ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСТИТЕТ»

КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

*наименование структурного подразделения СПО АГАСУ*

КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ

*сокращенное наименование структурного подразделения*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДУП.02. «Введение в профессию / Практические основы профессиональной деятельности»

*(индекс, название дисциплины)*

среднего профессионального образования

23.01.03 Автомеханик

*(код и наименование специальности)*

Квалификация

Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля ,Оператор заправочных станций

2020

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
*общеобразовательного цикла*
*название цикла*
Протокол № *1*
от *« 27 » августа* 2020 г.
Председатель цикловой комиссии_____
*подпись*
*Д.Г. Коршунова*
*И.О. Фамилия*

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № *1*
от *« 27 » августа* 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КЖКХ:
_____
*подпись*
*Е.Ю. Ибатуллина*
*И.О. Фамилия*
*« 27 » августа* 2020 г.

Составитель: *преподаватель Сапожников Л.И.* / _____ /
подпись

Рабочая программа разработана
на основе ФГОС СПО по профессии *23.01.03. Автомеханик*
*(код и наименование специальности)*
учебного плана *23.01.03. Автомеханик* на 2020 г.н.
*(код и наименование специальности)*

с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *«Введение в профессию / Практические основы профессиональной деятельности»* для профессиональных образовательных организаций

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ _____ / *И.В. Бикбаева* /
подпись И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой _____ / *Н.П. Герасимова* /
подпись И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР _____ / *Р.Г. Муляминова* /
подпись И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР _____ / *Е.В. Голамидова* /
подпись И.О. Фамилия

Специалист УМО СПО _____ / _____ /
подпись И.О. Фамилия

Рецензент

Заместитель директора
по организационно-методической
работе ГБПОУ АО «Астраханский
музыкальный колледж
им. М.П. Мусоргского»,
кпн, доцент _____ / *Л.Ю. Боброва* /
подпись И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО _____ / *С.Н.Кононова* /
подпись И.О. Фамилия

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ..... 4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ..... 5
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ..... 5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ..... 6
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ..... 7
6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ..... 8
7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ..... 9
7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса ..... 9
**9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**.... 11

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Введение в профессию / Практические основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла раздела дополнительных учебных предметов программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик

Цель и назначение программы - рабочая программа обеспечивает введение в специальность по профессии «Автомеханик».

В теоретической части программы рассматриваются основные темы: история развития и становление профессии «Автомеханик», новейшие технологии в сфере ремонта и обслуживания автотранспорта, социальная значимость профессии в обществе: (значение профессии, важность профессии, потребность в профессии, востребованность профессии), дается краткий обзор различных видов ремонтных работ и техобслуживания автомобилей в рамках профессии, а также требования ФГОС к выпускникам, освоивших программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС). Студенты знакомятся с понятиями общих и профессиональных компетенций.

В практической части программы студенты проходят экскурсию на предприятие (автосервис), где производятся работы по ремонту и обслуживанию автомобилей по профилю обучения. Студенты знакомятся со структурой предприятия, с цехами в которых производится ремонт автомобилей, ТО, слесарные работы, видят современное оборудование, могут наблюдать технологические приёмы выполнения, общаются с квалифицированными специалистами.

Во время экскурсии студенты получают первичные сведения по требования безопасности труда и пожаробезопасности, а также требования трудовой дисциплины на предприятии.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Дисциплина «Введение в профессию/ Практические основы профессиональной деятельности» носит вводный, ознакомительный характер. Введение в профессию – необходимое условие последовательного изучения и понимания сущностных характеристик профессии «Автомеханик».\

Важную роль в освоении содержания программы играют: постепенное введение в содержание и формы будущей профессии (слесарь по ремонту автомобилей, водитель, оператор заправочных станций) , системное накопление знаний о сферах и направлениях профессии «Автомеханик»

Программа учебного предмета «Введение в профессию / Практические основы профессиональной деятельности» дает первые представления о профессии «Автомеханик», о квалификационных требованиях, основных видах работ. Занятия по этой программе готовят студентов перейти на изучение базовых предметов общепрофессионального и профессионального цикла обучения.

