
	<b>В том числе, практических занятий:</b> Составление коллективного договора. Оформление и содержание трудового договора. Ответственность за нарушения требований охраны труда.			<b>3</b>
	В том числе самостоятельной работы			<b>4</b>
<b>Тема 1.2. Организация охраны труда на предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7</b>	
	Организация службы охраны труда на предприятии. Производственная санитария. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Классификация несчастных случаев.			
	<b>В том числе, практических занятий :</b> Рассмотрение и оформление актов несчастных случаев на предприятии. Рассмотрение и оформление актов несчастных случаев в быту.			<b>2</b>
<b>Тема 1.3. Средства защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,</b>	
	Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.			

	Экобиозащитная техника. Требования безопасности на ремонтных участках и постах ТО.		ОК7
	<b>В том числе, практических занятий :</b> Составление каталога знаков безопасности при работе на предприятии. Изучении инструкций по безопасности на предприятии ( общие правила).	2	
	В том числе, самостоятельной работы	7	
<b>Тема 1.4. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
	Воздействие электрического тока на организм человека. Классификация электротравм.		
	<b>В том числе, практических занятий :</b> Изучение индивидуальных средств от поражения электрическим током. Действие работника по оказанию доврачебной помощи при поражении эл. током.	2	
<b>Тема 1.5. Пожаробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
	Причины пожаров и взрывов на предприятии. Огнетушащие вещества. Огнетушители и работа с ними.		
	<b>В том числе, практических занятий :</b> Первичные средства пожаротушения, пожарный щит. Знакомство со стационарными средствами защиты от пожара. Действия работников при пожаре на рабочем месте.	3	
<b>Всего:</b>		<b>43</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Корпус №1 кабинет №25 безопасности жизнедеятельности и охраны труда для проведения комбинированных (лекционных) занятий, лабораторных занятий, практических занятий, консультирования (индивидуальное и групповое) студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1.мобильное автоматизированное рабочее место Hp.pavilion/g6 2.мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см 3.мобильный мультимедийный проектор Panasonic PT- LC56E-000145 4.настенная доска - 1 5.стол преподавателя – 1 6.стул преподавателя -1 7.стол ученический – 14 8.стул ученический – 28 9.стенды-7 10.комплект ОЗК «Общевойсковой защитный костюм» 11.программный продукт «Виртуальная лаборатория безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (6ЛПЗ) 12.воздушные винтовки – 7 13.автомат АК – 2 14.макет АК-7 15.макет гранаты – 2 16.огнетушители - 4 17.марлевые повязки 18.противогазы - 10 19.комплект защитный -4 20.манекен тренировочный – 13

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Для студентов

а) основная учебная литература:

1.Охрана труда в строительстве: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования / О.Н.Куликов, Е.И.Ролин.- 10-е изд.стер. –М.:Издательский центр «Академия», 2014.-416с [ Электронный ресурс] - URL : [www.akadtmia-moscow.ru/?id=128168](http://www.akadtmia-moscow.ru/?id=128168)

б) перечень учебно-методического обеспечения:

в) электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru>

г)дополнительная литература:

Периодические издания (в библиотеках АГАСУ):

- 1.«Пожарная безопасность»
- 2.«Пожаровзрывобезопасность»
- 3.«Наука и жизнь»

**Для преподавателя**

- 1.Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03. «Автомеханик»

### **3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Охрана труда» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Охрана труда» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в строительстве.</p>	<p>Оценка «Отлично» ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Хорошо» ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических, лабораторных занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>
---	--	---

	отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экибиозащитную технику.	Оценка «Отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса ,исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических, лабораторных занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.