При отборе содержания учебного предмета «Введение в профессию / Практические основы профессиональной деятельности» использован междисциплинарный подход. Подведение результатов обучения по учебному предмету «Введение в профессию / Практические основы профессиональной деятельности» осуществляется в рамках промежуточной аттестации.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Введение в профессию / Практические основы профессиональной деятельности» входит в состав дополнительных учебных предметов и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Введение в профессию / Практические основы профессиональной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- сформированность технического кругозора, соответствующего современному уровню развития сферы ремонта и обслуживания автотранспорта;

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области ремонта и обслуживания автотранспорта;

- умение понимать и анализировать требования к выпускникам, при освоении профессии в колледже;

- метапредметных:

- умение использовать знания общеобразовательных предметов для изучения основ профессии «Автомеханик»;

- владение навыками познавательной деятельности, возникающих при проведения экскурсии на предприятие ;

- умение использовать различные источники информации для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

- владение техническим языком: умение ясно, логично и точно излагать технический материал, владеть сварочной и общетехнической терминалогией;

- предметных:

- сформированность представлений об изучаемых модулях и дисциплинах профессионального и общепрофессионального цикла;

- понимание сущности требований к выпускникам по изучаемой профессии;

- сформированность представлений о профессии, ее истории и значении вклада российских ученых в развитие автотранспорта;

- осознание роли отечественной науки в развитии автотранспорта.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | |
|---|---|---|
| **1** | **2** | |
| **Введение.** | **Содержание:** | |
| | 1. | Основные виды деятельности. Квалификационные требования к специалисту. |
| **Раздел 1. История развития транспорта** | | |
| **Тема 1. История развития транспорта** | **Содержание:** | |
| | 1. | Предшественники автомобиля. Безлошадный транспорт. |
| | | |
| **Тема 2. Век автомобильного транспорта** | **Содержание:** | |
| | 1. | Газовый двигатель. |
| | 2. | Двигатели на жидком топливе. |
| | 3. | Изобретатели автомобиля. |
| | | |
| **Тема 3. Теория двигателя автомобиля** | **Содержание:** | |
| | 1. | Теория двигателя. |
| | 2. | Теория автомобиля. |
| | **3** | Понятие (Надежность автомобиля) |
| **Тема 4. Перспективы развития подвижного состава** | **Содержание:** | |
| | 1. | Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей. |
| | 2. | Автомобили классической схемы компоновки. |
| | 4. | Производители автомобилей. |
| | 5. | Общие сведения об электромобилях. |
| | 6. | Аккумуляторы энергии. Маховик на транспорте. |
| | 7. | Автомобили на альтернативных видах топлива Всемирный автомобиль. |
| | **Практическая работа №1 Экскурсия в ДОСАФ** | |
| **Раздел 2. Эксплуатационные свойства и материалы** | | |
| **Тема 5. Эксплуатационные свойства автомобилей** | **Содержание:** | |
| | 1. | Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Классификация и система обозначения автомобильных транспортных средств. |
| | 2. | Специальный подвижной состав. Прицепной состав. |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 6. Автомобильные и эксплуатационные материалы** | **Содержание:** | |
| | 1. | В поисках идеального топлива. Разновидности эксплуатационных материалов. |
| | **Практическая работа №2 Экскурсия на АЗС** | |
| **Раздел 3. Ремонт и техническое обслуживание** | | |
| **Тема 7.Ремонт автомобильного транспорта** | **Содержание:** | |
| | 1. | Текущий ремонт. |
| | 2. | Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование |
| | 3. | Капитальный ремонт автомобиля. |
| **Тема 8. Техническое обслуживание** | **Содержание:** | |
| | 1. | Виды технического обслуживания. |
| | 2. | Организация технического обслуживания. |
| | 3. | Система ТО автомобилей зарубежного производства. |

## 6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Лекция | Практические работы |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Введение | 1 | 1 | - |
| 2. | История развития транспорта | 6 | 6 | - |
| 3. | Эксплуатационные свойства и материалы | 9 | 3 | 6 |
| 4. | Ремонт и техническое обслуживание | 25 | 25 | - |
| 5. | Итого | 41 | 35 | 6 |
| 6. | Самостоятельная работа | 15 | - | - |
| 7. | Всего | 56 | | |

3

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета ««Введение в профессию / Практические основы профессиональной деятельности»» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС):

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **56** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **41** |
| в том числе: | |
| лекции | 35 |
| практические занятия | 5 |
| лабораторные занятия | Учебным планом не предусмотрено |
| *Самостоятельная работа обучающегося* | 15 |
| *Консультации* | Учебным планом не предусмотрено |
| ***Промежуточная аттестация в форме*** | **дифференциального зачета** |

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|---|
| | Кабинет устройство автомобилей; аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул.Набережная 1Мая ,117 каб.36 | 1. Доска учебная<br><br>2. Рабочее место преподавателя<br><br>3. Комплект учебной мебели на 30 чел.<br><br>4.Наглядные пособия<br><br>5.Модели<br><br>6.Компьютер, проектор |
| 2. | Кабинет для самостоятельной работы<br><br>414056, Астраханская область, г. Астрахань,<br><br>, ул.Набережная 1Мая ,117 каб.34 | 1. Комплект учебной мебели на 30 чел.<br><br>2.Компьютер в комплекте 10 шт.<br><br>3. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |

### 7.2. Рекомендуемая литература

**Для обучающихся**

**а) основная учебная литература:**

1. Михневич Е.В. Устройство автотранспортных средств. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Михневич, Т.Н. Бялт-Лычковская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 192 с. — 978-985-503-600-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67772.html

2. Иванов В.П. Ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Иванов, А.С. Савич, В.К. Ярошевич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 336 с. — 978-985-06-2389-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35536.html

3. Михневич Е.В. Устройство и эксплуатация автомобилей. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : пособие / Е.В. Михневич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 296 с. — 978-985-503-424-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67774.html

4. Иванов В.П. Ремонт автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Иванов, В.К. Ярошевич, А.С. Савич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 383 с. — 978-985-06-1539-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21750.html

**1. б) дополнительная учебная литература:**

11. Шестопалов С.К. Устройство легковых автомобилей: В 2 ч.: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — Ч. 1: Классификация и общее устройство автомобилей, двигатель, электрооборудование. — 304 с; Ч. 2: Трансмиссия, ходовая часть, рулевое управление, тормозные системы, кузов. — 400 с., М. : Издательский центр «Академия», 2013.

2. Гибовский Г.Б., Митронин В. П., Останин Д.К. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. Методическое пособие по преподаванию профессионального модуля: учеб. пособие. - М. :Издательский центр «Академия», 2015.- 240 с.

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

**г) интернет-ресурсы:**

1. http://viamobile.ru/
2. http://www.motorist.ru/tech/autoservice.html.
3. http://avtomeh.panor.ru/
4. http://www.bibliotekar.ru/slesar/
5. http://fcior.edu.ru/
6. http://avtomobil-1.ru/s

**д) электронно-библиотечные системы:**

https://academia-moscow.ru

## 8. Особенности организации обучения по учебному предмету

## ДУП.01 «Введение в профессию / Практические основы профессиональной деятельности»

## для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основания письменного заявления учебный предмет «Введение в профессию / Практические основы профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

## 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| **Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)** | **Код результатов** | **Проверяемые умения и знания** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ***личностные*** | | | | |
| сформированность технического кругозора, соответствующего современному уровню развития автотранспорта; | *Л1* | *ЗНАТЬ:*<br>Этапы развития автотранспорта | *Устный опрос* | *Дифференцированный зачет* |
| устойчивый интерес к истории и достижениям в области автотранспорта; | *Л2* | *ЗНАТЬ*<br>История развития автотранспорта | *Устный опрос* | |
| умение понимать и анализировать требования к выпускникам, при освоении профессии в колледже; | *Л3* | *ЗНАТЬ:*<br>Требования ФГОС при освоении профессии «Автомеханик» | *Тестирование* | |
| ***метапредметных:*** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| умение использовать знания общеобразовательных предметов для изучения основ профессии «автомеханик»; | *М1* | *УМЕТЬ:*<br>*Применять полученные знания общеобразовательных предметов для изучения сущности основ своей профессии* | *Практическая работа* | *Дифференцированный зачет* |
| владение навыками познавательной деятельности, возникающих при проведении экскурсии на предприятия сферы ремонта и обслуживания автотранспорта; | *М2* | *УМЕТЬ:*<br>*Применять полученные знания общеобразовательных предметов для изучения сущности основ своей профессии* | *Практическая работа* | |
| умение использовать различные источники информации для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; | *М3* | *УМЕТЬ:*<br>*Работать с различными источниками информации* | *Устный опрос* | |
| владение техническим языком: умение ясно, логично и точно излагать технический материал, владеть сварочной и общетехнической терминологией; | *М4* | *ЗНАТЬ:*<br>*Технические термины* | *Устный опрос* | |
| ***предметных:*** | | | | |
| сформированность представлений об изучаемых модулях и дисциплинах профессионального и общепрофессионального цикла; | *П1* | *ЗНАТЬ:*<br>Требования ФГОС при освоении профессии «Автомеханик» | *Тестирование*<br>*Контрольная работа* | *Дифференцированный зачет* |
| понимание сущности требований к | *П2* | *ЗНАТЬ:*<br>Требования ФГОС | *Контрольная работа* | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| выпускникам по изучаемой профессии; | | при освоении профессии «Автомеханик » и профстандартов | | |
| сформированность представлений о профессии, ее истории и значении вклада российских ученых в развитие сварки; | *П3* | *ЗНАТЬ:*<br>История развития автотранспорта | *Тестирование*<br>*Самостоятельная работа* | |
| осознание роли отечественной науки в развитии автотранспорта; | *П4* | *ЗНАТЬ:*<br>Этапы развития отечественного автопрома | *Устный опрос*<br>*Самостоятельная работа* | |